

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАРИУПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НЕВСКАЯ»**

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
Протокол от 26.03.2024 г. № 6

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»  
от « 26 » марта 2024 г № 118

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «СШ НЕВСКАЯ»**  
**за 2023 календарный год**

**г. Мариуполь**  
**2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>ВВЕДЕНИЕ</b> Общие сведения об образовательной организации	3-4
	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности	4-18
Раздел 2.	Оценка системы управления образовательной организации	18-21
Раздел 3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21-27
Раздел 4.	Оценка организации учебного процесса	27-29
Раздел 5.	Оценка качества кадрового обеспечения	29-33
Раздел 6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	33-39
Раздел 7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	39-40
Раздел 8.	Оценка качества материально-технической базы	40-43
Раздел 9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43-47
	<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
Приложение № 1	Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мариупольская средняя школа «Невская», подлежащего самообследованию.	47-51
	Анализ показателей деятельности организации	51-52

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование за 2023 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МАРИУПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НЕВСКАЯ» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 20

13 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказами Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования разработан и сформирован в соответствии с пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года, № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, анкетирования участников образовательной деятельности.

Отчет состоит из двух частей: аналитическая часть, содержание которой раскрывает основные результаты деятельности образовательного учреждения за 2023 год, и статистической части, включающей результаты анализа показателей самообследования.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МАРИУПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НЕВСКАЯ» (МБОУ «СШ НЕВСКАЯ»)
Руководитель	Бондарева Виктория Викторовна
Адрес организации	287642, Донецкая Народная Республика, Г.О. Мариупольский, г. Мариуполь, проспект Ленина, дом 177

Телефон, факс	+7-949-717-04-36
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mariupol.nevskaya@yandex.ru">mariupol.nevskaya@yandex.ru</a>
Сайт учреждения	<a href="https://sh-nevskaya-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh-nevskaya-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Администрация города Мариуполя. Функции и полномочия учредителя в сфере образования исполняет Управление образования города Мариуполя
Дата создания	2023 год
Лицензия	<a href="https://sh-nevskaya-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/68/1857/Reestrovaya_vy_piska.pdf">https://sh-nevskaya-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/68/1857/Reestrovaya_vy_piska.pdf</a>
Свидетельство о государственной аккредитации	<a href="#">vipiska_svidetelstvo_1143.pdf</a>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ НЕВСКАЯ» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- локальными нормативными актами Школы, основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Организация образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2023 году образовательная деятельность Школы реализовывалась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее – ФОП):

Название программы	Классы обучения	Кол-во классов	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
<a href="#">Основная образовательная программа начального общего образования</a>	1-4	10	180	ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования РФ от 31.05.2021 г. № 286; ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23 г. № 372)
<a href="#">Основная образовательная программа основного общего образования</a>	5-9	11	264	ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 31.05.2021 г. № 287; ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23 г. № 370)
<a href="#">Основная образовательная программа основного среднего образования</a>	10	1	28	ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23 г. № 371)
<a href="#">АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития</a>	8, 9		2	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599); ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026)
<a href="#">Программа дополнительного образования</a>	1-10		696	Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9.11.2018 г. № 196)

В соответствии с особенностями образовательной системы Школы, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

- на уровне начального общего образования: обучение по основным общеобразовательным программам, дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности;
- на уровне основного общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, обучение на дому, по индивидуальным учебным планам обучающихся с ОВЗ, дополнительное образование, предпрофильная подготовка обучающихся, курсы внеурочной деятельности;
- на уровне среднего общего образования: курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование, гуманитарный профиль в 10 классе.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса, каждая из которых являлась самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательных отношений. В школе уделяется приоритетное внимание созданию комфортных условий образовательной среды и повышению качества образования.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в Школе закреплены ответственные лица за состоянием охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Установлена система пожарной сигнализации, система доступа и контроля, охранная сигнализация. Заключен договор на предоставление охранных услуг.

Вся документация образовательной организации (договоры с родителями, личные дела обучающихся, основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, рабочие программы, книги приказов, учёта личного состава) находятся в удовлетворительном состоянии. Составлены трудовые договора с работниками, коллективный договор, имеются правила внутреннего трудового распорядка.

С 01.09.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми

санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическим объединениям предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

С сентября 2023 года была активизирована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. 100 % педагогических работников школы приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР,

включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### Профили обучения

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2023-24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. На основании анкетирования был определен профиль обучения и предметы на углубленном уровне.

**Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	История. Обществознание.	0	28

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.

В 2023-2024 учебном году, с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в 5-9-х классах, использовано на часы, отведенные на углубленное изучение:

Предмет	5а угл. математика	5б угл. англ. язык	6	7
Увеличение количества часов на углубленное и расширенное изучение отдельных предметов	1ч (математика)	1ч (английский язык)	1ч (ОДНКНР)	1ч (информатика)
		1ч (русский язык)		1ч (история)
Элективный курс «Информатика»	1 ч			

Предмет	8	9
Увеличение количества часов на углубленное и расширенное изучение отдельных предметов	1ч (математика)	1 ч (математика)
	1ч (история)	0,5 ч (история)



**Вывод:** выбор профиля обсуждается и принимается решением Педагогического совета, с учетом мнения родителей и обучающихся, профиль прописан в Учебных планах школы. Профильное обучение в Школе организовано в соответствии с нормативными требованиями, Концепцией развития профильного образования.

**Задачи на 2024 год:**

1. Сохранить преемственность в организации профильного обучения.
2. Развивать сетевые формы организации предпрофильной подготовки.
3. Повышать уровень подготовки учителей, преподающих в профильных классах.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Получение детьми с ограниченными возможностями образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Количество детей, нуждающихся в особых образовательных услугах, общее, в том числе:	2
обучение на дому, очная форма, СИПР на основе АООП для обучающихся с УО (ИН) (вариант 2), заключение ПМПК: ребенок с ОВЗ, статус ребенок-инвалид	2

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются адаптированная образовательная программа, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуальных учебных планов и СИПР. Главной задачей школы и родителей при организации обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей ребенка с учетом его особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых учебных программ. Оказывается консультативная методическая помощь: педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации, родителям обучающихся с ОВЗ. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума. Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка-инвалида разработаны «Карты развития обучающегося», позволяющие проследить развитие ребёнка, спрогнозировать возможную динамику.

**Вывод:** в Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. На конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года по индивидуальному учебному плану проходили обучение 2 обучающихся, для них было составлено индивидуальное расписание занятий. Главной задачей Школы и родителей при организации обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей ребенка с учетом его особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых учебных программ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы <https://sh-nevskaya-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- интерес (помогает укрепить контакты педагогов с детьми, способствует формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшает риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (помогает ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

<a href="#">План внеурочной работы начального общего образования</a>	Подробная информация размещена на сайте Школы <a href="https://sh-nevskaya-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-nevskaya-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<a href="#">План внеурочной работы основного общего образования 5-9 кл.</a>	Подробная информация размещена на сайте Школы <a href="https://sh-nevskaya-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-nevskaya-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<a href="#">План внеурочной работы основного среднего образования 10 кл.</a>	Подробная информация размещена на сайте Школы <a href="https://sh-nevskaya-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-nevskaya-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод:** в процессе самообследования установлено, что МБОУ «СШ НЕВСКАЯ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством Донецкой Народной Республики, нормативными документами Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Донецкой Народной Республики.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. Количество обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования стабильное. Наблюдается незначительное увеличение общей численности обучающихся – на 1,9% по сравнению с количеством на начало года.

Анализ образовательной деятельности показывает: все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов у обучающихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ.

Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Школа реализует Федеральную рабочую программу воспитания и Федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью Федеральных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

[Рабочая программа воспитания](#)

Подробная информация размещена на сайте Школы  
<https://sh-nevskaya-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в работу кружков, секций, клубов, студий и иных объединений, работающих по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая свои воспитательные возможности;
- использует в процессе воспитания детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С октября 2023 года в Школе создан и успешно функционирует **школьный спортивный клуб «Олимп»** – общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Замечательная идея увлечь физической культурой не только активных спортсменов, преданных любителей спорта, но и всех остальных обучающихся школы, педагогов и родителей, была воспринята с энтузиазмом. Все участники воспитательно-образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно-правовая база ШСК – Положение ШСК, принят и утверждён Устав спортивного клуба, избран Совет клуба, составлен план мероприятий, проведён конкурс, в результате которого родилось название ШСК «Олимп», появились герб и девиз ШСК.

Основные виды спорта в ШСК «Олимп» – волейбол, футбол, тег-регби, легкая атлетика. На данный момент количество участников 220 человек.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С октября 2023 года создан и успешно функционирует **школьный музыкальный театр**. Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального,

нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Задачи, решаемые в рамках данной программы: знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии); поэтапное освоение различных видов творчества; совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях; развитие речевой культуры; развитие эстетического вкуса; воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Участники Музыкального театра принимают активное участие в школьных мероприятиях. Количество участников – 25 человек.

С октября 2023 года успешно функционирует **школьный хор**. Цели школьного хорового кружка – приобщить детей к вокально-хоровому творчеству, научить пению и развивать певческие способности. Программа предполагает решение воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Задачи обучения: формировать голосовой аппарат, расширить знания детей в области классической, народной и эстрадной песни.

Участники школьного хора принимают активное участие в школьных мероприятиях. Количество участников – 20 человек.

**Музейный уголок**, созданный на базе образовательного учреждения имеет историко-краеведческое направление. Так как музейный уголок был создан недавно, количество экспонатов и стендов постоянно пополняется.

Цель деятельности музейного уголка – гражданско-патриотическое воспитание учащихся через изучение истории города Мариуполь, истории родного края и страны в целом.

Обучающиеся школы ведут поисковую работу, пишут исследовательские проекты, составляют презентации по данной теме, затем выступают на школьных научно-практических конференциях. Работы обучающихся хранятся в музейном уголке.

Количество участников – 15 человек.

На базе Школы с 08 декабря 2023 года начал работу **отряд ЮИД** совместно с МБУДО Центром детского и юношеского творчества. Количество участников – 19 человек.

Цель патриотического воспитания Школы – воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, духовности, формирование у граждан позитивных ценностей и качеств. Основы патриотического воспитания – в преемственности культурно-исторического наследия, уважении к опыту духовных исканий предков, в служении своему Отечеству.

Формы патриотической работы по направлениям:

Гражданско-патриотическое:

- уроки истории, обществознания, литературы, географии, биологии, химии, ОБЖ;
- предметные недели;
- конкурсы;
- классные часы;
- беседы;
- акции.

День народного единства России ежегодно празднуют 4 ноября:

- в школьной библиотеке всегда готовится книжная выставка «Во славу Отечества». Участники получают много полезной информации об истории праздника, о периоде смутного времени, об освобождении Москвы от польских захватчиков и о роли Минина и Пожарского в объединении страны; также ребята проверяют свои знания в тематической викторине;

- Герой Отечества... Во все времена отношение к нему было окружено ореолом патриотизма и славы. 9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. В эти дни в нашей школе проходили классные часы, уроки мужества и патриотизма, посвященные героическим страницам истории нашей Родины;

- проведен патриотический час среди обучающихся 1-9 классов, посвященный Героям России «Героями не рождаются, героями становятся»;

- проведены уроки, посвященные Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества». Было рассказано об исторических событиях Второй Мировой Войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за своё Отечество у подрастающего поколения. Обучающиеся почтили память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни сберегли Родину;

- классные руководители 1-4 классов провели классный час, посвящённый подвигу юных патриотов России в годы Великой Отечественной войны, говорили о сверстниках времён тех страшных лет.

С целью решения задач гражданского, патриотического воспитания обучающихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводятся мероприятия, посвященные Конституции России:

- в начальных классах проведены классные часы, посвященные Конституции России. В ходе проведенных классных часов дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России;

- в школьной библиотеке была организована книжная выставка материалов о Конституции «Наш общий дом – Россия». Посетители выставки узнали историю возникновения современной Российской Конституции;

- акция «Подари солдату Новый год».

08 декабря 2023 года в Школе состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых». Учащиеся активно

принимают участие во всех мероприятиях, акциях и конкурсах. На данный момент количество, вступившее ряды движения – 55 человек.

Начальная школа активно принимает участие в программе «Орлята России». Все 10 классов прошли регистрацию на сайте «Орлята России», выполняют задания по трекам.

Отряд «Юнармия» начнет свою работу с 09.01.2024 года, на данный момент проходит подготовка, оформление документов, набор участников.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–й класс: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Школа участвует в проекте «Каникулярные профориентационные школы», в котором принимают участие 150 обучающихся 5-10 классов. В начале смены ребята прослушали лекцию по профориентации и прошли анкетирование. Мероприятия реализуются в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в рамках комплекса мероприятий «Государственная поддержка реализации лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в том числе, каникулярных профориентационных школ». Программа «Каникулярная профориентационная школа» реализуется Министерством просвещения Российской Федерации при организационно-методическом и экспертном сопровождении ВЦХТ. Организатором проекта выступает Министерство просвещения Российской Федерации. Оператор проекта – ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий». Исполнитель проекта – АНО «Центр стратегических проектов».

**Вывод:** воспитательная система Школы охватывает все уровни образования и направлена на сохранение и развитие интеллектуальных, духовных и физических способностей обучающихся, пропаганду знаний и культуры поведения, на воспитание активной жизненной позиции гражданина России. Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с 1 четвертью). Анализируя

воспитательную деятельность за 2023 год, можно отметить стабильный уровень охвата обучающихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 95%.

Наличие обучающихся – победителей и призеров смотров, конкурсов на муниципальном, региональном уровнях свидетельствует о том, что в ОО созданы условия для развития способностей и талантов ребят, ведется системная работа с одаренными и мотивированными детьми.

Результаты самообследования показали, что уровень внеурочной деятельности в школе создаёт условия для достижения обучающимися многогранного развития и социализации в свободное от учёбы время, что, в свою очередь, сказывается на результативности. Контроль результативности и эффективности организации внеурочной деятельности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований диагностики личностного роста обучающихся. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В настоящее время все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное профессиональное самоопределение детей и подростков.

Значимость дополнительного образования детей в нашей школе состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования. В условиях дополнительного образования дети развивают свой потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Система ДО в нашей школе обеспечивает интересы детей разных возрастов, стремится сохранять лучшие традиции школы и в то же время внедрить современные методы обучения и воспитания.

На базе Школы создан **Центр дополнительного образования детей «Формула успеха».**

На сегодня 696 обучающихся занимаются в ЦДОД «Формула успеха» в 19 кружках и секциях по пяти профильным направлениям:

- художественная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- естественно-научная;
- физкультурно-спортивная.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 178



обучающихся и 61 родителя естественно-научное направление выбрали 57%, техническое – 37%, художественное – 35%, физкультурно-спортивное – 48%.

Все программы рассчитаны на стартовый, базовый, продвинутый уровни.

*Объединения художественной направленности посещают 107 чел.:*

- музыкальный театр «Гармония» – 24 человека;
- изобразительное искусство «Палитра» – 36 человек;
- творческая мастерская «Талантика» – 23 человека;
- ансамбль духовых инструментов «Волшебные флейты» –

24 человека.

*В объединениях технической направленности занимаются 132 обучающихся:*

- клуб судомодельного спорта «Парус» – 35 человек;
- курс Автодело «Сигнал» – 56 человек;
- лаборатория робототехники «ЭлектронИкс» – 41 человек.

*В объединениях социально-гуманитарной направленности обучаются 71 человек:*

- клуб любителей французского языка «Bonjour, la France» – 41 человек;
- интерактивный клуб «Портфолио» – 30 человек.

*Объединение естественно-научной направленности посещают 68 учащихся:*

- Географический клуб «Вокруг света» – 12 человек;
- Предметная лаборатория «Введение в аналитическую химию» – 18 человек;
- Школа практической математики «Matrix» – 38 человек.

*Объединения физкультурно-спортивной направленности посещают 236 учащихся:*

- шахматно-шашечный клуб «Стратегия» – 36 человек;
- секция художественной гимнастики «Совершенство» – 42 человека;
- секция волейбола «Олимп» – 24 человека;
- футбольный клуб «Чемпион» – 53 человека;
- секция любителей Тег-регби «Рекорд» – 36 человек;
- лаборатория киберспорта «DominantIX» – 45 человек.

*Школа одаренных детей «Интеллект»:*

- математика – 47 человек;
- физика – 17 человек;
- химия – 25 человек;
- биология – 20 человек;
- история – 3 человека;
- обществознанию – 6 человек;
- русский язык – 25 человек;
- литература – 13 человек;
- английский язык – 12 человек.

Всего в школе «Интеллект» занимаются 168 учащихся.

**Вывод:** анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в январе 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Среди базовых ценностей демократического уклада школьной жизни можно отметить: равенство возможностей для получения качественного образования обучающимися школы, свобода выбора, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Эффективность управления МБОУ «СШ НЕВСКАЯ» обеспечивается компетентностью, оперативностью и гибкостью принимаемых административных решений. Управление осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ.

**Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе**  
**Первый уровень: директор и коллегиальные органы управления**

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ, локальных актов;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и</li> </ul>

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации и развитию материальной базы</li> </ul>
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализирует результаты образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>Координирует деятельность методических объединений.</li> <li>Организует проведение школьных олимпиад, научно-практических конференций, методических конкурсов и предметных месячников.</li> <li>Поводит экспертизы рабочих программ и методических материалов, состояния и результативности методической службы.</li> <li>Организует инновационную работу</li> </ul>
Родительский совет	<p>Оказывает помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми среднего общего образования;</li> <li>классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни;</li> <li>администрации в организации и проведении родительских собраний.</li> </ul> <p>Контролирует совместно с администрацией организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей), работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации общеобразовательной организации.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов классов.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся</p>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучает и формулирует мнение обучающихся в органах управления ОО.</li> <li>Представляет позицию обучающихся в органах управления ОО.</li> <li>Разрабатывает предложения по организации внеурочной деятельности обучающихся.</li> <li>Проводит встречи с руководством не реже одного раза в четверть.</li> <li>Совместно с педагогом-психологом проводит среди обучающихся опросы и референдумы по разным направлениям жизни школы.</li> <li>Направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах по вопросам, относящимся к компетенции совета.</li> <li>Организует работу общественных приемных совета, сбор предложений обучающихся, проводит открытые слушания, ставит вопросы о решении проблем, поднятых обучающимися, руководством или органами управления школой.</li> <li>Участствует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Иницирует предложения интересных дел обучающихся</li></ul> |
|--|--|

**Второй уровень** – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной части.

Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

**Третий уровень** – методические объединения, психологическая служба.

К управленцам этого уровня относятся руководители школьных методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений.

Школьные методические объединения ведут методическую работу по предметам, организуют внеурочную и внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетны ей.

Психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе обучающихся и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

**Четвертый уровень** – обучающиеся, родители.

Участие в управлении Школой родителей также осуществляется через родительские комитеты посредством решения вопросов организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы и т.п. Участие обучающихся в управлении Школой также осуществляется через орган детского самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Основная цель и задачи развития выполняются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

**Выводы:** управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в сфере образования, и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. В Школе в достаточной степени осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Задачи на 2024 год:** продолжить обеспечивать четкое взаимодействие и слаженную работу всех уровней управления образовательной организацией. Активизировать участие обучающихся и родителей в управлении Школой.

### Раздел 3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Мониторинг качества образования (и его составная часть – мониторинг уровня учебных достижений обучающихся является основой для оценивания образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением.

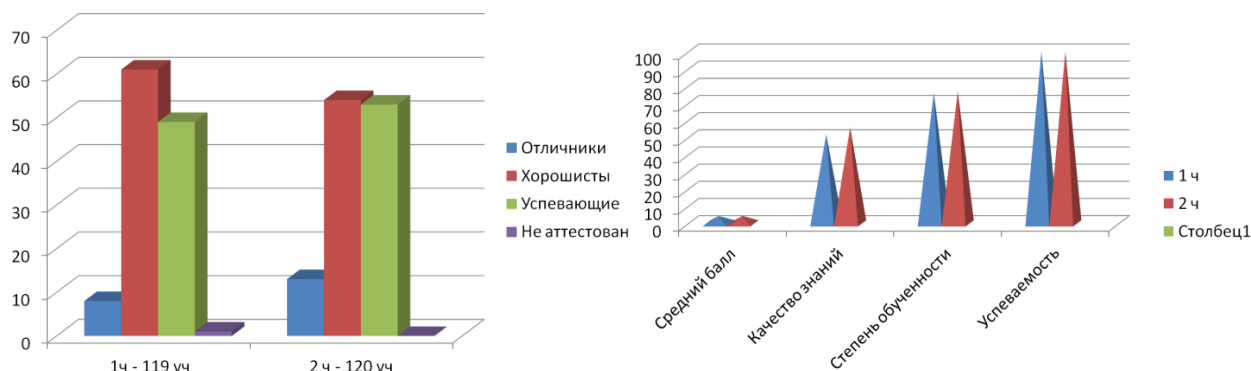
При проведении мониторинга использовались следующие индикаторы:

- УО – уровень обученности (абсолютная успеваемость);
- КО – качество обученности (качественная успеваемость);
- СОУ – степень обученности (характеристика актуального развития

того, чем уже располагает учащийся: включает в себя как запас знаний, так и сложившиеся способы, и приемы их приобретения (умение учиться)).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о более успешном освоении обучающимися основных образовательных программ во 2 четверти, чем в 1 четверти.

**Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года**

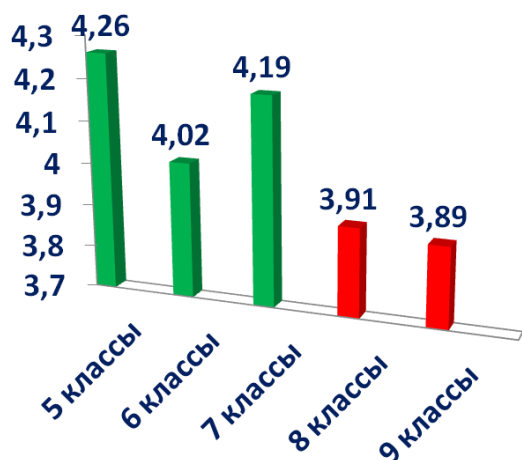


Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» во 2 четверти с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 четверти, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

Мониторинг качества учебных достижений обучающихся 5-10 классах выявил следующее: на конец I семестра (2 четверть) 2023-2024 учебного года в школе обучается 266 обучающихся на уровень ОО, 28 обучающихся на уровень СО, из них аттестовано 292 обучающихся, без учета 2-х обучающихся с ОВЗ.

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года.

**1 четверть**

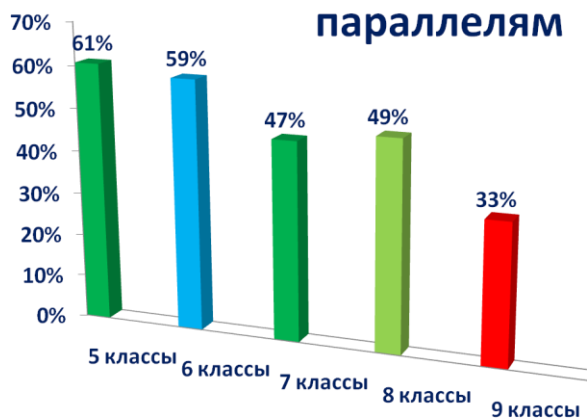
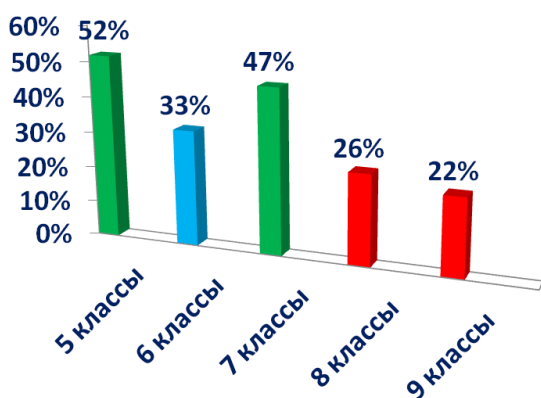


**2 четверть**

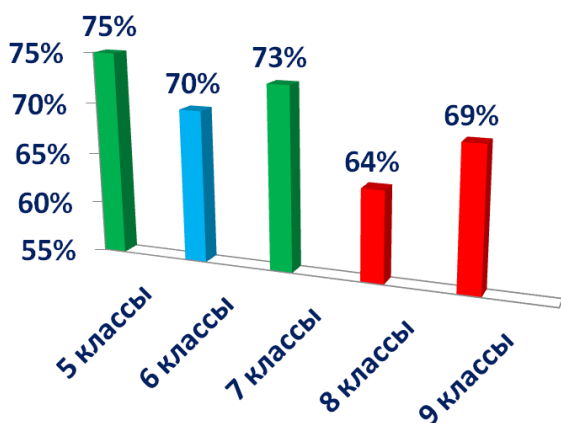
**Средний балл по параллелям**



**Качество знаний по параллелям**



**СОУ по параллелям**



**Таблица 5. Анализ учебных образовательных результатов обучающихся СОУ по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года**



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» во 2 четверти 2023 года с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 1 четверти 2023 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших четверть на «4» и «5», повысился с 37,3% до 49,2%; на ступени основного общего образования, процент качества знаний в 10 классе составил – 53,4%.

Для Школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению. При анализе итогов обучения отмечается повышение качества обученности обучающихся, а также снижение количества «резервистов», имеющих одну-две оценки «4» или «3».

**Вывод:** мониторинг уровня учебных достижений обучающихся, проводимый администрацией ОУ, классными руководителями, учителями-предметниками, выводы и рекомендации, разрабатываемые после анализа полученных результатов, позволяют продуктивно контролировать динамику качества обученности и своевременно вносить необходимые коррективы.

Мониторинг так же позволяет обратить внимание педагогов на отдельных обучающихся, классы, которые требуют индивидуальной коррекционной работы для полного раскрытия их учебного потенциала.

В течение отчетного периода педагогами и администрацией школы совместно с сотрудниками ОДН ОУУПиПДН проводилась активная работа, направленная на предупреждение совершения правонарушений и контроль за обучающимися, уже совершившими правонарушения:

- проведение сверки несовершеннолетних обучающихся школы, состоящих на ВШУ, учётах КДН и ОДН ОУУПиПДН ОМВД, с целью формирования банка данных на указанную категорию;
- ежедневное осуществление контроля посещаемости учебных занятий обучающимися «группы риска» (классные руководители);
- контроль успеваемости обучающихся «группы риска» (заместители директора по УВР, ВР, классные руководители);
- посещение семей особых категорий с целью контроля и профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- посещение обучающихся «группы риска» по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий и выявления фактов неблагополучия в семье;
- консультации для обучающихся и родителей по вопросам воспитания (по обращению родителей, педагог-психолог);
- работа Совета профилактики школы (не менее 1 раза в месяц);
- пропаганда правовых знаний средствами стенной печати;
- применения медиативных технологий в разрешении различных конфликтов (педагог-психолог).

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

*Осень 2023 года, ВсОШ.* С целью выявления и поддержки талантливых детей в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

С 19 сентября по 24 октября 2023 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась по 16 предметам. Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников отдельно по каждому предмету и классу внесены школьным жюри в протоколы, отправлены в Комитет по образованию управления образования администрации г. Мариуполя.

В период с 25 октября по 12 декабря 2023 года в МБОУ «СШ НЕВСКАЯ» был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам: литература, информатика, география, математика, история, право, обществознание, физика, астрономия, биология, русский язык, французский, английский, английский языки, химия, экономика.

В Олимпиаде приняли участие 92 учащихся МБОУ «СШ НЕВСКАЯ», из них победителями и призерами признаны 25 участников, набравшие от 50 % баллов до максимально возможных.



**Таблица 6. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в учебном году**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	67	26	11	15	Английский язык	12	5	2	3
Астрономия	0	0	0	0	Астрономия		0		
Биология	59	18	5	13	Биология	3	0	0	0
География	0	0	0	0	География	2	0	0	0
Информатика	56	6	1	5	Информатика	3	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)		0			Искусство (Мировая художественная культура)		0		
История	47	28	7	21	История	18	4	1	3
Испанский язык					Испанский язык		0		
Итальянский язык		0			Итальянский язык		0		
Китайский язык		0			Китайский язык		0		
Литература	23	6	3	3	Литература	11	9	1	8
Математика	117	24	19	5	Математика	11	2	2	0
Немецкий язык	0	0	0	0	Немецкий язык		0		
Обществознание	28	23	13	10	Обществознание	2	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности		0			Основы безопасности жизнедеятельности		0		
Право	0	0	0	0	Право		0		
Русский язык	74	20	6	14	Русский язык	18	2	0	2
Технология		0			Технология		0		
Физика	32	7	2	5	Физика	3	0	0	0
Физическая культура		0			Физическая культура		0		
Французский язык	0	0	0	0	Французский язык		0		
Химия	33	3	0	3	Химия	9	3	2	1
Экология		0			Экология		0		
Экономика	0	0	0	0	Экономика		0		
<b>ВСЕГО</b>	<b>536</b>	<b>161</b>	<b>67</b>	<b>94</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>92</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>17</b>

Кол-во участников/победителей и призеров	2023 год
<b>Школьный этап</b>	<b>536</b>
Кол-во победителей и призеров школьного этапа	161
<b>Муниципальный этап</b>	<b>92</b>
Кол-во победителей и призеров муниципального этапа	25

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Таблица 7. Результаты участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах разных уровней**

Олимпиады, конкурсы, проекты	Результат
Конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Я исследователь» 8 класс	участник
Онлайн-квест «Крипто»	участник
Химия – 2023/2024 – Олимпиада «Ломоносов»	3 участника
Конкурс мультимедийных презентаций «Космос далекий и близкий» 7-8 класс	участник

Предметные олимпиады «Сириус», физика, математика	участник
Биология. 13 Международный конкурс «Старт» Инфоурок	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 4 сертификат участника – 12
Экология. Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов «Инфолавка»	2 место – 1 3 место – 1 сертификат участников – 8
Республиканский смотр методических разработок специалистов психологической службы «Лига профессионалов» в номинации «Методическая разработка мероприятия для обучающихся»	3 место
Международный конкурс «Психология взаимоотношений в коллективе для преподавателей» «Эрудит»	1 место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по возрастной психологии для педагогов-психологов	1 место
Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Возрастные особенности школьников»	2 место
Предметные олимпиады «Сириус» – история, обществознание	победитель городской олимпиады по истории - 1
Всероссийский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	1 место 2 место 3 место Гран-при
Межрегиональный конкурс «Энергия в жизни человека»	2 место 3 место
Всероссийский конкурс детского творчества «У России много лиц»	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 1

**Вывод:** проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Анализируя результативность проведения предметных олимпиад, мы пришли к выводам:

- классным руководителям необходимо проводить работу по формированию мотивации к участию в олимпиадах различного уровня.
- педагогам следует выделить самых сильных ребят и начинать их подготовку к участию в олимпиадах уже в сентябре.

### **Задачи на 2024 год:**

1. Продолжить работу по созданию для обучающихся ситуации успеха, возможностей для дальнейшего роста; повышению профессионального уровня учителей; вовлечению родителей в учебный процесс.

2. Руководителям школьных методических объединений с целью ликвидации пробелов:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### **Раздел 4. Оценка организации учебного процесса**

С сентября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-го класса выросла на 4%, в 5–9-х классах – на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Особенности организации образовательного процесса (профильные классы, специализированные группы, направление деятельности учреждения и т.д.).

Образовательная организация по Концепции развития является Школой полного дня, с возможностью организации инклюзивного образования на базе школы. В Школе создано структурное подразделение «Центр дополнительного образования детей». Школа функционирует с 08:00 до 20:00, кроме выходных и праздничных дней:

- I смена: основной образовательный процесс;
- II смена – дополнительное образование детей и молодежи города Мариуполя.

Начало учебного года: 1 сентября 2023 года. Окончание учебного года: 31.08.2024 года.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 08 ч 30 мин.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-10 классы – не менее 34 учебных недель.

<a href="#">КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</a>	Подробная информация размещена на сайте Школы <a href="https://sh-nevskaya-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-nevskaya-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
--	---

Учитывая особенности школы, учебный план составлен для общеобразовательных классов, классов с углубленным и расширенным изучением отдельных предметов.

<a href="#">УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</a>	Подробная информация размещена на сайте Школы <a href="https://sh-nevskaya-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-nevskaya-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<a href="#">УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</a>	Подробная информация размещена на сайте Школы <a href="https://sh-nevskaya-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-nevskaya-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<a href="#">УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</a>	Подробная информация размещена на сайте Школы <a href="https://sh-nevskaya-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-nevskaya-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

В 2023 году школа осуществляет контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных

и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–10-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**Вывод:** учебные планы Школы реализуются в полном объеме и соответствует расписанию учебных занятий. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Объём времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком общего образования.

## Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава по педагогическому стажу, уровню образования и уровню квалификации определена только по основным педагогическим работникам Школы.

На период самообследования в Школе работают 44 педагогов из числа общего количества работающих сотрудников.

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
до 5 лет	15	34%
до 30 лет	17	39%
от 30 лет и до 46 лет	12	27%

Образование и квалификационная категория педагогов	Количество педагогов	%
Высшее педагогическое образование	35	80%
Среднее профессиональное педагогическое образование	4	9%
Неоконченное высшее образование (студент)	5	11%
Высшая категория	9	21%
Первая категория	8	18%
Звание учитель-методист	2	5%
Звание старший учитель	2	5%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

С целью внедрения ФГОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году Школой внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Педагоги прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли все 39 учителей (100%), 6 педагогов из общего количества прошли и профессиональную переподготовку.

**Таблица 8. Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка педагогов**

Учебное заведение	Курсы
Институт развития образования Орловской области, г. Орёл	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО
	Актуальные методы преподавания иностранных языков на современном этапе
Донецкий республиканский институт развития образования	Обучающий вебинар по подготовке эксперта по проверке итогового собеседования
Донецкий республиканский институт развития образования Донецкий республиканский институт развития образования	Эксперт комиссии по проверке итогового собеседования
ООО Центр Развития Педагогики, Санкт-Петербург	«ФГОС ООО от 2021 года и ФГОС ООО с изменениями от 2022 года: особенности реализации образовательного процесса»
Национальный институт инновационного образования, Ростов-на-Дону	«Теория и методика воспитательной работы в начальной школе»
Институт современного образования, г. Воронеж	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС третьего поколения»
	Образовательные технологии и методы в условиях реализации ФГОС третьего поколения
	«Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения»
	Роль педагога-психолога ОО в условиях реализации ФГОС III поколения и внедрение профессионального стандарта «Педагог-психолог»

	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС
	Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование: работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с тяжелыми и множественными нарушениями развития»
	«Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС третьего поколения»
	«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в условиях реализации ФГОС»
	«Совершенствование процесса преподавания математики в условиях реализации ФГОС третьего поколения»
	«Управленческая деятельность руководителей ОО в рамках введения и реализации ФГОС третьего поколения»
	«Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации»
	«Преподавание химии по ФГОС 3 поколения»
	«Проверка знаний требований по ОТ: оказание первой помощи пострадавшим»
	«Проверка знаний требований по ОТ: использование (применение) средств индивидуальной защиты»
	«Деятельность руководителя и ответственного по вопросам организации питания в ОУ»
	«Энергосбережение и повышение энергетической эффективности»
	Профессиональная переподготовка, квалификация «Учитель физики»
	Профессиональная переподготовка, квалификация «Учитель изобразительного искусства, учитель технологии»
	Профессиональная переподготовка, квалификация «Менеджер образовательной организации»
	Профессиональная переподготовка, квалификация «Специалист по охране труда»
АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», г. Ижевск	«Организация и содержание работы с детьми младшего школьного возраста в условиях реализации обновленного ФГОС для учителей начальной школы»
Донецкий республиканский институт развития образования	«Проектирование программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в работе педагога-психолога ОО»
Московский государственный психолого-педагогический университет	«Организация деятельности педагога- психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»
ООО «Столичный центр образовательных технологий»	Профессиональная переподготовка: «Учитель истории: Преподавание истории в образовательной организации»
Луганский Государственный Педагогический Институт	«Совершенствование процесса преподавания географии в условиях реализации ФГОС третьего поколения»
ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт	«Совершенствование процесса преподавания химии в условиях реализации ФГОС»

дополнительного педагогического образования»	
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», г. Казань, республика Татарстан	«Обновленные ФГОС: содержание, механизмы реализации»

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей;
- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-научного и математического цикла;
- МО физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.

Работа каждого методического объединения была организована согласно целям МО:

- повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

Анализ деятельности методического объединения учителей школы показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Уроки проводились с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла. Педагоги МО принимали активное участие в общешкольной инновационной деятельности, реализации мероприятий по проекту «Точка Роста» и др.

В 2023 учебном году проводилась работа по осуществлению контроля:

- за качеством научно-методического уровня преподавания предметов;
- за проведением входных и промежуточных контрольных работ;
- за выполнением единого орфографического режима;
- за формированием общеучебных умений и навыков обучающихся;
- за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Учителями МО продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в вебинарах;
- совершенствования компьютерными технологиями и инновационными технологиями обучения.



С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

**Вывод:** оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **Задачи на 2024 год:**

1. Увеличивать количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории.
2. Обеспечивать постоянное повышение квалификации педагогического состава.
3. Совершенствовать систему стимулирования педагогических работников, участвующих в повышении своего профессионального уровня.
4. Активно привлекать к участию в профессиональных конкурсах молодых специалистов.

### **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методическая тема Школы в 2023 году: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО». Определены цель и задачи:

#### **Цель:**

- создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и

профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях введения новых образовательных стандартов.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- введение и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично- ориентированного образования;
- индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК и элективных курсов;
- создание информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями;
- расширение дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- создание модели внутришкольной системы оценки качества образования.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учителей за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- организацию работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение внутришкольного повышения квалификации, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего образования.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через

активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

### **Приоритетные направления методической работы:**

#### Организационное обеспечение:

- совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся.

#### Технологическое обеспечение:

- активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

#### Информационное обеспечение:

- продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов;
- создание условий для развития личности ребенка.

#### Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

- психолого-педагогическое сопровождение обучения;
- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

#### Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

#### Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов через контроль качества знаний учащихся.

#### Формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- методический совет;

- предметные и творческие объединения учителей;
- работа учителей по темам самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- семинары;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- «портфолио» учителя и ученика.

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-исследователя и экспериментатора;
- развитие системы работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению.

При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителями на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение педсоветов, метапредметных недель.

#### **Анализ методической работы по направлениям деятельности.**

##### **1. Проведение педсоветов.**

В 2023 году были проведены тематические заседания педсовета, которые являются актуальным на сегодняшний день. В подготовке к педсоветам, к выработке их решений привлекались учителя, психолого-педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление основных направлений обновленных ФГОС, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования объективности оценивания, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с обучающимися на уроке, раскрытию основных этапов ведения уроков.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Выводы:** на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора

проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации:** в 2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

## 2. Работа методического совета школы.

Ведущая роль в управлении методической работой в Школе принадлежит методическому совету, который организует и направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В него входят заместители директора, руководители ШМО, педагог-психолог и педагоги школы. С начала учебного года, в соответствии с планом работы, проведено 5 заседаний МС, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

Заседание первое – август.

Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году».

Рабочие вопросы:

1. Задачи методической работы в 2023/24 учебном году.
2. Организация образовательного процесса по новым ФОП. Особенности реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП уровней образования.
3. Особенности реализации обязательных федеральных рабочих программ.
4. Проведение стартовой диагностики в 2023/24 учебном году с учетом ФОП.

Заседание второе – сентябрь.

Тема: «Реализация программы адресной помощи педагогам».

Рабочие вопросы:

1. Организация дополнительного образования по новому Порядку дополнительного образования.
2. Реализация мероприятий Года педагога и наставника. Особенности реализации программы наставничества в 2023-2024 учебном году (форма «Учитель – учитель»).
3. Реализация Единой модели профессиональной ориентации и профориентационного минимума.

Заседание третье – ноябрь.

Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты».

Рабочие вопросы:

1. Итоги стартовой диагностики в 2023-2024 учебном году.

2. Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО.

3. Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов.

**Рекомендации:** продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

3. Работа школьных методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). Каждое ШМО работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителям.

Все методические объединения работали удовлетворительно. На заседаниях ШМО рассматриваются как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушения заключались в несвоевременной сдаче документов и отсутствии протоколов заседания.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, деловая игра.

**Вывод:** методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Успешно проводится стартовая и входная диагностика по предметам.

Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Недели учебных предметов проведены как организация и проведение открытых уроков. Учителя не уделили достаточного

внимания на проведение внеклассного мероприятия для повышения интереса к учебному предмету.

**Рекомендации:** руководителям ШМО расширить план проведения предметных недель для повышения интереса к предмету. Обязательно размещать итоги предметных недель на официальном сайте школы после проведения.

Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, а также участие в профессиональных конкурсах.

4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

**Вывод:** ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

**Рекомендации:** всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

## **Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационный центр (медиатека) – это культурно-информационное пространство, предоставляющее доступ к специализированным источникам информации.

Библиотечно-информационный центр (медиатека) – (далее – Библиотека) обеспечен служебными и производственными помещениями в соответствии с требованием выделения специального помещения для хранения учебной литературы. Общая площадь зоны библиотеки – 830,35 м.кв. (из них абонемент и читальный зал занимает 553,57 м.кв. и помещение для хранения учебного фонда - 276,78 м.кв.).

- Площадь читального зала 353,27 м. кв
- Посадочных мест в читальном зале 50

Фонд учебной литературы составляет 14384 экземпляров. Фонд художественной и научно-популярной литературы насчитывает более 9000 экземпляров.

Библиотека оборудована персональным компьютером, копировально-множительной техникой, выходом в Интернет, а также медиазоной с интерактивной панелью, позволяющей проводить показы видеоматериалов, презентаций, телемосты и т.д.

Здесь созданы все условия для комфортного чтения, отдыха, самостоятельной работы с учебной, справочной, художественной и научно-популярной литературой.

Обучающиеся, педагоги и сотрудники школы, имеют возможность получить в библиотеке доступ к различным ресурсам: к книгам и чтению, к информации и информационным технологиям.

**Вывод:** в 2023 году 100% обучающихся были обеспечены необходимой учебной литературой. Однако, в связи с интенсивной застройкой микрорайона школы, прогнозируемое количество детей в микрорайоне школы постоянно изменяется, что затрудняет мониторинг планируемых закупок.

#### **Задачи на 2024 год.**

1. Вести постоянный мониторинг потребности обучающихся в учебной литературе.

2. Создать резервный фонд за счет привлечения дополнительных средств для обеспечения обучающихся необходимой учебной литературой.

### **Раздел 8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета для общего образования, 25 кабинетов для специальных предметов.

Общая площадь здания 18400,00 кв. м. Площадь в границе ограждения – 48509,00 м.кв. Площадь покрытий – 29 457, 60 кв.м. Площадь озеленения – 11177,40 кв.м. Для инвалидов и лиц с ОВЗ доступ в здание школы осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В школе оборудованы и успешно функционируют специальные кабинеты – лаборатории (химии, физики, биологии, физиологии, обработки ткани, кулинарии, обработки дерева, обработки металла); два лингафонных кабинета; два кабинета информатики (на 25 посадочных мест каждый); лаборатории дополнительного образования: авиамоделирование, автодело, робототехника, киберспорт, шахматный клуб; зоны дополнительного образования, творчества и развития: художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, информационно-медийного направлений.

Каждый кабинет оснащен:

- доска магнитно-маркерная 2000x1000;
- АРМ преподавателя;
- МФУ А4 ч\б М6507 лазерный;
- телевизор 43" Yupo 43";
- интерактивная панель 75".

В постоянном режиме функционируют два компьютерных класса, 2 лингафонных кабинета. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, кабинеты администрации, психологов, актовый зал. Компьютерный парк школы содержит 256 компьютеров. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникацион-



ным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах (с 09:00 до 17:00, выходные: суббота, воскресенье).

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет
- Два локальных сервера ресурсов

Функционирует современный библиотечно-информационный центр (медиаотека).

Для ГПД отведено: 4 учебных кабинета, игровая комната (103,90 м. кв.), спальное помещение на 25 мест (101,48 м. кв.).

Общая площадь столовой – 986,87 м. кв.:

- обеденный зал – 562,56 м. кв.; 540 посадочных мест;

- кухня (20 помещений) – 424,31 м. кв. (четыре кладовые, загрузочная, два помещения временного хранения отходов, два помещения (первичной и вторичной) обработки овощей, мясорыбный цех, помещение холодильных камер, моечная посуды, помещение нарезки хлеба, моечная яиц, моечная мучного цеха, мучной цех, холодный цех, горячий цех, помещение заведующей производством, моечная столовой посуды).

В 2023 году в школе было организовано горячее питание. Обучающимся 1-4 классов предоставляется бесплатное питание. Льготное питание получают обучающиеся, предоставившие заявления и необходимые документы согласно Положению об организации питания обучающихся. Питание на платной основе предоставляется всем обучающимся по их желанию в соответствии с действующим законодательством.

Площадь спортивной зоны в здании школы – 1444,31 м.кв.

Спортивные залы: для игровых видов спорта, гимнастических видов спорта, для занятий и тренировок детей с ОВЗ, оснащены тренажерами.

#### *Оборудование*

Стеллажи для инвентаря	10
Скамья гимнастическая	23
24-секундное табло атаки	2
Мат гимнастический	38
Татами 12м*12м	1
Стенка шведская 2800 x 800 мм	8
Мячи игровые	80
Канат	2
Тренажеры	7
Стол теннисный	2
Конь гимнастический для опорных прыжков	1
Конь гимнастический маховый	1
Козёл гимнастический для прыжков	1
Шкаф для переодевания	36
Скамья для раздевалок	24

Спортивная площадка Школы – это современный комплекс для занятий спортом и активного отдыха. Здесь есть футбольное поле, баскетбольная площадка и беговая дорожка. Также на территории площадки установлены спортивные тренажеры для занятий на свежем воздухе. Это идеальное место для занятий спортом и проведения активного досуга для обучающихся школы.

*Характеристика площадки*

Площадь 16202,00 м. кв.

Посадочных мест 500

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, игровыми площадками для детей младшего возраста, поле для занятий футболом, площадка для игры в баскетбол, теннисный корт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06 09.2022 № 804.

*Кабинеты оснащены комплектами:*

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования.

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06 09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, МФУ для печати, интерактивная доска, телевизор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Актный зал рассчитан на 550 мест, общая площадь – 755,15 м. кв: зрительный зал, артистическое помещение, склад хранения костюмов, склад декораций.

В здании школы 5 лифтовых холлов – соответственно 5 грузоподъемных механизмов.

Медицинская зона: прививочный кабинет (21,84 м. кв.), процедурный кабинет (28,33 м. кв.), кабинет медицинской сестры и кабинет врача.

В здании школы 4 отдельно расположенные зоны гардероба (начальной школы, общей школы, средней школы, педагогического персонала).

Установлена система пожарной сигнализации, система доступа и контроля, охранная сигнализация. Заключен договор на предоставление охранных услуг. В школе ведется видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка, АПС, турникеты, металлорамки.

**Вывод:** в Школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- учебно-методическая база позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с воспитанниками и обучающимися;
- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами учащихся;
- имеется медицинский и процедурный кабинет, систематически проводятся медицинские осмотры;
- предметные кабинеты оснащены современным оборудованием;
- материально-техническая оснащенность кабинетов позволяет осуществлять учебный процесс в школе в соответствии с утвержденными программами.

## **Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ НЕВСКАЯ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: январь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 85 и 15%.
- Условия и оснащенность ОО – 78 и 22%.
- Психологический комфорт в ОО – 92 и 8%.
- Деятельность администрации – 81 и 19%.

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в МБОУ «СШ НЕВСКАЯ» требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов.

Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

Уроки большинства учителей методически грамотны, используются такие методы и приемы, как проблемное изучение, частично-поисковой метод. В классах, где учатся дети разных учебных возможностей, преобладают репродуктивный и объяснительно-иллюстративный метод.

Таким образом, можно считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года удовлетворительными.

В 2024 году администрации школы продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.

**Основные задачи работы, в соответствии с программой развития Образовательного учреждения в 2024 году:**

**НАПРАВЛЕНИЕ 1. «Обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства»:**

- внедрение образовательных стандартов среднего общего образования, обеспечивающих формирование компетентностей обучающихся на уровне функциональной грамотности, в том числе «гибких компетентностей»;
- создание широкой системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями;
- обеспечение условий для развития социальной активности обучающихся через обновление содержания воспитательной работы в Образовательном учреждении;
- внедрение инновационных, в том числе психолого-педагогических технологий, в образовательный процесс в школе;
- проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- повышение эффективности государственно-общественного управления, развитие механизмов социального партнерства, оптимальное использование научного и культурного потенциала г. Мариуполя;
- оптимизация системы работы с персоналом для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности;
- развитие внешних связей школы.

**НАПРАВЛЕНИЕ 2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства:**

- создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации обучающихся, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- моделирование образовательной системы школы, действующей на принципах выбора, создание условий для развития индивидуальности через широкое использование различных организационных форм и образовательного потенциала г. Мариуполя;
- создание условий для реализации индивидуальных моделей образования обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с

ограниченными возможностями, детей с разным уровнем образовательных потребностей.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Мариупольская средняя школа «Невская»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	474
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	180
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	266
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике/алгебре/геометрии	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	122/26%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	49/10%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0



1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	28/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	27/61%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	15/34%

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/27%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/91%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	474/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	13,2

### **Анализ показателей деятельности организации (общие выводы)**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками города и региона.

2. Школа из режима функционирования перешла в режим инновационного развития.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам на всех уровнях образования, а также федеральному компоненту государственных образовательных стандартов.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях, интеллектуальных и творческих конкурсах. Необходимо продолжать систематическую и целенаправленную работу по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

6. Ежегодно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, профессиональные конкурсы и т.д.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

8. Для реализации образовательных программ в школе имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

9. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся: обеспечение медицинским обслуживанием, горячим питанием и т.п.

10. Достаточен потенциал возможностей ОУ (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и

профессиональной инициативы. Педагогические работники школы ориентируются:

- на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

11. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей, но тем не менее в 2024 году необходимо:

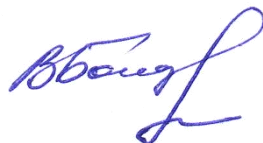
- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы обучающихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов.

12. Благоприятный психологический климат в Образовательном учреждении способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса. Образовательное учреждение пользуется популярностью и спросом, о чем свидетельствует увеличение контингента и результаты анкетирования родителей и обучающихся.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

- недостаточно высокий уровень мотивации обучающихся на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;
- требует доработки внутренняя система оценки качества образования школы;
- необходима систематизация работы с одаренными детьми, а также с детьми с ограниченными возможностями.

Директор МБОУ «СШ НЕВСКАЯ»



В.В. Бондарева