ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НЕВСКАЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»)

СОГЛАСОВАНО
решением педагогического совета
протокол от 28.03.2025 №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СШ НЕВСКАЯ
Г.О. МАРИУПОЛЬ
_____ В.В. Бондарева
«01» апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НЕВСКАЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год

г. Мариуполь
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
Раздел 1.	Оценка системы управления образовательной организации	7
Раздел 2.	Оценка образовательной деятельности	12
Раздел 3.	Оценка воспитательной работы	25
Раздел 4.	Оценка дополнительного образования	33
Раздел 5.	Оценка организации учебного процесса	45
Раздел 6.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	50
Раздел 7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	64
Раздел 8.	Оценка качества кадрового обеспечения	66
Раздел 9.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	76
Раздел 10.	Оценка качества библиотечно-информацион-ного обеспечения	78
Раздел 11.	Оценка качества материально-технической базы	80
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	84
	Вывод по результатам самообследования	88

НЕВСКАЯ
РЕШАЙ, ИЩИ, ТВОРИ И МЫСЛИ!

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» проводилось согласно приказу по ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» от 23.01.2025. № 14«О проведении самообследования по итогам 2024 года», в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97), Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — приказ Минобрнауки России № 462), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее — приказ Минобрнауки России № 1324), Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее — приказ Рособрнадзора № 831).

Цель проведения самообследования - обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы.

Задачами самообследования являются:

• оценка образовательной деятельности школы, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

• анализ показателей деятельности школы, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По итогам самообследования школа:

• выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;

• определяет резервы развития школы и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

• корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

• принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержаниивнешних оценок представителей общественности, анкетирования участников образовательной деятельности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НЕВСКАЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»)
Руководитель	Бондарева Виктория Викторовна
Адрес организации	287642,Донецкая Народная Республика,г.о. Мариуполь,г. Мариуполь, проспект Ленина, дом 177
Телефон, факс	+7-949-717-04-36
Адрес электронной почты	mariupol.nevskaya@yandex.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	2023 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00656696 Дата предоставления лицензии: 08.06.2023 Срок действия: до 01.01.2026
Свидетельство о государственной аккредитации	от15.06.2023 № А007-00115-93/01367742, срок действия: до 01.01.2026

Основным видом деятельности ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1, 2. Адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью разработаны Школой в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599), и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - утверждена приказом Минпросвещения России от 24ноября 2022 г. № 1026).

Раздел 1. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Среди базовых ценностей демократического уклада школьной жизни можно отметить: равенство возможностей для получения качественного образования обучающимися школы, свобода выбора, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Эффективность управления ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» обеспечивается компетентностью, оперативностью и гибкостью принимаемых административных решений. Управление осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Первый уровень: директор и коллегиальные органы управления

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ, локальных актов; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации и развитию материальной базы
Методический совет	• Анализирует результаты образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями ФГОС. • Координирует деятельность методических объединений. • Организует проведение школьных олимпиад, научно- практическихконференций, методических конкурсов и предметных месячников. • Поводит экспертизы рабочих программ и методических материалов, состояния и результативности методической службы. • Организует инновационную работу **Деятельность методического совета школы** Методическая тема: «Обеспечение устойчивого развития школы с учетом интеграции основного общего, дополнительного и инженерного образования, ориентированных на достижение качественных образовательных результатов, эффективное применение инновационных технологий для развития личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства в контексте реализации ФГОС НОО, ООО, СОО». Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников. Задачи: 1. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников. 2. Поддержка и сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов. 3. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога. 4. Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

Родительский совет	Оказывает помощь: • семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми среднего общего образования; • классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни; • администрации в организации и проведении родительских собраний. Контролирует совместно с администрацией организацию и качествопитания, медицинского обслуживания обучающихся. Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей), работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации общеобразовательной организации. Координирует деятельность родительских комитетов классов. Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся
Совет обучающихся	• Изучает и формулирует мнение обучающихся в органах управления ОО. • Представляет позицию обучающихся в органах управления ОО. • Разрабатывает предложения по организации внеурочной деятельности обучающихся. • Проводит встречи с руководством не реже одного раза в четверть. • Совместно с педагогом-психологом проводит среди обучающихся опросы и референдумы по разным направлениям жизни школы. • Направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах по вопросам, относящимся к компетенции совета. • Организует работу общественных приемных совета, сбор предложений обучающихся, проводит открытые слушания, ставит вопросы о решении проблем, поднятых обучающимися, руководством или органами управления школой. • Участвует в разрешении конфликтных вопросов между участникамиобразовательного процесса.
	• Инициирует предложения интересных дел обучающихся

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно - хозяйственной части.

Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном

опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень – методические объединения, психологическая служба.

К управленцам этого уровня относятся руководители школьных методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений.

Школьные методические объединения ведут методическую работу по предметам, организуют внеурочную и внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетны ей.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- МО педагогов начального образования
- МО классных руководителей
- МО гуманитарного цикла
- МО педагогов естественно-научного и математического цикла
- МО педагогов общественно-научного цикла
- МО педагогов физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла
- МО педагогов иностранных языков.

Психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе обучающихся и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители.

Участие в управлении Школой родителей также осуществляется через родительские комитеты посредством решения вопросов организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы и т.п. Участие обучающихся в управлении Школой также осуществляется через орган детского самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждении. Основная цель и задачи развития выполняются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Выводы: управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в сфере образования, и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. В Школе в достаточной степени осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Задачи на 2025 год: продолжить обеспечивать четкое взаимодействие и слаженную работу всех уровней управления образовательной организацией. Активизировать участие обучающихся и родителей в управлении Школой.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОПСОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	292
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	370
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	95
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 759 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1, вариант 2;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

Образование на **уровне среднего общего образования**, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом школы следующих задач: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития. Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на

формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Образование учащихся на уровне среднего общего образования рассчитано на 2 года.

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались инженерный, медицинский и гуманитарный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Для 11 классов освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Профиль обучения в 10-А классе - инженерный, в 10-Б – медицинский, в 10-В - гуманитарный; в 11-А классе - гуманитарный, в 11-Б – универсальный.

На углубленном уровне в 10-А классе изучаются алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика, в 10-В классах английский язык и история, в 11-А классе – история и обществознание, а в 10-Б и 11-Б классах - химия и биология.

По учебному предмету «Индивидуальный проект» в апреле-мае проводится защита проектов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество часов по профилю в 2024/25 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году**
Инженерный 10-А	Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)/ Физика	8 (4+3+1) / 5	21
Медицинский 10-Б	Биология / Химия	3 / 3+(1)	19
Гуманитарный 10-В	Иностранный язык / История	5 / 4	21
Гуманитарный 11-А	Обществознание / История	4 / 4	19
Универсальный 11-Б	Биология / Химия	3 / 3	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Процесс работы над внедрением ФГОС ОО УО (ИН) в ГБОУ "СШ "НЕВСКАЯ" Г.О. МАРИУПОЛЬ" осуществляется через изучение нормативно - правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней по организации обучения обучающихся с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1;
- обучающийся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития – 1.

Школа реализует следующие АООП образования обучающихся с умственной отсталостью соответствующие требованиям ФГОС ОО У/О:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 2).

Главной целью ГБОУ "СШ "НЕВСКАЯ" Г.О. МАРИУПОЛЬ" является обеспечение комфортного психоэмоционального состояния всех субъектов образовательного процесса для сохранения здоровья и успешной самореализации, независимо от психофизических особенностей развития.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ "СШ "НЕВСКАЯ" Г.О. МАРИУПОЛЬ" рассматривается:

цель работы: создание условий для успешной организации образовательной и коррекционно-развивающей работы по сопровождению обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Руководствуясь нормативными документами, ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в ГБОУ "СШ "НЕВСКАЯ" Г.О. МАРИУПОЛЬ" были определены следующие **задачи**:

- реализация ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями при освоении ими адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП);
- разработка СИПР, направленных на организацию образовательного процесса для детей с умеренной умственной отсталостью;
- организация коррекционно-развивающей работы на основе психолого-педагогического изучения ребенка для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода;

- проведение консультаций с родителями и педагогическими работниками с целью оказания методической помощи в подборе методов и приѐмов работы с детьми с умственной отсталостью;
- внедрение в практику работы педагогов современных образовательных технологий, направленных на совершенствование коррекционно-развивающих занятий как основного звена образовательного процесса;
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями с целью включения ребенка в социум;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения;
- создание условий для изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по всем направлениям корекционно-развивающей работы.

Исходя из вышесказанного, в ГБОУ "СШ "НЕВСКАЯ" Г.О. МАРИУПОЛЬ" созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ТПМПК и заявлений родителей (законных представителей);
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2) в ГБОУ "СШ "НЕВСКАЯ" Г.О. МАРИУПОЛЬ" разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР). Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося;
- вопросы деятельности образовательной организации, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами школы;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог и медицинские работники;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными

возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Психолого-педагогическое сопровождение

В образовательной организации сопровождение детей с ОВЗ осуществляет:

- заместитель директора по УВР – общее руководство;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог – психолог;
- учитель индивидуального обучения;
- социальный педагог.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся организовано для изучения личности, выявления возможностей ребенка с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Для успешного сопровождения обучающихся в начале учебного года проведена комплексная диагностика, которая позволила выявить индивидуальные особенности, составить прогноз развития и обучения обучающихся с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа включала:

- реализацию комплексного индивидуально-ориентированного социально-психолого-педагогического сопровождения в условиях реализации образовательного процесса;
- выбор оптимальных для развития коррекционных программ, методик, методов и приемов обучения в соответствии с особыми образовательными потребностями;
- организацию и проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;
- развитие базовых учебных действий в соответствии с АООП;
- формирование способов регуляции поведения и эмоциональных состояний;
- развитие форм и навыков личностного общения, коммуникативной компетентности;
- развитие жизненных компетенций, необходимых для формирования дальнейшего профессионального самоопределения.

Учебные занятия проводились в соответствии с тематическим планированием и были направлены на коррекцию недостатков в развитии, которые создают трудности при усвоении программного материала АООП:

- формирование коммуникативной компетенции;
- развитие познавательной деятельности;
- коррекция ВПФ (высшие психические функции - совершенствование зрительного восприятия, памяти, внимания, воображения, мышления);
- развитие мелкой и общей моторики; графо-моторных навыков;

- развитие сенсомоторных навыков, пространственного восприятия;
- коррекция чтения и письма;
- формирование математического анализа и синтеза;
- формирование пространственно-временных представлений;
- коррекция нарушений поведения на уроке.

Проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по преодолению выявленных нарушений. На занятиях использовались специальные приемы и упражнения:
- комментированные упражнения и аналитические задачи;
- задания, направленные на поиск, реконструкцию, выявление закономерности;
- использование опорных сигналов;
формирование определений по установочному образцу, применение алгоритмов;
- проговаривание действий на каждом этапе формирования приѐмов умственной деятельности;
- приѐм совместных действий.

Вывод. Практика показала, что при условии систематического использования инновационных технологий в коррекционно-развивающем процессе в сочетании с традиционными методами обучения, эффективность работы по развитию познавательных способностей детей значительно повышается. Развивающая деятельность с детьми проводится исходя из диагностических исследований, запросов родителей в форме индивидуальных занятий, тренингов, виртуальных игр-путешествий и т.д.
Используемые приѐмы помогали обучающимся повысить и достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы для усвоения программы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. На 31 декабря 2024 года внеурочной деятельностью было охвачено 100% обучающихся в объеме не менее 5 занятий в неделю.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы НОО, ООО, СОО;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с

учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, кадровые ресурсы, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения, запросы их родителей (законных представителей).

Направления и цели внеурочной деятельности:

- ✓ духовно-нравственное (направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее истории, природе, культуре. Занятия данной направленности формируют соответствующую внутреннюю позицию личности обучающегося, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в современном обществе. В рамках данного направления еженедельно проводятся занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах, «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах. Методическая поддержка педагогов осуществляется посредством предоставления тем и разработок занятий в официальных группах);
- ✓ коммуникативное (основная цель – развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью, формирование функциональной грамотности);
- ✓ общекультурное (направлено на общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их потребностей и интересов, воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного искусства, формирование потребностей к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию);
- ✓ общеинтеллектуальное (направлено на интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение особых познавательных потребностей, формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогу их успешного будущего);
- ✓ спортивно-оздоровительное (основная цель – физическое развитие обучающихся, побуждение к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание воли, ответственности).

Общекультурное направление представлено внеурочными занятиями «Разговоры о важном», которые внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно для обучающихся 1-11 классов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках социального направления для обучающихся 6-11 классов еженедельно проводятся профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты».

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения, формы проведения занятий и используемые видеоматериалы соответствуют рекомендованным, затруднений при проведении внеурочных занятий с использованием мультимедийного оборудования у педагогов не возникает.

При разработке материалов к занятиям, создании материалов к внеурочным занятиям «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» учитываются рекомендации программы воспитания. Это позволяет классным руководителям на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Направления внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- духовно-нравственное (реализация комплекса воспитательных мероприятий);
- коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности);
- общеинтеллектуальное (внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы);
- общекультурное (художественно-эстетическая творческая деятельность);
- спортивно-оздоровительное.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Часы, отведенные на внеурочную деятельность обучающихся на уроне начального общего образования распределены следующим образом:

- курс коммуникативной деятельности реализуется программами «Разговоры о важном» и «Речь и культура общения»;
- курс формирования функциональной грамотности проводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах согласно плану работы;
- занятия патриотической, нравственной и экологической тематики реализуется программами "Яркие страницы истории нашего Отечества" и «Тропами Донбасса»;
- курс профориентационной направленности «Тропинка в профессию» проводится согласно плану воспитательной работы;

- курс по физической культуре «Подвижные игры» (спортивный час) в 4-ых классах по 1 часу в неделю;

- занятия обще интеллектуальной направленности реализуется программами «Геометрия вокруг нас» и «Занимательная математика»;

- курс художественно-эстетической творческой деятельности «Путешествие в сказку» (театральная студия) проводятся по 1 часу в неделю;

- курс художественно-эстетической творческой деятельности «Орлята России» (ученическое движение) проводятся по 1 часу в неделю в 1-4 классах;

- в рамках направления «Учение с увлечением!» проводятся занятия "Шаги к успеху" (работа с одаренными) и "Ученический практикум" (работа со слабоуспевающими).

Направления внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:

- духовно-нравственное (реализация комплекса воспитательных мероприятий);
- коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности, коммуникативная деятельность);
- социальное (развитие личности, профориентация, предпрофильная подготовка);
- общеинтеллектуальное (внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы);
- общекультурное (художественно-эстетическая творческая деятельность);
- спортивно-оздоровительное.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

- 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) в 6-9 классах.

Вариативная часть:

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения, коммуникативной деятельности). В 5-6-х классах группы на курсы второго иностранного языка, информатики формируются по выбору

обучающихся и заявлению их родителей (законных представителей). Обучающиеся и их родители (законные представители) выбирают для изучения французский язык;

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (театр, спортивный клуб).

Направления внеурочной деятельности на уроне среднего общего образования:

- духовно-нравственное;
- социальное (профориентационное);
- общеинтеллектуальное (внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы);
- спортивно-оздоровительное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

- 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);
- 1 час в неделю в 10А – на занятия черчением и графикой;
- 1 час в неделю в 10-11 классах – на занятия по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, истории, обществознанию формируются по выбору обучающихся и заявлению их родителей (законных представителей).

Вариативная часть:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне для подготовки к сдаче ЕГЭ).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное, общекультурное и общеинтеллектуальное направления.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Раздел 3. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный Музей «Знаем. Помним. Гордимся», Школьная ячейка Движения Первых, Волонтерский отряд «Сделаем Мир Добрее!»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- викторины;
- квест-игры;
- танцевальные перемены;
- работа Движения Первых;
- Самоуправление

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- планы воспитательной работы составлены, чтобы повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов ;
- планы воспитательной работы составлены, чтобы повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов;
- планы воспитательной работы составлены, чтобы повышать уровень нравственной ценности.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Донецкой Народной Республики Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О.МАРИУПОЛЬ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О.МАРИУПОЛЬ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О.МАРИУПОЛЬ» В.В. Бондарева
Члены:	• заместитель директора по ВР Петикова А. А. ; • педагог организатор Осипова А.В. • председатель совета родителей Ольшанская А.Э (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О.МАРИУПОЛЬ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия (таблица 4).

Таблица 4. Школьные мероприятия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Даты проведения	Число участников мероприятия	Информация о проделанной работе в рамках реализации мероприятия
1	Проект «Лица дружбы» совместный телемост с ИТШ № 777 Питер « Школа ответственного родителя»	10.02.2024	15	https://vk.com/wall-222334573_235
2	Выставка фото коллажей «Моя семья»	01.03.2024-16.03.2024	150	Выставка в холле школы

	1-10 класс.			
3	Практикум, родительская суббота «Мир семьи от «А» до «Я»	16.03.2024		На практикум пригашаются родителя разных классов для обсуждения волнующих вопросов.
4	Онлайн фото выставка «Родная –Душа»	10.04.2024	75	https://vk.com/wall-222334573_367
5	«Трудовой десант» совместное озеленение , детей и родителей, пришкольной территории	13.04.2024	45	https://vk.com/wall-222334573_375
6	Творческий Проект « Наш семейный герб. Семейные традиции»	Апрель – май	150	https://vk.com/wall-222334573_386
7	Проект «Лица дружбы» совместный телемост с ИТШ № 777 Питер « Школа ответственного родителя»	Май	15	https://vk.com/wall-222334573_392
8	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» 1-5 классы	Июнь	45	Пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту
9	Виртуальная фото вставка « Наша семья – самая!»	Июль	65	https://vk.com/wall-222334573_475
10	Виртуальная фото вставка « Мама, папа, я – дружная семья»	17.09.2024	126	https://vk.com/wall-222334573_531
11	Цикл Телепередач «Поварешка» кулинарное семейное шоу, в котором принимают участие ученики школы и их родители	Октябрь 2024 – май 2025	43	https://vk.com/wall-222334573_551
12	Акция «Папа Может»	20.10.2024	64	https://vk.com/wall-222334573_607
13	Марафон «Я горжусь своей семьей», посвященный дню отца	20.10.2024	45	https://vk.com/wall-222334573_612
14	Проект «Лица дружбы» совместный телемост с ИТШ № 777 Питер « Школа ответственного родителя»	26.10.2024	12	https://vk.com/wall-222334573_632
15	Цикл Телепередач «Поварешка»	15.11.2024		https://vk.com/wall-222334573_682

	кулинарное семейное шоу, в котором принимают участие ученики школы и их родители			
16	Марафон « Моя мама лучшая!» вотовыставка, видео ролики, концерт	22.11.2024 26.11.2024		https://vk.com/wall-222334573_704 - фотовыставка https://vk.com/wall-222334573_708 - видеоролики https://vk.com/wall-222334573_714 - выставка рисунков https://vk.com/wall-222334573_716 - концертная программа

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Проект «Лица дружбы» совместный телемост с ИТШ № 777 Питер «Школа ответственного родителя»
- Творческий Проект « Наш семейный герб. Семейные традиции»
- Практикум, родительская суббота «Мир семьи от «А» до «Я»
- «Трудовой десант» совместное озеленение, детей и родителей, пришкольной территории
- Цикл Телепередач «Поварешка» кулинарное семейное шоу, в котором принимают участие ученики школы и их родители

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О.МАРИУПОЛЬ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в

соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Петикова А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Богословская Н.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума, обучающиеся участвовали в профпробах, были привлечены партнеры:

- ФГБОУ ВО «Мариупольский государственный университет им. Куинджи», г. Мариуполь;
- ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет» г. Мариуполь г. Мариуполь;
- ГБПОУ «Мариупольский строительный профильный колледж» (МСПК) г. Мариуполь;
- ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону;
- ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Таганрог, ПАО «Таганрогский авиационный научно-технический комплекс им. Г.М. Бериева».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

- проведение еженедельных занятий для обучающихся инженерных классов

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- еженедельно в каждом классе проводятся тематические беседы, игры, мероприятия

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 %;
- на уровне ООО – 95 %;
- на уровне СОО – 97 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52%, что на 6% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО –0, на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0.
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.01.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Петикова А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Создан Медиацентр, который освещает школьную жизнь, принимает участие в Всероссийских и региональных проектах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Раздел 4. Оценка дополнительного образования

ЦДОД – является организационным структурным подразделением ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ».

На протяжении 2024 учебного года, учащиеся объединений ЦДОД на базе ГБОУ «СШ НЕВСКАЯ Г.О. МАРИУПОЛЬ», а также сами педагоги–руководители объединений, неоднократно принимали участие в различных мероприятиях разного уровня.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 %.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программы по пяти направленностям:

- художественная («Волшебные флейты», студия хореографии «Терпсихора», музыкальный театр «Гармония», студия изобразительного искусства «Палитра», студия «Талантика»;
- физкультурно-спортивная («Мини-футбол», «Футбол», секция художественной гимнастики «Совершенство», секция волейбола «Олимп», шахматно-шашечный клуб «Стратегия», секция «Тег-регби», регби «Рекорд»);
- социально-гуманитарная (интерактивный клуб «Портфолио», творческая мастерская «Золотые ручки», клуб любителей французского языка)
- естественно-научная (школа практической математики, математический клуб «MATRIX», географический клуб «Вокруг света», «Введение в аналитическую химию»);
- техническая (клуб судо-авиамодельного спорта «Парус», курс автодела «Сигнал», лаборатория робототехники «Электроникс», лаборатория киберспорта, курсы разработки компьютерных игр).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 25 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям (плюс 9 программ в рамках сетевого взаимодействия с ЮФУ)

- художественная («студия изобразительного искусства «Палитра», вокальная студия «Голосок» клуб эстрадных танцев «Пульс», клуб эстрадных танцев «Маяк»);
- физкультурно-спортивная («Минифутбол», «Футбол», секция художественной гимнастики «Совершенство», секция «Бадминтон», шахматно-шашечный клуб «Стратегия», секция «Тег-регби», регби «Рекорд» лаборатория киберспорта,);
- социально-гуманитарная (интерактивный клуб «Портфолио», творческая мастерская «Золотые ручки», клуб любителей французского языка, студия журналистики «МедиаМастер»);
- туристско-краеведческая (клуб «Вокруг света», «Тропами родного края»);

• естественно-научное (школа практической математики, математический клуб «MATRIX»,
• техническая (клуб судо-авиамодельного спорта «Парус», курс автодела «Сигнал», лаборатория робототехники «Электроникс», лаборатория киберспорта, курсы разработки компьютерных игр, в рамках сетевого соглашения с ЮФУ: «ТриД моделирование, «Электроника», робототехника, БПЛА, программирование PHYTON. Инженерный практикум, системы умного дома, IT физика, компьютерное моделирование.).

Таблица 5. Результаты достижений ЦДОД на базе ГБОУ СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» в 2024 учебном году.

№	Дата	Название, мероприятия, конкурса, соревнования, уровень мероприятия.	ФИО руководителя	количество участников	Место проведения
1.	20.02.2024	Общешкольный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества Музыкальный театр «Гармония »	Малаева Татьяна Николаевна	75 человек 1-8 классы	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
2.	23.02.2024	XII Всероссийский фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока- МОСГАЗ зажигает звёзды»	Малаева Татьяна Николаевна	1 участник 5-А	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
3.	20.01.2024 - 23.02.2024	Всероссийский музыкальный флешмоб«Нас миллионы русских» Музыкальный театр «Гармония », хоровая капелла «Gloria»	Малаева Татьяна Николаевна	75 человек 1-9 классы	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
4.	05.03.2024	Общешкольный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта. Музыкальный театр «Гармония »	Малаева Татьяна Николаевна	40человек 1-8 классы	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
5.	19.03.2024	Консорциум "Женские образы в искусстве"	Малаева Татьяна Николаевна Примакова Оксана Владимировна	1 участник 10 класс	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
6.	28.03.2024	Городской фестиваль-конкурс работников образования- членов Профсоюза территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования городского округа Мариуполь в Донецкой Народной Республике	Малаева Татьяна Николаевна Примакова Оксана Владимировна	2 участника педагоги	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»

		«Таланты твои, Мариуполь!»			
7.	29.03.2024	Планета педагогов Международный конкурс «Педагогические инновации в педагогике»	Малаева Татьяна Николаевна	1 участник	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
8.	18.04.2024	XII Всероссийский фестиваль юных талантов «Волшеюная сила голубого потока- МОСГАЗ зажигает звёзды»	Малаева Татьяна Николаевна	1 участник 5-А	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
9.	26.04.2024	Городской фестиваль-конкурс песен военных лет, посвящённы1 Победе в Великой Отечественной войне «Песня в солдатской шинели», среди обучающихся образовательных учреждений города Мариуполя Музыкальный театр «Гармония »	Малаева Татьяна Николаевна	14 человек 4-8 классы 4-8 классы	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
10.	04.05.2024	«Теплые встречи» с Министором образования ДНР Ольгой Колужаровой.	Малаева Татьяна Николаевна Примакова Оксана Владимировна	5 участников Педагоги 9-10 классы	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
11.	08.05.2024	Общешкольный концерт, посвящённый 79 годовщине Дня Победы Музыкальный театр «Гармония »	Малаева Татьяна Николаевна	32 человека 1-10 классы	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
12.	23.05.2024	Выпускной 4 классов	Малаева Татьяна Николаевна Куш Анна Сергеевна	46 участников 4 классы	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
13.	24.05.2024	Общешкольный концерт, посвящённый Последнему звонку Музыкальный театр «Гармония »	Малаева Татьяна Николаевна	30 человек 1-10 классы	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
14.	25.05.2024	Общешкольный концерт, посвящённый Последнему звонку	Малаева Татьяна Николаевна	Музыкальный театр «Гармония » 25 участников	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
15.	03.06.2024	Открытие Пришкольного лагеря «Чижик-Пыжик» Музыкальный театр «Гармония »	Малаева Татьяна Николаевна	12 участников 1-8 классы	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
16.	21.06.2024	Выпускной 9 классов Музыкальный театр	Малаева Татьяна Николаевна Никульникова Елена Ивановна , Мирошниченко Елена Александровна	55 человек 9 класс педагоги	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
17.	20.02.2024	Общешкольный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества	Катсиянни Людмила Васильевна	24 человека 1-5 классы	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»

		Инструментальный ансамбль «Волшебные флейты»			
18.	05.03.2024	Общешкольный концерт посвящённый Международному женскому дню 8 марта. Инструментальный ансамбль «Волшебные флейты»	Катсиянни Людмила Васильевна	24 участника 1-5 классы	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
19.	08.05.2024	Общешкольный концерт, посвящённый 79 годовщине Дня Победы Инструментальный ансамбль «Волшебные флейты»	Катсиянни Людмила Васильевна	24 участника 1-5 классы	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
20.	03.06.2024	Открытие Пришкольного лагеря «Чижик-Пыжик» Инструментальный ансамбль «Волшебные флейты»	Катсиянни Людмила Васильевна	2 участника 2 класс	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
21.	26.01.2024	Консорциум «Всероссийская научно-исследовательская конференция по судостроению посвящённая Б.Е. Бутоме»	Коваль Владимир Иосифович	1 участник 8-Б класс	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
22.	15.04.2024	Консорциум, Межрегиональная научно-практическая конференция «Космос начинается с Земли»	Коваль Владимир Иосифович	1 участник 4-А	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
23.	15.04.2024	Консорциум, Межрегиональная научно-практическая конференция «Космос начинается с Земли»	Коваль Владимир Иосифович	1 участник 4-Б	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
24.	02.12.2024	Всероссийские (с международным участием стран СНГ) междисциплинарные технологические соревнованиях для обучающихся «Техно-вызов: инженеры будущего» (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП).	Дощанский Дмитрий Витальевич	3 участника 7 класс	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
25.	19.01.2024	Всероссийские (с международным участием стран СНГ) междисциплинарные технологические соревнованиях для обучающихся «Техно-вызов: инженеры будущего» (РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП).	Дощанский Дмитрий Витальевич	3 участника 7 класс	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»

26.	25.03.2024	Всероссийские (с международным участием стран СНГ) междисциплинарные технологические соревнованиях для обучающихся «Техно-вызов: инженеры будущего» (ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭТАП).	Дощанский Дмитрий Витальевич	3 участника 7 класс	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
27.	25.03.2024	Всероссийская научно-практической конференция школьников «Школьная лига ИТШ-ЛЭТИ»	Дощанский Дмитрий Витальевич	1 участник 7-А	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
28.	05.04.2024	V межрегиональный отборочный этап Южного и Северо-Кавказского федеральных округов Международного чемпионата RoboCupJunior, лига RescueLine (спасательная линия	Дощанский Дмитрий Витальевич	Команда “3Д”- 3 участника 7 класс	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
29.	05.04.2024	V межрегиональный отборочный этап Южного и Северо-Кавказского федеральных округов Международного чемпионата RoboCupJunior, лига RescueLine (спасательная линия	Дощанский Дмитрий Витальевич	Команда “Я не Местный” 4 участника 5- 10 классы	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
30.	Апрель 2024	Всероссийская научно-практической конференция школьников «Школьная лига ИТШ-ЛЭТИ»	Ковальчик Роман Владиславович	1 участник 7-А	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
31.	20.02.2024	Общешкольный концерт посвящённый Дню Защитника Отечества	Якшина Ирина Алексеевна	Младшая группа Старшая группа 13 человек 1-7 классы	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
32.	05.03.2024	Общешкольный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта.	Якшина Ирина Алексеевна	Младшая группа Старшая группа 13 человек 1-7 классы	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
33.	19.03.2024	Консорциум "Женские образы в искусстве"	Якшина Ирина Алексеевна	Старшая группа 3 человека 5 классы	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
34.	08.05.2024	Общешкольный концерт, посвящённый 79 годовщине Дня Победы.	Якшина Ирина Алексеевна	Младшая группа Старшая группа 13 человек 1-7 классы	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»

35.	24.05.2024	Общешкольный концерт, посвящённый «Последнему звонку»	Якшина Ирина Алексеевна	Младшая группа Старшая группа 12 человек 1-7 классы	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
36.	Май 2024	Межрегиональный конкурс презентаций и видеороликов "900 шагов к Победе", посвященного Блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной Войны.	Якшина Ирина Алексеевна	Категория - педагогические работники	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
37.	19.03.2024	Консорциум "Женские образы в искусстве"	Акульшина Татьяна Александровна	Старшая группа 2 человека 8-9 класс	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
38.	29.03.24	Открытое первенство города Мариуполя по художественной гимнастике	Коваленко Дарья Александровна	8 участников	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» д/с №14 д/с Невский д/с Невский д/с №108 д/с №150 д/с Невский
39.	05.03.2024	Общешкольный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта.	Коваленко Дарья Александровна	Младшая группа 5 человек 2-Б	д\с«Невский», д/с №108, д/с №14 – МБОУ СШ «Невская»
40.	15.03.2024	Межрегиональный турнир «Инженерная опора Воронежской области» (в рамках многопрофильной межрегиональной олимпиады «Будущие инженерные кадры Черноземья» в 2023/2024 учебном году)	Кулишова Мария Сергеевна	1 участник 10 класс	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
41.	12.04.2024	Товарищеский турнир между учащимися МБОУ «СШ НЕВСКАЯ» и студентами ДГТУ в рамках профориентационного фестиваля «Космический вояж»	Власенков Александр Андреевич	Команда в составе: 5 участников 9 класс	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
42.	18.04.2024	Чемпионат г. Мариуполя по фиджитал-дисциплинам при поддержке ИКТИБ ЮФУ Дисциплина «Тактический бой CS.2»	Власенков Александр Андреевич	Команда в составе: 6 участников 9 класс	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
43.	18.04.2024	Чемпионат г. Мариуполя по фиджитал-дисциплинам при поддержке ИКТИБ ЮФУ Дисциплина «Ритм-симулятор JustDance»»	Власенков Александр Андреевич	1 участник 10 класс	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
44.	19.04.2024	Чемпионат г. Мариуполя по фиджитал-дисциплинам при	Власенков Александр	Команда в составе:	МБОУ «СШ

		поддержке ИКТИБ ЮФУ Дисциплина «Фиджитал-волейбол»	Андреевич	2 участника 7,8 класс	«НЕВСКАЯ»
45.	январь	Горордской турнир по шахматам	Фесенко Вячеслав Витальевич	3 участника 7-а 1-б 1-а	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
46.	март	Городской турнир по шахматам	Фесенко Вячеслав Витальевич	4 участника 7-а 1-б 1-а 1-а	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
47.	март	Городскойтуринр по шашкам	Фесенко Вячеслав Витальевич	2 участника 1-б 1-а	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
48.	май	Городской турнир по шахматам	Фесенко Вячеслав Витальевич	1 участник 1-а	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
49.	февраль	Кубок России по спорту слепых (русские шашки) классика, рапид, блиц	Фесенко Вячеслав Витальевич	1 участник преподаватель	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
50.	март	Чемпионат России по спорту слепых (шашки стоклеточные) классика	Фесенко Вячеслав Витальевич	1 участник преподаватель	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
51.	март	Чемпионат ДНР по спорту слепых (шахматы) классика, рапид, блиц	Фесенко Вячеслав Витальевич	1 участник преподаватель	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
52.	апрель	Чемпионат России по спорту слепых (русские шашки) классика, рапид, блиц	Фесенко Вячеслав Витальевич	1 участник преподаватель	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
53.	апрель	Чемпионат города по спорту слепых (шашки,шахматы)	Фесенко Вячеслав Витальевич	1 участник преподаватель	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
54.	май	Чемпионат ДНР ДРОО ВОС (шашки, шахматы)	Фесенко Вячеслав Витальевич	1 участник преподаватель	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
55.	май	Турнир по русским шашкам в Ростовской области г. Шахты	Фесенко Вячеслав Витальевич	1 участник преподаватель	МБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
56.	23.05.2024	Всероссийская многопрофильная олимпиада РГЭУ (РИНХ) для школьников. МЦ «Интеллект»	Комар Инна Михайловна	1 участник 8-Г	МБОУ «СШ №5»
57.	26.01.2024	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап) МЦ «Интеллект»	Мазепа Людмила Владимировна	1 участник 9 класс	МБОУ«СШ №4»
58.	09.10.2024	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (школьный этап) МЦ «Интеллект»	Мазепа Людмила Владимировна	1 участник 10 класс	ГБОУ«СШ №4»
59.		Всероссийский детский экологический форум 2024 МЦ «Интеллект»	Мазепа Людмила Владимировна	1 участник 10 класс	ГБОУ«СШ №4»

Сентябрь-декабрь 2024
Эстрадные танцы «Пульс»

№	Дата	Мероприятие	Ф.И.О. руководителя	Количество участников	Место проведения
1	04.10.2024	Концерт ко Дню Учителя Эстрадные танцы «Пульс»	Белоус Евгения Алексеевна	35 учасников	ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»
2	26.11.2024	Концерт ко Дню Матери Эстрадные танцы «Пульс»	Белоус Евгения Алексеевна	45 учасников	ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»
3	19.12.24	Квест "Новый год шагает по планете Эстрадные танцы «Пульс»	Золотарева Екатерина Владимировна	70 учасников	ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»
4	12.03.25	Открытый урок "Мастер-класс по созданию репортажа Эстрадные танцы «Пульс»	Золотарева Екатерина Владимировна	15 учасников	ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»

Вокальная студия «Голосок»

5	04.10.2024	Концерт посвящённый " День учителя" Вокальная студия «Голосок»	Алесинская Елена Вадимовна	24 учасника	ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»
6	19.12.2024	Квест "Новый год шагает по планете" Вокальная студия «Голосок»	Алесинская Елена Вадимовна	23 учасника	ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»
7	20.12.2024	Музыкальный калейдоскоп в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Вокальная студия «Голосок»	Алесинская Елена Вадимовна	22 учасника	ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»

Секция художественной гимнастики «Совершенство»

8	15.10.2024	Открытый турнир по художественной гимнастике «Осенние краски» Секция художественной гимнастики «Совершенство»	Дарья Александровна Коваленко	7 учасников	г. Краснодар

9	08.11.2024	Турнир приуроченный Дню Народного Единства Секция художественной гимнастики «Совершенство»	Дарья Александровна Коваленко	8 учасников	г.Мариуполь
10	23.11.2024	Открытый турнир по художественной гимнастике «Южаночка» Секция художественной гимнастики «Совершенство»	Дарья Александровна Коваленко	9 учасников	г. Таганрог
11	23.01.2024	Открытый урок для родителей Секция художественной гимнастики «Совершенство»	Дарья Александровна Коваленко	45 учасников	ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»
12	19.03.2024	Открытый турнир по художественной гимнастике «Весенняя грация» Секция художественной гимнастики «Совершенство»	Дарья Александровна Коваленко	9 учасников	г. Краснодар

Интерактивный клуб «Портфолио»

13	04.10.2024	Концерт, посвященный Дню учителя. Монтирование футажей и видеопоздравления Интерактивный клуб «Портфолио» 2024	Якшина Ирина Алексеевна	8 учасников Младшая возрастная категория 7 учасниковСредн. возр. категория	ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»
14	26.11.2024г	Концерт, посвященный Дню матери. Монтирование видеофутажей Интерактивный клуб «Портфолио» 2024	Якшина Ирина Алексеевна	7 учасников Младшая возрастная категория 7 учасников Средн. возр. категория	ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»
15	19.12.2024г	Мероприятие-квест «Новый год шагает по планете». Подготовка видеопрезентации, посвященной зимним традициям России. Интерактивный клуб «Портфолио» 2024	Якшина Ирина Алексеевна	6 чел. Младшая возр категория 5 чел. Средн. возр. категория	ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»

Клуб-студия “Bonjour, la France”

16	04.10.2024	Концерт. Посвященный Дню учителя. “Paroles, paroles”, музыкальная композиция Клуб-студия “Bonjour, la France”	Акульшина Татьяна Александровна	4 участника	ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ
17	26.11.2024	Французская поэзия Клуб-студия “Bonjour, laFrance”	Акульшина Татьяна Александровна	7 участников	ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»
18	19.20.2024	Мероприятие-квест «Новый год шагает по планете», посвященный традициям России, Великобритании и Франции Клуб-студия “Bonjour, la France”	Акульшина Татьяна Александровна	35 участников	ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»

Лаборатория киберспорта “Dominatrix”

19	18.04.2024	Первый чемпионат г. Мариуполя по фиджитал-соревнованиям Лаборатория киберспорта “Dominatrix”	Власенков Александр Андреевич	4 школы, 53 человека, 7-11 класс	ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»
20	07.10.2024	Турнир по фиджитал-дисциплинам «NevskiyPhygital-2024», Лаборатория киберспорта “Dominatrix”	Власенков Александр Андреевич	11 школ, 97 человек	ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»
21	10.12.2024	Донецкий региональный этап Всероссийской киберспортивной школьной лиги (дисциплина - DOTA2) Лаборатория киберспорта “Dominatrix”	Власенков Александр Андреевич	12 человек	ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»

Танцевальное пространство «Маяк»

	26.12.2024	Новогодний хореографический спектакль «Щелкунчик» Танцевальное пространство «Маяк»	Осипова Ангелина Владимировна	12 участников	ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»

Лабораторияробототехники «ЭлектронИкс»

	07.12.2024	Междисциплинарные технологические соревнования для обучающихся «Техно-вызов: инженеры будущего» - школьный этап Лаборатория робототехники «ЭлектронИкс»	Дощанский Дмитрий Витальевич	Выдвинуто 7 команд. Прошло 3 команды	ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»
	15.10.2024	Всероссийская Олимпиада Sirius Лаборатория робототехники «ЭлектронИкс»	Дощанский Дмитрий Витальевич	Выдвинуто 3 участника. 2 участника заняли первые места в региональном этапе.	ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»

Курс разработки компьютерных игр “GameDev”

	09.02.2025	«Конкурс верстки веб-сайтов» Курс разработки компьютерных игр “GameDev”	Ковальчик Роман Владиславович	4 участника	ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»

Муниципальный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Интеллект» на базе ЦДОД ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ».

В 2023-2024 учебном году в Мариуполе был открыт Муниципальный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Интеллект» на базе ЦДОД ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» основной задачей которого стало – создание условий для мариупольских школьников по подготовке к предметным олимпиадам и конкурсам. В МЦ «Интеллект» на базе ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» зачислены ребята уже имеющие положительные показатели на муниципальном и региональном уровне. Эффективность олимпиадного движения зависит от организации подготовительной работы. Наличие развитой системы качественной подготовки обучающихся для участия в предметных олимпиадах является неотъемлемым элементом любой образовательной организации. Но особая роль в системе подготовки принадлежит учителю-предметнику. Именно с целью качественной подготовки обучающихся МЦ «Интеллект» в ЦДОД ГБОУ «СШ

«НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» были приглашены 16 лучших учителей и консультантов г. Мариуполя с наличием большого опыта работы, имеющие богатый опыт по подготовке победителей олимпиадного движения, работающих по авторским программам. По окончании 2024г., 141 обучающиеся, успешно прошедшие первый этап занятий в МЦ «Интеллект» на базе ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ», были вручены Сертификаты, разработанные педагогами ЦДОД на базе ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ».

Методические подходы к подготовке учащихся к участию в олимпиадах, первые шаги и достижения были обобщены педагогами МЦ «Интеллект» и вошли в сборник методических статей: «Особенности подготовки ко Всероссийской олимпиаде школьников: из опыта работы педагогов Муниципального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Интеллект».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Педагогический коллектив Центра дополнительного образования детей на базе ГБОУ «СШ НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЬ» работает в атмосфере сотрудничества и сотворчества. В 2024 г. году образовательную деятельность осуществляют 19 педагогов дополнительного образования и 1 методист.

Уровень квалификации педагогов позволяет им решать текущие и перспективные задачи, осваивать современные развивающие технологии и методики, организовывать и проводить обучающие семинары-практикумы, мастер-классы, открытые занятия.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Учебные планы ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ», реализующего ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО, ООО и СОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО определяет школа. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная организация по Концепции развития является Школой полного дня, с возможностью организации инклюзивного образования на базе школы. В Школе создано структурное подразделение «Центр дополнительного образования детей». Школа функционирует с 08:00 до 20:00, кроме выходных и праздничных дней:

- I смена: основной образовательный процесс;
- II смена – дополнительное образование детей и молодежи города Мариуполя.

Начало учебного года: 1 сентября 2023 года. Окончание учебного года: 31.08.2024 года.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 08 ч 30 мин.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели;

2-8, 10 классы –34 учебных недели;

9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

В 2024 году школа осуществляет контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются.

В 7–10-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Вывод: учебные планы Школы реализуются в полном объеме и соответствует расписанию учебных занятий. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год. Объём времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком общего образования.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса Педагоги посещали вебинары и курсы, изучали функциональные возможности платформы.

Образовательная организация осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим ежегодно проведится ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральныйперечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитациюобразовательных программ начального общего, основного общего, среднегообщего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Назначен администратор по работе в ФГИС «Моя школа» (Гоменюк В.В.).

С 2023 года на платформе «Госвеб» функционирует официальный сайт образовательной организации: https://sh-nevskaya-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/ в настоящий момент сайт заполнен на 100% и переведен в официальный

режим, (ответственная – Гоменюк В.В.). ОфициальныйГоспаблик в социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/public220223956 ежедневно публикует новости из жизни школы,
информирует обучающихся и родителей о предстоящих конкурсах, мероприятиях.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активноееиспользуют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

С 1 сентября 2024 года педагоги обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» организовала работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

− испытывающие трудности в освоении основных и адаптированных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

− находящиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также обучающиеся, находящиеся под опекой;

− с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды;

− с отклоняющимся поведением (агрессивным, аддиктивным, асоциальным, виктимным, суицидальным и т.п.) и противоправным поведением;

− нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (детей ветеранов, участников СВО);

− одаренные дети.

Организовано психолого-педагогического сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года были проведены диагностические исследования:

− социально-психологическое тестирование;

− диагностические обследования на предмет выявления детей и подростков, склонных к деструктивному и асоциальному поведению;

− диагностическое обследование на предмет выявления суицидального риска;

− диагностика психологического климата в классах.

Целью данных диагностических исследований является изучение психологического состояния школьников для отслеживания возможных рисков. В ходе исследований выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для таких обучающихся составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

− индивидуальные консультации психолога, социального педагога;

− индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, проводимые педагогом-психологом.

Учителя и классные руководители постоянно повышают квалификацию в сфере работы с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания посредством прохождения курсов повышения квалификации и участия в вебинарах и практикумах.

Раздел 6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	759
	– начальная школа	292
	– основнаяшкола	372
	– средняя школа	95
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 7-8.

Таблица 7. Показатели степени освоения обучающимися требований ФГОС на 25.05.2024 г. (за 2023 – 2024 учебный год)

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
2-а	17	0	0	5	29,41	12	70,59	0	0	4,13	29,41	70,41
2-б	18	3	16,67	6	33,33	9	50	0	0	4,39	50	79,22
2 Параллель	35	3	8,34	11	31,37	21	60,3	0	0	4,26	40	74,82
3-а	24	2	8,33	10	41,66	12	50	0	0	4,34	50	77,19
3-б	25	2	8	14	56	9	36	0	0	4,38	64	78,68
3 Параллель	49	4	8,16	24	48,83	21	43	0	0	4,36	57,14	77,94
4-а	19	0	0	7	36,84	12	63,16	0	0	4,23	36,84	73,87
4-б	16	4	25	5	31,25	7	43,75	0	0	4,52	56,25	83,72
4-в	10	4	40	1	10	5	50	0	0	4,49	50	82,65
4 Параллель	45	8	21,67	13	26,03	24	52,3	0	0	4,41	46,67	80,08
Начальное общее образование	129	15	12,72	48	35,41	66	51,87	0	0	4,34	48,84	77,61
5-а	20	2	10	9	45	9	45	0	0	4,3	55	75,65

5-б	19	0	0	12	63,15	7	36,84	0	0	4,29	63,16	75,54
5-в	20	0	0	8	40	12	60	0	0	4,23	40	73,43
5 Параллель	59	2	3,33	29	49,38	28	47,28	0	0	4,27	52,54	74,87
6-а	30	2	6,67	16	53,33	12	40	0	0	4,31	60	76
6-б	29	2	6,9	13	44,83	14	48,28	0	0	4,19	51,72	72,47
6 Параллель	59	4	6,78	29	49,08	26	44,14	0	0	4,25	55,93	74,24
7-а	24	1	4,17	12	50	11	45,83	0	0	4,35	54,17	77,5
7-б	24	0	0	13	54,17	11	45,83	0	0	4,13	54,17	70,24
7 Параллель	48	1	2,08	25	52,08	22	45,83	0	0	4,24	54,17	73,87
8-а	30	0	0	9	30	21	70	0	0	4,12	30	70,04
8-б	29	0	0	9	31,03	20	68,97	0	0	3,97	31,03	65,4
8б(к)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
8 Параллель	60	0	0	18	20,34	41	46,32	0	0	4,04	30,51	67,72
9-а	24	1	4,17	10	41,66	13	54,17	0	0	4,22	45,83	73,22
9-а(к)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
9-б	25	0	0	8	32	17	68	0	0	3,92	32	63,58
9 Параллель	50	1	1,39	18	24,55	30	40,72	0	0	4,07	38,78	68,4
Основное общее образование	276	8	2,72	119	39,09	147	44,86	0	0	4,17	46,35	71,82
10	30	7	23,33	10	33,33	13	43,34	0	0	4,33	56,67	76,93

10 Параллель	30	7	23,33	10	33,33	13	43,34	0	0	4,33	56,67	76,93
Среднее общее образование	30	7	23,33	10	33,33	13	43,34	0	0	4,33	56,67	76,93

Таблица 8. Показатели степени освоения обучающимися требований ФГОС на 25.05.2024 г. (за 1 семестр (2 четверть) 2024 – 2025 учебного года)

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2-а	21	2	9,52	10	47,62	9	42,86	0	0	4,25	57,14	74,5
2-б	20	1	5	7	35	12	60	0	0	4,28	40	75,69
2-в	21	5	23,81	9	42,86	7	33,33	0	0	4,47	66,67	81,86
2-г	16	0	0	10	62,5	5	31,25	0	0	4,38	62,5	78,97
2 Параллель	78	8	9,58	36	47	33	41,86	0	0	4,34	56,41	77,76
3-а	18	0	0	9	50	9	50	0	0	4,23	50	73,51
3-б	18	2	11,11	11	61,12	5	27,78	0	0	4,48	72,22	81,6
3-в	18	2	11,11	12	66,67	4	22,23	0	0	4,53	77,78	83,6
3 Параллель	54	4	7,41	32	59,26	18	33,34	0	0	4,41	66,67	79,57
4-а	23	1	4,35	11	47,83	11	47,83	0	0	4,26	52,17	74,53

4-б	25	2	8	12	48	11	44	0	0	4,32	56	76,5
4-в	22	3	13,64	8	36,37	11	50	0	0	4,27	50	75,37
4 Параллель	70	6	8,66	31	44,07	33	47,28	0	0	4,28	52,86	75,47
Начальное общее образование	202	18	8,55	99	50,11	84	40,83	0	0	4,34	57,92	77,6
5-а	22	2	9,09	12	54,55	8	36,37	0	0	4,38	63,64	78,58
5-б	22	3	13,64	10	45,45	9	40,91	0	0	4,34	59,09	77,36
5-в	20	1	5	11	55	8	40	0	0	4,42	60	79,75
5 Параллель	64	6	9,24	33	51,67	25	39,09	0	0	4,38	60,94	78,56
6-а	26	2	7,69	13	50	11	42,3	0	0	4,35	57,69	77,44
6-б	25	1	4	7	28	17	68	0	0	4,2	32	72,79
6-б(к)	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,43	0	48
6-в	26	0	0	14	53,85	12	46,16	0	0	4,33	53,85	76,6
6 Параллель	78	3	2,92	34	32,96	41	64,12	0	0	4,08	47,44	68,71
7-а	23	2	8,7	14	60,87	7	30,43	0	0	4,37	69,57	78,06
7-б	21	0	0	7	33,33	14	66,66	0	0	4,01	33,33	66,55
7-в	22	1	4,55	4	18,18	17	77,27	0	0	3,88	22,73	62,51

7-г	22	0	0	6	27,27	16	72,73	0	0	4,09	27,27	69,13
7 Параллель	88	3	3,31	31	34,91	54	61,77	0	0	4,09	38,64	69,06
8-а	24	1	4,17	15	62,5	8	33,34	0	0	4,39	66,67	78,37
8-б	22	0	0	3	13,64	19	86,36	0	0	3,88	13,64	62,55
8-в	23	0	0	5	21,74	18	78,26	0	0	4,14	21,74	70,37
8 Параллель	69	1	1,39	23	32,63	45	65,99	0	0	4,14	34,78	70,43
9-а	25	4	16	7	28	14	56	0	0	4,32	44	76,37
9-б	25	1	4	7	28	17	68	0	0	4,07	32	68,35
9-в	25	0	0	12	48	13	52	0	0	4,05	48	67,69
9б(к)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
9 Параллель	76	5	5	26	26	44	44	0	0	4,15	41,33	70,8
Основное общее образование	375	18	4,37	147	35,63	209	54,99	0	0	4,17	44,12	71,51
10-а	21	2	9,52	10	47,62	9	42,85	0	0	4,36	57,14	77,56
10-б	17	2	11,76	7	41,18	8	47,06	0	0	4,22	52,94	73,34
10-в	20	0	0	7	35	13	65	0	0	4	35	65,86
10 Параллель	58	4	7,09	24	41,27	30	51,64	0	0	4,19	48,28	72,25

11-а	20	3	15	7	35	10	50	0	0	4,26	50	74,76
11-б	17	9	52,94	7	41,18	1	5,88	0	0	4,67	94,12	88,44
11 Параллель	37	12	33,97	14	38,09	11	27,94	0	0	4,46	70,27	81,6
Среднее общее образование	95	16	20,53	38	39,68	41	39,79	0	0	4,32	56,84	76,92

Результаты ГИА-2024

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году ГИА-9 проходило в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208)

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	49	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	0
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

Выводы о результатах ГИА-9:

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (2%).

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 4-8, 10 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 4 -8, 10 классах проведены в штатном режиме.

В связи с тем, что ВПР не является государственной итоговой аттестацией, по решению педсовета оценки за ВПР в журналы не выставлялись. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР были использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции. Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22% обучающихся, по математике – 16 %, по биологии – 1,6%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В региональном этапе ВсОШ приняли

участие и стали призёрами 2 обучающихся по химии (преподователь Уточкин Д.М.)

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 440 обучающихся, многие из них проходили олимпиаду более чем по одному предмету, таким образом, количество выполненных олимпиадных работ составило 1505. Обучающиеся, набравшие рекомендованное Министерством образования и науки ДНР количество баллов и более стали призерами, обучающиеся с наивысшим баллом – победителями школьного этапа олимпиады.

Таблица 9. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Предмет	Класс обучения	Статус участника ШЭ (победитель, призер, участник)	Фамилия, имя, отчество педагога, который подготовил обучающегося
1	Коваленко Вероника Сергеевна	Обществознание	9	победитель	Голованова Наталья Викторовна
2	Курусь Вероника Максимовна	Обществознание	10	призер	Голованова Наталья Викторовна
3	Ковалева Анастасия Александровна	Обществознание	10	призер	Голованова Наталья Викторовна
4	Ширинова Кира Аждаровна	Обществознание	11	победитель	Голованова Наталья Викторовна
5	Золина София Евгеньевна	География	7	победитель	Кутлахметова Рашида Рашидовна
6	ШкребетькоИлья Николаевич	География	7	победитель	Кутлахметова Рашида Рашидовна
7	Сердюк Ринат Иванович	География	8	победитель	Кутлахметова Рашида Рашидовна
8	Бирюкова Милена Михайловна	География	8	победитель	Кутлахметова Рашида Рашидовна
9	Штанько Илья Владимирович	География	10	призер	Стульнюк Елена Леонидовна
10	Коваленко Анна Витальевна	География	11	призер	Стульнюк Елена Леонидовна
11	Черныш Леонид Николаевич	Труд (технология)	8	победитель	Коваль Владимир Иосифович
12	Волошин Ростислав Александрович	Труд (технология)	8	победитель	Коваль Владимир Иосифович
13	Федосенко Виктор Артемович	Труд (технология)	11	победитель	Коваль Владимир Иосифович
14	Сердюк Ринат	Французский	8	победитель	Акульшина Татьяна

	Иванович	язык			Александровна
15	Срайко Роман Владимирович	Французский язык	10	победитель	Акульшина Татьяна Александровна
16	Рубцов Владислав Александрович	Литература	7	победитель	Абрашина Александра Анатольевна
17	Кириленко Максим Дмитриевич	Литература	7	победитель	Абрашина Александра Анатольевна
18	Тесля Александра Николаевна	Литература	8	победитель	Абрашина Александра Анатольевна
19	Меркулов Глеб Сергеевич	Литература	8	победитель	Малакуцкая Ольга Геннадьевна
20	Рябушко Полина Владимировна	Литература	10	победитель	Бондарева Виктория Викторовна
21	Пожидаева Варвара Алексеевна	Литература	10	победитель	Бондарева Виктория Викторовна
22	Жаркова Оксана Ивановна	Литература	11	победитель	Примакова Оксана Владимировна
23	Теплов Максим Владимирович	Литература	11	победитель	Примакова Оксана Владимировна
24	Медяник Тимофей Вадимович	Английский язык	7	Победитель	Утемова Галина Анатольевна
25	Жук Иван Сергеевич	Английский язык	7	Призёр	Бурова Софья Сергеевна
26	Барабаш Константин Константинович	Английский язык	7	Победитель	Попова Ирина Владимировна
27	Бычок Максим Александрович	Английский язык	8	Призёр	Бурова Софья Сергеевна
28	Меркулов Глеб Сергеевич	Английский язык	8	Победитель	Утемова Галина Анатольевна
29	Ананьева Арина Анатольевна	Английский язык	8	Призёр	Бурова Софья Сергеевна
30	Самотес Иванна Ивановна	Английский язык	8	Победитель	Бурова Софья Сергеевна
31	Кулишова Аглая Олеговна	Английский язык	10	Призёр	Бурова Софья Сергеевна
32	Денисова Дарья Денисовна	Английский язык	10	Призёр	Черная Светлана Юрьевна
33	Гоес Ксения Львовна	Английский язык	11	Победитель	Бурова Софья Сергеевна
34	Кечеджи Алина Владимировна	Английский язык	11	Призёр	Бурова Софья Сергеевна
35	Абдурахманова Мария Сергеевна	Английский язык	11	Призёр	Черная Светлана Юрьевна
36	Дядик Дарина Сергеевна	Физика	7	победитель	Дядик Юлия Васильевна
37	Сердюк Ринат	Физика	8	победитель	Никульникова Елена

	Иванович				Ивановна
38	Шебаниц Алексей Максимович	Физика	9	победитель	Никульникова Елена Ивановна
39	Першко Мария Григорьевна	Физика	9	призер	Никульникова Елена Ивановна
40	Рябушко Полина Вадимовна	Физика	10	победитель	Никульникова Елена Ивановна
41	Губарев Михаил Александрович	Физика	10	призер	Никульникова Елена Ивановна
42	Федосенко Виктор Артёмович	Физика	11	победитель	Никульникова Елена Ивановна
43	Кулишова Аглая Олеговна	Физика	10	победитель	Никульникова Елена Ивановна
44	Лоик Георгий Андреиивич	Биология	7	Победитель	Стульнюк Елена Леонидовна
45	Бережная Ирина Сергеевна	Биология	8	Победитель	Стульнюк Елена Леонидовна
46	Сердюк Ринат Иванович	Биология	8	Победитель	Стульнюк Елена Леонидовна
47	Денисова Дарья Денисовна	Биология	10	Победитель	Стульнюк Елена Леонидовна
48	Андреева Ева Сергеевна	Биология	11	Победитель	Стульнюк Елена Леонидовна
49	Самотес Иванна Ивановна	Химия	8	победитель	Уточкин Даниил Михайлович
50	Меркулов Глеб Сергеевич	Химия	8	победитель	Уточкин Даниил Михайлович
51	Шебаниц Алексей Максимович	Химия	9	победитель	Уточкин Даниил Михайлович
52	Ольшанская Дарья Александровна	Химия	9	победитель	Уточкин Даниил Михайлович
53	Трощенко Никита Денисович	Химия	10	победитель	Уточкин Даниил Михайлович
54	Кулишова Аглая Олеговна	Химия	10	победитель	Уточкин Даниил Михайлович
55	Бабаевская Мария Сергеевна	Химия	11	победитель	Уточкин Даниил Михайлович
56	Лукьяненко Герман Андреевич	Химия	11	победитель	Уточкин Даниил Михайлович
57	Ксенофонтов Дмитрий Артёмович	Химия	11	победитель	Уточкин Даниил Михайлович
58	Полтарецкий Никита Александрович	Химия	11	победитель	Уточкин Даниил Михайлович
59	Смола София Сергеевна	Математика	9	Призёр	Сидоренко Арина Сергеевна
60	Шевченко Андрей Владимирович	Математика	9	Победитель	Никульникова Елена Ивановна
61	Шебаниц Алексей Максимович	Математика	9	Призёр	Никульникова Елена Ивановна

62	Рябушко Полина Владимировна	Математика	10	Призёр	Кулишова Мария Сергеевна
63	Кулишова Аглая Олеговна	Математика	10	Призёр	Кулишова Мария Сергеевна
64	Роза Паулина Ивановна	Математика	11	Победитель	Кулишова Мария Сергеевна
65	Федосенко Виктор Артёмович	Математика	11	Победитель	Сидоренко Арина Сергеевна
66	Дядик Дарина Сергеевна	Математика	7	Победитель	Шаповал Любовь Борисовна
67	Тиньков Алексей Владимирович	Математика	7	Призёр	Черман Елена Васильевна
68	Сердюк Ринат Иванович	Математика	8	Призёр	Кулишова Мария Сергеевна
69	Криволап Вероника Андреевна	Математика	8	Призёр	Черман Елена Васильевна
70	Черман Ярослава Владимировна	История	7	победитель	Журавлева София Руслановна
71	Сердюк Ринат Иванович	История	8	победитель	Журавлева София Руслановна
72	Смола София Сергеевна	История	9	победитель	Журавлева София Руслановна
73	Рябушко Полина Владимировна	История	10	победитель	Голованова Наталья Викторовна
74	Штанько Илья Владимирович	История	10	победитель	Голованова Наталья Викторовна
75	Ширинова Кира Аждаровна	История	11	победитель	Голованова Наталья Викторовна
76	Ольшанская Дарья Александровна	Русский язык	9	победитель	Примакова Оксана Владимировна
77	Рожкова Виктория Владимировна	Русский язык	9	победитель	Примакова Оксана Владимировна
78	Бессараб Константин Александрович	Русский язык	7	победитель	Малакуцкая Ольга Геннадьевна
79	Кашинская Полина Валерьевна	Русский язык	7	победитель	Абрашина Александра Анатольевна
80	Ковалёва Анастасия Александровна	Русский язык	10	победитель	Золотарева Екатерина Владимировна

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 84 обучающихся.

Таблица 10. Рейтинг результативности участия образовательной организаций в муниципальном этапе ВсОШ

№ п/п	Название образовательной организации	Количество участников муниципального этапа (чел.)	Показателиэффективности			
			Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Общее кол-во призеров и победителей	Результатив-ностьучастия (%)
1	ГБОУ «Невская»	84	5	21	26	31,0

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 11. Востребованность выпускников

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли в 10-й класс Школы**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Всего**	**Поступили в вузы**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по призыву**
2024	50	53	0	7	0	0	0	0	0

В 2024 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Раздел 8. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О.МАРИУПОЛЬ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 12. Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы Заместитель директора	1 7
II. Педагогический персонал (ПП)	Учителя Воспитатели Педагоги дополнительного образования Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Советник по воспитанию Методист	46 3 12 1 1 3 1 1
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Библиотекарь Секретарь руководителя Инженер-электроник Документовод	2 1 1 1

На период самообследования в школе работают 78 педагогов, из них 4 – внутренние совместители, 12 – внешние совместители.

С целью работы согласно ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2024 году Школой внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Педагоги прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В Школе работают учителя с большим педагогическим стажем и опытом (информация приведена в таблице 13).

Таблица 13. Педагогический стаж педагогов

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
до 5 лет	22	28,2
до 30 лет	35	44,87
от 30 до 47	21	26,92

Таблица 14. Образование и квалификационная категория педагогов

Образование и квалификационная категория педагогов	Количество педагогов	%
Высшее педагогическое образование	70	89,74
Среднее профессиональное педагогическое образование	4	5,12
Неоконченное высшее образование (студент)	4	5,12
Высшая категория	12	15,38
Первая категория	20	25,64
Звание учитель-методист	5	6,41
Звание старший учитель	2	2,56
Доцент	1	1,28

С сентября 2023 года была активизирована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. 100 % педагогических работников школы приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

Двое учителе принимал участие в профессиональном конкурсе «Педагог года». Результат участия – I и III место в муниципальном этапе; победитель заочного регионального этапа.

Учитель химии – участник Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии в Образовательном центре «Сириус».

ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О.МАРИУПОЛЬ» является базовой школой для прохождения практики студентов Мариупольского государственного университета им. А.И.Куинджи.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ

Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 35%;
- повышенный – 45%;
- высокий – 20%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, в том числе направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О.МАРИУПОЛЬ» в 2024 году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 9 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 9 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

По итогам 2024 года аттестация на соответствие занимаемой должности не проводилась, т.к. педагоги проработали в школе менее двух лет.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20% педагогов начальной, 15% – основной, 10 % – средней школы и 10% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 11% педагогов начальной, 6% – основной, 5% – средней школы и 5% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в ГБОУ «СШ» «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 90% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «СШ» «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ГБОУ «СШ» «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания

предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 6.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Школа является членом Ассоциации образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования». Педагоги школы проводят большую работу в рамках работы Консорциума. Итоги работы представлены в таблице 15.

Таблица 15. Результаты участия ГБОУ «СШ» НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» в мероприятиях Консорциума

№	Название мероприятия, дата проведения	Результат
1	Установочное организационное онлайн-заседание руководителей ОО Ассоциации	Участие
2	Расширенное заседание руководителей ОО «Консорциум и «Профессионалы»: лучшие решения в сфере подготовки инженерных кадров»	Участие
3	II онлайн-турнир «Атомоход»	Призеры
4	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Искусственный интеллект, цифровые и медиатехнологии в филологическом образовании как средство формирования инженерного мышления школьников»	Участник
5	Всероссийский конкурс проектов (с международным участием) «Гордость нации»	Диплом III степени
6	Межрегиональная с международным участием викторина по математике «Математические эрудиты»	Призеры
7	II Всероссийский с международным участием конкурс наставников технологических лидеров «Технофокус»	Участник
8	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые открытия» (1-4 класс) «Мои первые шаги в науке» (5-7 класс) «Я исследователь» (8-11 класс)	Участник
9	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 класс)	Участник

	«Я исследователь» (8-11 класс)	
10	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 класс)	Участник
11	Межрегиональный с международным участием практико-исследовательский форум «Открытие. На перекрестке улиц и наук»	Участник
12	Всероссийский конкурс соавторов Российского движения детей и молодежи	2 место
13	Конкурс популяризаторов науки «Наука без границ - 2024» для школьников и студентов СПО РФ и стран СНГ	Участник
14	V региональный конкурс современных цифровых медиакомпетенций. Образовательный проект «ЛингвalleguaLab»	Диплом победителя III степени
15	V межрегиональный конкурс Методических разработок «Золотая коллекция»	Победитель
16	Межрегиональный с международным участием онлайн-турнир по математике для 6 классов «Неевклид»	Участник
17	МАОУ «Лицей № 52» г. Уфы Межрегиональный математический онлайн квест «Крипто»	Участник
18	Межрегиональная Онлайн-викторина (с международным участием) «Математические эрудиты»	Участник
19	Флешмоб Новогодний МедиаМаршрут	Участник
20	Интеллект будущего «Мои первые шаги в науку» январь	Участник
21	«Межзвездная мечта»	Призеры
22	Межрегиональный конкурс «Энергетический квиз» для обучающихся 8-10 классов	Победители
23	Межрегиональный конкурс «Энергетический квиз» для обучающихся 8-10 классов	Призеры
24	Биохимический лабиринт	Участник
25	Командная интеллектуальная игра «Хочу все знать»	Диплом II степени
26	IV Всероссийской научно-исследовательской конференции по судостроению, посвященной Б.Е. Бутоме Номинация: Военное судостроение (возрастнаягр 6-9 классы)	Призер
27	Межрегиональный с международным участием онлайн-квиз для 7-8 классов «Наука, изменившая мир»	Участник
28	Межрегиональный конкурс **«**Инженерный квиз**»** для обучающихся 8-9 классов 19.02.2024	Призеры
29	Олимпиада школьников имени авиастроителя В.А. ОКУЛОВА	Прошли в заключительный тур
30	Конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обуч. 8-11 кл. «Интеллект будущего. Я исследователь.»	Участник
31	Конкурс учебное–исследовательских и проектных работ с международным участием « PRO наука» «Лицей №4» города Перми	Участник
32	Межрегиональная с международным участием онлайн-игра «Битва умов».	Участник

33	Межрегиональная онлайн-викторина с международным участием «Наука, покорившая мир»	Участник
34	Межрегиональная онлайн-викторина с международным участием «Наука, покорившая мир»	Участник
35	Межрегиональный с международным участием «Биотех+» Онлайн-викторина	Победитель Диплом I степени
36	Межрегиональный марафон видеороликов с международным участием «Наука- это просто!» в номинации «Биология -это просто!»	Участник
37	Межрегиональный с международным участием онлайн-квиз для 7-8 классов «Наука, изменившая мир»	Участник
38	Мои первые шаги в науке	Участник
39	Межрегиональный конкурс технического и инновационного творчества «Бумажная космонавтика»	
40	Всероссийская онлайн выставка работ детского технического творчества «Техно музей»	
41	Межрегиональный конкурс с международным участием «IT-технологии» 1-тур	Прошли во II тур
42	ГБОУ СОШ № 547 Красносельского района г. Санкт-Петербурга всероссийская онлайн-выставка работ детского технического творчества «Техно-музей».	
43	Межрегиональная научно- практическая конференция «Корольковские чтения» Номинация «Первые шаги» тема: «Роль воды в жизни»	Призер
44	Межрегиональная научно- практическая конференция « Корольковские чтения» с	Призер
45	Межрегиональный онлайн-турнир «Что? Где? Когда?» - «Естественные науки в литературных произведениях»! Онлайн-турнир 9-11 классов	Участник
46	V Всероссийская научно-практическая конференция школьников Школьная лига ИТШ-ЛЭТИ!	Прошел в заключительный тур, рекомендована очная защита.
47	Межрегиональный конкурс с международным участием Web-квест "День числа пи"	Призеры
48	Межрегиональный конкурс с международным участием Web-квест "День числа пи"	Призеры
49	Межрегиональный марафон видеороликов с международным участием «Наука – это просто» Номинация «Физика – это просто»	Призеры
50	Межрегиональный марафон видеороликов с международным участием «Наука – это просто» Номинация «Физика – это просто»	Участник
51	Олимпиада школьников имени авиастроителя В.А. ОКУЛОВА (заключительный тур)	Участник
52	Межрегиональной научно-практической конференции «Космос начинается с Земли»	Призер

Школа является организатором и стала платформой для проведения 6-ти Межрегиональных конкурсов с международным участием: Межрегиональный конкурс с международным участием Web-квест «День числа пи», Межрегиональный марафон видеороликов с международным участием «Наука – это просто», Межрегиональный конкурс школьных медиацентров образовательных организаций «Медиа Притяжения», Межрегиональный конкурс «Битва машин», Межрегиональный оффлайн-конкурс с международным участием технического и иннофационного творчества в классе конторного моделирования маштабных макетов и моделей «Шаг к великому - начинается с малого».

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- МО педагогов начального образования
- МО классных руководителей
- МО гуманитарного цикла
- МО педагогов естественно-научного и математического цикла
- МО педагогов общественно-научного цикла
- МО педагогов физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла
- МО педагогов иностранных языков.

Работа каждого методического объединения была организована согласно целям МО:

• повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;

• повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

• создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

Анализ деятельности методического объединения учителей школы показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Уроки проводились с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся к предметам. Педагоги МО принимали активное участие в общешкольной инновационной деятельности. В 2023 учебном году проводилась работа по осуществлению контроля:

• за качеством научно-методического уровня преподавания предметов;

• за проведением входных и промежуточных контрольных работ;

• за выполнением единого орфографического режима;

• за формированием общеучебных умений и навыков обучающихся;

• за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Учителями МО продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в вебинарах;
- совершенствования компьютерными технологиями и инновационными технологиями обучения.

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

• организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.

• организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественногосударственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

• образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

• кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Задачи на 2025 год:

1. Увеличивать количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

2. Провести аттестацию учителей на соответствие занимаемой должности.

3. Обеспечивать постоянное повышение квалификации педагогического состава.

4. Совершенствовать систему стимулирования педагогических работников, участвующих в повышении своего профессионального уровня.

5. Активно привлекать к участию в профессиональных конкурсах молодых специалистов.

Раздел 9. Оценка качества учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Методическая тема Школы в 2024 году: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО». Определены цель и задачи:

Цель:

- создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях введения новых образовательных стандартов.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- введение и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно- ориентированного образования;
- индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

- вариативность образовательных линий УМК и элективных курсов;
- создание информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями;
- расширение дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- создание модели внутришкольной системы оценки качества образования.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учителей за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- организацию работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение внутришкольного повышения квалификации, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего образования.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Раздел 10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
- объем библиотечного фонда – 50593 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 31747 экземпляров.

Таблица 16. Состав фонда и его использование

№	Видлитературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31747	9823
2	Учебныепособия	181	160
3	Художественная	18623	1473
4	Историческая	42	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года была организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведен анализ учебного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список учебников, которые уже не будут использоваться в образовательном процессе в 2025-2026 учебных годах.

Важнейшим направлением деятельности библиотечно-информационного центра в 2024 году была своевременная работа по внесению данных по учебной литературе в раздел «Книгообеспеченность» в автоматизированной информационной системе «Книгозаказ» всех общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики. Данная система позволяет осуществлять закупки учебников согласно 223-ФЗ, 44-ФЗ непосредственно в издательствах, как у единственных поставщиков печатной продукции и единственных правообладателей учебной литературы.

Оснащенность библиотеки книгами художественной литературы достаточная. За 2024 год в фонд художественной литературы поступило 17221 экземпляра. Вся литература была получена в дар. Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотечно-информационного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В библиотечно-информационном центре организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о библиотечно-информационным центром.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

В библиотечно-информационном центре отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Вывод: библиотечно-информационный центр прививал у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, уделяя внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Развивал и поддерживал интерес к чтению книг.

Задачи на 2025 год:

1. Содействовать всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности.
2. Воспитывать информационную культуру обучающихся.
3. Прививать школьникам интерес к постоянному чтению литературы для успешного усвоения учебных программ, развития умственных способностей и творческого мышления.

Раздел 11. Оценка качества материально-технической базы

В образовательном учреждении созданы и эффективно функционируют специализированные учебные помещения, обеспечивающие оптимальные условия для образовательного процесса и развития учащихся. Набор помещений для образовательной деятельности включает помещения для организации питания, для оказания медицинской помощи, для реализации образовательных программ (учебные классы, кабинеты, мастерские, лаборатории), туалетные помещения, спортивные залы, душевые при спортивных залах, актовый зал, библиотека, административно-бытовые помещения

Лабораторные и мастерские комплексы включают:

- Химическую лабораторию
- Физическую лабораторию
- Биологическую лабораторию
- Лабораторию физиологии
- Мастерская обработки ткани
- Кабинет кулинарии
- Мастерская деревообработки
- Мастерская металлообработки

Дополнительно предусмотрены:

- Два лингафонных класса
- Два компьютерных класса, каждый из которых рассчитан на 25 рабочих мест;
- Лаборатории дополнительного образования, включающие:

  - Судомоделирование
  - Авиамоделирование
  - Автодело
  - Робототехника
  - Киберспорт
  - Шахматный клуб

Также организованы зоны дополнительного образования, творчества и развития, охватывающие следующие направления:

- Художественно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное
- Информационно-медийное

Функционирует современный библиотечно-информационный центр (медиатека).

Учебные помещения включают:

- 44 общеобразовательных кабинета
- Учительскую начальных классов
- Учительскую основного общего образования

- Учительскую основного среднего образования
- Учительскую педагогов дополнительного образования

Для групп продленного дня предусмотрены

- 6 учебных кабинетов
- Игровая комната
- 2 спальных помещения по 25 мест.

Столовая включат в себя:

- Обеденный зал площадью на 540 посадочных мест.
- Помещения для организации питания
- Буфет-раздаточную.

На собственной территории организации имеется спортивная зона:

- Футбольное поле (60х80м)
- Прямая беговая дорожка (110 м) в количестве 5 шт.
- круговая беговая дорожка в количестве 5 шт.
- Сектор для прыжков в высоту, 1 шт.
- Сектор для прыжков в длину, 1 шт.
- Гимнастические площадки, 1 шт.
- Площадка для подвижных игр и развивающих упражнений, 1 шт.
- Площадка для игры в волейбол и баскетбол
- Площадка для игры в теннис и бадминтон, 1 шт.
- Спортивная площадка, 1 шт.
- Полоса препятствий, 1 шт.
- Футбольное поле (49х49), 1 шт.

Спортивные и игровые площадки имеют полимерное покрытие. На полимерное покрытие представлены документы об оценке (подтверждения) соответствия.

На пришкольной территории имеются три зоны:

- Зона отдыха (площадка для подвижных игр), 3 шт.
- Учебно-опытная зона, 7 шт.
- Хозяйственная зона, 4 шт.

Имеется уличный туалет, который представляет собой отдельно стоящее здание.

Все зоны оборудованы приспособлениями для МГН, имеется оборудованная парковочная зона для маломобильных групп населения. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по собственной территории и в здание Организации проведены мероприятия по созданию доступной среды: вход в Организацию оборудован пандусом, на каждом этаже здания оборудованы туалеты для маломобильных граждан.

Учебные помещения и зоны рекреации для обучающихся в 1-4 классах размещены в отдельном блоке, закреплены за каждым классом.

В наличии имеются специализированные мастерские:

- Мастерская по обработке дерева. Оснащение кабинета: верстак столярный, станок токарный деревообрабатывающий, станок вертикально-сверлильный с подставкой, станок ленточнопильный с подставкой, электроточило 2-х стороннее с подставкой, лазерный станок.
- Мастерская обработке металла. Оснащение кабинета: станок токарный ЧПУ с оснасткой, станок фрезерный ЧПУ с оснасткой, станок вертикально-сверлильный с подставкой, станок ленточнопильный с подставкой, электроточило 2-х стороннее с подставкой, верстак слесарный. Помещение находиться на 1 этаже.
- Кабинет по изучению технологии кулинарии. Оснащение кабинета: комплект кухонной мебели, бытовой холодильник, кухонная машина, мультиварка, миксер, кофемолка, чайник электрический, тостер, хлебопечь, соковыжималка, набор кастрюль и сковородок.
- Кабинет по изучению технологии обработки тканей. Оснащение кабинета: швейные машинки в количестве 16 шт., оверлок, утюг, гладильная доска.

Учебный процесс для обучающихся в 5-11 классах организован по кабинетной системе.

Все кабинеты оборудованы мебелью, отвечающей росту и возрасту обучающихся. В каждом учебном кабинете есть интерактивная и магнитно-маркерная доски, телевизор, АРМ для преподавателя, МФУ. Имеющиеся электронные средства обучения, а именно: интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, комплект ВКС, МФУ, ТВ имеют документы об оценке соответствия.

В помещениях для учебного процесса имеются магнитно-маркерные доски с оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения.

Учебные кабинеты физики, биологии и химии оборудованы демонстрационными столами, установленными на подиуме, кабинеты химии и биологии - столами лабораторными с сантехникой. Демонстрационные и лабораторные столы имеют покрытие, устойчивое к действию агрессивных химических веществ. Лаборантская и учебный кабинет химии оборудованы передвижными вытяжными шкафами. Оснащение кабинета химии и физики предусматривает проведение практических занятий с применениями демонстрационных приборов. Кабинеты оснащены наглядными пособиями, стендами, таблицами, комплектами оборудования для проведения экспериментов.

В школе имеются 3 спортивных зала:

- Игровой зал (18х30 м). Зал оснащен системой подвеса защитной сетки по периметру. Ворота для минифутбола/ гандбола металлические.Табло электронное универсальное для игровых видов спорта. 24-секундное табло атаки. Щиты баскетбольные тренировочные. Стол теннисный для помещений. В достаточном количестве имеются мячи

(футбольные, баскетбольные), ракетки для занятия теннисом.

- Гимнастический зал (18х30 м). Зал оснащен матами гимнастическими, стенкой шведской, канатом для лазанья, канатом для перетягивания, перекладиной гимнастической переменной высоты. Имеется козёл гимнастический для прыжков, конь гимнастический маховый, мостик гимнастический пружинный, бревно гимнастическое мягкое, татами 12х12 м. В достаточном количестве имеются обручи, скакалки, мячи.
- Тренажёрный зал. Зал оснащен тренажерами для развития зубчатых мышц, жим ногами горизонтальный, горизонтальный жим от груди, 4-х позиционная станция с перекрестной тягой. В достаточном количестве имеется комплект обрезиненных гантелей.

При спортивном зале имеются: инвентарные, раздевальные для мальчиков и девочек, туалеты, душевые.

В ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» имеется 4 гардероба с оборудованием мест для каждого класса с оснащением (вешалки, места для обуви, лавки (скамейки). Общее количество крючков 1100 шт., что соответствует проектной мощности образовательного учреждения.

- Гардероб для учащихся 1-4 классов
- Гардероб для учащихся 5-9 классов
- Гардероб для учащихся 10-11 классов
- Гардероб преподавателей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**	**Количество**
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	759
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	292
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	372
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (47%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(2%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	465 (60%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (60%)
1.19.1	− регионального уровня		12 (2%)
1.19.2	− федерального уровня		0 (0 %)
1.19.3	− международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (4%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек (процент)	0(0%)

	обучения от общей численности обучающихся		
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (10%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	78
1.25	– с высшим образованием		70
1.26	– высшим педагогическим образованием		70
1.27	– средним профессиональным образованием		4
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		4
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (40%)
1.29.1	– с высшей		12 (15%)
1.29.2	– первой		20 (25%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	76 (97%)
1.30.1	– до 5 лет		20 (26%)
1.30.2	– больше 30 лет		56 (73%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24 (30%)
1.32	– до 30 лет		9 (11%)
1.33	– от 55 лет		15 (19%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (100%)
1.35	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (90%)
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,36

	учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	− медиатеки		да
2.4.3	− средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	− системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	474/100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,2

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г,О, МАРИУПОЛЬ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам на всех уровнях образования, а также федеральному компоненту государственных образовательных стандартов.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях, интеллектуальных и творческих конкурсах. Необходимо продолжать систематическую и целенаправленную работу по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Ежегодно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, профессиональные конкурсы и т.д.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в школе имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся: обеспечение медицинским обслуживанием, горячим питанием и т.п.

Достаточен потенциал возможностей ОУ (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. Педагогические работники школы ориентируются:

- на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей, но тем не менее в 2025 году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы обучающихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов.

Благоприятный психологический климат в Образовательном учреждении способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса. Образовательное учреждение пользуется популярностью и спросом, о чем свидетельствует увеличение контингента и результаты анкетирования родителей и обучающихся.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

- недостаточно высокий уровень мотивации обучающихся на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;
- требует доработки внутренняя система оценки качества образования школы;
- необходима систематизация работы с одаренными детьми, а также с детьми с ограниченными возможностями;
- необходимо совершенствовать систему выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на уровнях начального и основного общего образования, в дополнительном образовании детей в условиях социального партнёрства, организации сотрудничества с вузами;
- совершенствовать работу по ранней профессиональной ориентации обучающихся, воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма.