

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАРИУПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НЕВСКАЯ»**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
«28» августа 2023 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ Невская»
_____ В.В. Бондарева
Приказ №18/1 от 30.08.2023 г.

Концепция Программы развития МБОУ "СШ НЕВСКАЯ"

**г. Мариуполь
2023г.**

"Школа полного дня" – интеграция основного и дополнительного образования (внеурочной деятельности) детей и молодежи, как способ социализации личности.

При формировании концепции будущего нашей школы мы должны, прежде всего, уточнить свое понимание "миссия" школы, то есть определить, на реализацию какой части общего социального заказа мы ориентированы, и решение каких проблем считаем приоритетным. И здесь мы исходим из двух позиций: необходимости реализации стратегии модернизации школьного образования, внедрения обновленных ФГОС и важности удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательного процесса – учащихся, их родителей и педагогов.

Создаем традиции! Развиваем таланты! Осваиваем технологии! – это должно стать основным вектором работы педагогического коллектива школы – новостройки в новом микрорайоне города Мариуполя "Невский".

Миссия школы

1. Мотивировать обучающихся и педагогов на активное образование, самосовершенствование, построение и реализацию индивидуальных жизненных проектов.
2. Содействовать процессу модернизации образования в России, Донецкой Народной республике, внедрению ФГОС (с учетом особенностей введения федеральных основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО) в соответствии с современными социальными требованиями и тенденциями развития гражданского общества.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Мариупольская средняя школа «НЕВСКАЯ» расположена в новом районе города Мариуполя - "Невском" (проспект Ленина, дом 177). Образовательная организация спроектирована как Школа полного дня (I смена – основной образовательный процесс, II смена – дополнительное образование детей и молодежи), с возможностью организации инклюзивного образования на базе школы. В соответствии с проектной мощностью (1100 обучающихся) в школе будет 44 класса наполняемостью 25 обучающихся.

Оборудованы специальные кабинеты и лаборатории дополнительного образования: авиамоделирование, автодело, робототехника, киберспорт, шахматный клуб, технология приготовления пищи, технология обработки ткани, технология обработки металла, технология обработки дерева, зона кружков творчества и развития.

Общая площадь здания 18400 м. кв. Площадь в границе ограждения – 48500 м. кв.

Педагогический персонал – 105 шт. единиц.

Всего в здании школы 54 учебных кабинета, 8 предметных лабораторий (две - биологии, две - физиологии, две - физики, две - химии), два лингофонных кабинета, два кабинета информатики (по 25 посадочных мест в каждом).

Будет функционировать библиотечно - информационный центр (739,75 м.кв.). Общая площадь библиотеки – 830,35 м.кв.

Актный зал рассчитан на 550 мест, общая площадь – 755,15 м. кв. (два зрительных зала (174,15 м. кв.; 416,43 м. кв.)

Площадь спортивной зоны в здании школы - 1444,31 м. кв. Спортивные залы (два 2-х этажных помещения, одно – для занятий и тренировок детей с ОВЗ). На территории школы расположен стадион на 550 мест (общая площадь – 10400 м. кв.)

На первом этаже школы находится столовая на 540 посадочных мест (общая площадь столовой 985,87 м.кв., обеденный зал (1 помещение) – 562,56 м. кв)

Спроектированы кабинеты: учительская начальных классов, учительская основного общего образования, учительская основного среднего образования, учительская педагогов дополнительного образования.

Медицинская зона включает прививочный кабинет (21,84 м. кв.), процедурный кабинет (28,33 м. кв.), кабинет медицинской сестры и кабинет врача. Для ГПД отведено: 4 учебных кабинета, игровая комната (103,90 м. кв.), спальное помещение на 25 мест (101,48 м. кв.)

Образовательная организация оснащена современным компьютерным и мультимедийным оборудованием. Мультимедийное оборудование включает: АРМ ПК (комплект) – 175 единиц, ноутбуки – 12 единиц, интерактивные панели – 69 единиц, ТВ – 65 единиц, комплект ВКС – 2 единицы, музыкальный центр – 2 единицы.

Но главное в образовательной организации (было, есть и будет) – участники образовательных отношений: учителя, обучающиеся, родители.

Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. формирование педагогического коллектива;
2. создание единого образовательного пространства (обучение и воспитание);
3. формирование образовательной среды, которая призвана оказывать позитивное влияние на адаптационный процесс всех участников образовательных отношений в школе-новостройке;
4. внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
5. реализация ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО (в дальнейшем (начиная с 2024 – 2025 учебного года) предпрофильного и профильного уровней), сочетая традиции и инновации в педагогической деятельности;
6. создание механизма управления образовательной организацией;
7. создание и функционирование основных школьных органов;
8. создание и функционирование школьных детских организаций;
9. реализация идеи диалога, принятия коллективных решений, привлечения родителей учащихся к партнерским отношениям;
10. формирование ученического коллектива путем организации учебной деятельности, межличностных отношений между учителем и учащимися, между школьниками;
11. формирование коллектива единомышленников (учителей, учителей – детей – родителей) на принципах самоуправления и соуправления, на основе сотрудничества, инициативы и творчества;
12. создавать условия для того, чтобы обучающиеся могли получать хорошее образование, чувствовать себя комфортно, иметь возможность пробовать свои силы в исследовательской, научной деятельности, проявлять свои способности в творчестве и спорте;
13. налаживание партнерских взаимоотношений с образовательными организациями высшего образования Мариуполя, Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами;
14. проведение подготовительной работы для создания инклюзивного образовательного пространства;
15. внедрение федеральной государственной информационной системы "Моя школа";
16. обеспечение безопасности образовательной организации.

"Основная цель школы – обучение, ориентированное на развитие", отмечал Л. С.

Выготский. С этим нельзя не согласиться, ведь именно школа сегодня становится тем важным фактором, который формирует новые жизненно важные установки личности. Поэтому **основной задачей на ближайшие пять лет является задача подготовки фундамента для создания и создание "Школы полного дня"**. Это очень сложное организационно-педагогическое и социальное явление. Интерес к такой организации учебно-воспитательного процесса вызван тем, что "Школа полного дня" может решить практически весь комплекс социальных и психолого-педагогических задач, стоящих перед современным образованием.

Основная цель школы полного дня:

1. объединение учебной и внеурочной сфер деятельности ребенка, формирование образовательного пространства, способствующего реализации индивидуальности обучающихся, объединение в единый комплекс образовательных и оздоровительных процессов;
2. организация условий для всестороннего развития учащихся в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, способствующими успешной социализации школьников через их включение в различные виды межличностных отношений в практической деятельности;
3. формирование общей культуры личности ребенка и развитие ключевых познавательных компетенций, обеспечивающих становление способности к обучению, овладение социальными навыками общения с другими людьми и успешное освоение программы образования.

Задачи школы полного дня:

1. обеспечение интеграции основного и дополнительного образования обучающихся;
2. создание условий для самовыражения и самоопределения каждого ученика;
3. разработка и внедрение нового содержания образования для реализации программ предпрофильного и профильного образования;
4. содействие повышению взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства;
5. повышение эффективности профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
6. совершенствование системы развития одаренных детей.

Для достижения поставленных целей и задач необходимо:

1. придерживаться целевых ориентиров школы полного дня,
2. интенсификация учебного процесса;
3. широкое системное внедрение в образовательную практику инновационных педагогических технологий;
4. интеграция общего и дополнительного образования;
5. объединение в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов.

Основной идеей концепции "Школы полного дня" является то, что главным фактором развития образовательной и воспитательной системы, качества образования является характер отношений между участниками образовательного процесса, создание среды сотрудничества, иницирующей и стимулирующей познавательную сознательную деятельность учеников и учителей.

Миссия "Школы полного дня" – предоставление каждому участнику образовательного процесса сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование их ключевых компетенций; вовлечение родителей в совместную общеобразовательную и воспитательную деятельность школы; развитие социального партнерства, сетевого взаимодействия, информационной открытости образовательного учреждения.

Учебно-воспитательный процесс "Школы полного дня" в нашем образовательном учреждении планируется организовать на основе широкого применения информационно – коммуникационных и здоровьесберегающих технологий, с использованием следующих критериев оптимального выбора методов обучения и воспитания:

1. соответствие методов особенностям содержания обучения;
2. учет индивидуальных психологических возможностей детей;
3. учет уровня образовательной и воспитательной подготовленности школьников;
4. учет особенностей групп и коллективов учащихся и педагогов;
5. учет конкретных социальных условий.

Содержание учебно-воспитательного процесса "Школы полного дня" строится на следующих параметрах:

1. инновационность: освоение и внедрение в практику современных инновационных технологий, новых форм и методов работы;
2. альтернативность: вариативность внедрения в педагогическую практику образовательных программ и учебно-методических комплексов;
3. системность и комплексность учебно-воспитательного процесса;
4. социально-педагогическая целесообразность: соответствие образовательных целей школы социальному заказу;
5. наличие конкретных результатов, определяющих реальность и эффективность работы школы.

"Школа полного дня" станет образовательным учреждением со следующими подсистемами:

1. образовательной,
2. спортивно - оздоровительной,
3. профориентационной,
4. научной,
5. духовно - нравственной, включающие различные формы коммуникации и общения детей и взрослых.

Деятельность в таком общеобразовательном учреждении должна быть построена на оригинальных идеях и технологиях.

Воспитательная работа в "Школе полного дня" должна быть построена по принципу: воспитание есть управление процессом развития личности. При этом необходимо создание условий для целенаправленного систематического развития ребенка как личности, как индивидуальности. Опираясь на личностно-ориентированный подход, наша школа должна систематизировать уже накопленные исследователями и практиками знания, и использовать в работе педагогического коллектива принципы личностноориентированного подхода: индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. При этом нельзя рассматривать "Школу полного дня" как замкнутое пространство. Системный и деятельностный подходы к образованию и воспитанию диктуют необходимость выйти за рамки школы, активно участвовать в жизни социума.

Модель школы полного дня является системообразующей, так как направлена на более активное использование новых педагогических технологий, на принятие учащимися здорового образа жизни, на создание организационно - педагогических условий включения школьников в социально значимую деятельность, на расширение возможностей выбора учащимися индивидуальной траектории развития в системе социальных отношений.

Ожидаемый результат.

Выпускник школы с определенной суммой знаний, обладающий активной творческой и социальной позицией, собственной деятельностью, совершенствующийся в нравственном плане, имеющий стремление к познанию, способность к самовыражению, владеющий навыками анализа, рефлексии, проектирования, организации собственной образовательной деятельности, заботящийся о здоровье, востребованный обществом.

В определении перспектив развития нашей школы мы исходим из того, что развитие, как таковое, не должно заменять функционирование.

Краткая информация о школе.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Мариупольская средняя школа «НЕВСКАЯ» (проспект Ленина, дом 177) спроектировано как Школа полного дня (I смена – основной образовательный процесс, II смена – дополнительное образование детей и молодежи), с возможностью организации инклюзивного образования на базе школы. В соответствии с проектной мощностью (1100 обучающихся) в школе будет 44 классах наполняемостью 25 обучающихся.

Оборудованы специальные кабинеты и лаборатории дополнительного образования: авиамоделирование, автодело, робототехника, киберспорт, шахматный клуб, технология приготовления пищи, технология обработки ткани, технология обработки металла, технология обработки дерева, зона кружков творчества и развития.

Общая площадь здания 18400 м. кв. Площадь в границе ограждения – 48500 м. кв.

Педагогический персонал – 105 шт. единиц.

Всего в здании школы 54 учебных кабинета, 8 предметных лабораторий (две - биологии, две - физиологии, две - физики, две - химии), два лингфонных кабинета, два кабинета информатики (по 25 посадочных мест в каждом).

Будет функционировать библиотечно - информационный центр (739,75 м.кв.). Общая площадь библиотеки – 830,35 м.кв.

Актовый зал рассчитан на 550 мест, общая площадь – 755,15 м. кв. (два зрительных зала (174,15 м. кв.; 416,43 м. кв.)

Площадь спортивной зоны в здании школы - 1444,31 м. кв. Спортивные залы (два 2-х этажных помещения, одно – для занятий и тренировок детей с ОВЗ). На территории школы расположен стадион на 550 мест (общая площадь – 10400 м. кв.)

На первом этаже школы находится столовая на 540 посадочных мест (общая площадь столовой 985,87 м.кв., обеденный зал (1 помещение) – 562,56 м. кв)

Спроектированы кабинеты: учительская начальных классов, учительская основного общего образования, учительская основного среднего образования, учительская педагогов дополнительного образования.

Медицинская зона включает прививочный кабинет (21,84 м. кв.), процедурный кабинет (28,33 м. кв.), кабинет медицинской сестры и кабинет врача.

Для ГПД отведено: 4 учебных кабинета, игровая комната (103,90 м. кв.), спальное помещение на 25 мест (101,48 м. кв.)

Образовательная организация оснащена современным компьютерным и мультимедийным оборудованием. Мультимедийное оборудование включает: АРМ ПК (комплект) – 175 единиц, ноутбуки – 12 единиц, интерактивные панели – 69 единиц, ТВ – 65 единиц, комплект ВКС – 2 единицы, музыкальный центр – 2 единицы.

!!! Главное в школе – это участники образовательных отношений: дети (обучающиеся) – учителя – родители.