

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НЕВСКАЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»)

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 23.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СШ НЕВСКАЯ
Г.О. МАРИУПОЛЬ

В.В. Бондарева
В.В. Бондарева

«02» сентября 2024 г.



Положение
о структурном подразделении
«Центр дополнительного образования детей»

2024-2025 уч. год

1. Общие положения

1.1. Центр дополнительного образования детей (далее - ЦДОД) является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» (далее - ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ») и организует свою деятельность в целях реализации прав учащихся на получение дополнительных образовательных услуг. Основное предназначение ЦДОД – удовлетворение образовательных и социокультурных потребностей учащихся, развитие мотивации к здоровому образу жизни, к познанию и творчеству, создание условий для организации содержательного досуга детей.

1.2. Положение о ЦДОД разработано в соответствии с п.4 ст.27 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции) "Об образовании в Российской Федерации" ((в действующей редакции), другими федеральными и региональными законодательными и нормативными правовыми актами, в том числе нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, органов управления образования муниципального образования городской округ Мариуполь Донецкой Народной Республики, Уставом ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.3. Деятельность ЦДОД осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения № 629 от 27 июля 2022 г. (далее - Порядок).

1.4. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства и в области физической культуры и спорта регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

1.6. Образовательный процесс в ЦДОД организуется в соответствии с утвержденным учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее объединения), а

также индивидуально. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

1.7. Организация деятельности Центра строится на следующих приоритетных принципах:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

1.8. ЦДОД реализует в своей деятельности дополнительные образовательные программы различной направленности:

- художественная,
- естественнонаучная,
- техническая,
- физкультурно-спортивная,
- социально-педагогическая,
- туристско-краеведческая.

1.9. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.10. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

1.11. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.12. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.14. В ЦДОД может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.15. ЦДОД ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Порядок деятельности ЦДОД

2.1. ЦДОД рассматривается как организация с открытой образовательной средой, в которой создан комплекс условий для обеспечения качественного естественнонаучного и инженерного образования на основе современных достижений науки, технологии и педагогики. Открытая образовательная среда обеспечивает активную познавательную, исследовательскую деятельность обучающихся и мотивирует их к изучению науки.

2.2. Деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в ЦДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. В учебном плане ЦДОД (далее - УП) указываются перечень направленностей ЦДОД, количество групп и занимающихся в них обучающихся, объем аудиторных часов по годам обучения и другие необходимые для планирования средств показатели. УП ЦДОД ежегодно в срок до 1 сентября текущего года утверждается руководителем образовательного учреждения, находящегося в ведении управления образования муниципального образования городской округ Мариуполь Донецкой Народной Республики, осуществляющего финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. В течение учебного года в УП

ЦДОД могут быть внесены изменения, которые оформляются локальными актами Школы.

2.4. ЦДОД имеет финансовое обеспечение в рамках бюджетной сметы Школы. Текущие расходы ЦДОД могут оплачиваться из внебюджетных финансовых средств Школы.

2.5. Расписание занятий объединений составляется заведующим ЦДОД и утверждается директором Школы с учетом рациональной загрузки помещений, а также с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации Школы и оформляется локальным актом.

2.6. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество часов занятий в неделю регламентируется УП Школы из расчета норм бюджетного финансирования и государственного задания.

2.7. В ЦДОД ведется номенклатура дел (Приложение 1).

2.8. ЦДОД реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время ЦДОД работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп, обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи и т.п. на основании приказа руководителя Школы.

2.9. В воскресные и праздничные дни ЦДОД (при необходимости) работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий школы в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации Донецкой Народной Республики.

2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с обучающимися по группам или индивидуально.

2.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.12. В работе объединений ЦДОД при наличии условий и согласия руководителя в объединениях могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ЦДОД организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий, обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации.

2.14. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

2.15. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Школы, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений);

2.16. сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся, индивидуальной программой реабилитации — для учащихся детей-инвалидов;

2.17. численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и(или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 12 человек;

2.18. занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2.19. при реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде;

2.20. ЦДОД может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям.

3. Зачисление и организация деятельности ЦДОД

3.1. В объединения ЦДОД принимаются обучающиеся Школы, а также обучающиеся из других общеобразовательных учреждений при наличии свободных мест.

3.2. Зачисление производится по заявлениям от родителей (законных представителей) с учетом условий реализации дополнительной общеобразовательной программы согласно примерной форме заявления и согласия на обработку персональных данных (Приложения №2). При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические и другие объединения необходимо представление медицинского заключения о состоянии здоровья обучающихся.

3.3. Перевод обучающегося на последующие годы обучения производится с учетом требований дополнительной общеобразовательной программы.

В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не обучавшиеся в первый год и успешно прошедшие собеседование.

4. Управление ЦДОД

4.1. Общее руководство деятельностью ЦДОД осуществляет директор Школы, который несет в установленном законодательством РФ и ДНР порядке ответственность за: реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами; качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ; соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся; жизнь и здоровье обучающихся и работников ЦДОД во время образовательного процесса; нарушение прав и свобод обучающихся и работников ЦДОД. Директор Школы издает приказ о назначении заведующего ЦДОД и утверждает структуру и штатное расписание ЦДОД.

4.2. Непосредственное руководство деятельностью ЦДОД осуществляет заведующий ЦДОД, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы ЦДОД, организует сетевые формы взаимодействия с другими организациями.

4.3. Прекращение деятельности ЦДОД производится на основании приказа руководителя образовательного учреждения, по письменному согласованию с учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

5. Имущество и средства ЦДОД

5.1. За ЦДОД закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его деятельности.

Номенклатура дел центра дополнительного образования.

1. Копия лицензии на право ведения образовательной деятельности.
2. Копия Устава ОУ.
3. Положение о ЦДОД.
4. Договоры о сотрудничестве с другими образовательными организациями.
5. Локальные акты (копии приказов и распоряжений, касающихся деятельности центра).
6. Должностные инструкции работников ЦДОД.
7. Данные по повышению квалификации и аттестации педагогических работников ЦДОД.
8. Протоколы педагогических советов ЦДОД.
9. Дополнительные общеобразовательные программы.
10. Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ЦДОД.
11. Рабочие программы.
12. Перспективный план работы ЦДОД на учебный год.
13. Учебно-производственный план ЦДОД.
14. Календарный план работы ЦДОД.
15. Расписание занятий учебных групп ЦДОД.
16. План работы ЦДОД на каникулах.
17. Штатное расписание ЦДОД на учебный год.
18. График работы специалистов ЦДОД.
19. Положения ЦДОД о проведении соревнований, конкурсов, фестивалей и др.
20. Сведения об итогах участия ЦДОД в соревнованиях, конкурсах, смотрах и др.
21. Отчеты и анализ деятельности ИОД.
22. Анализ выполнения перспективного плана ЦДОД за учебный год.
23. Инструкции по соблюдению правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, а также санитарно-гигиенических требований.
24. Журнал учета инструктажа сотрудников ЦДОД на рабочем месте.
25. Заявления в ЦДОД.
26. Сведения о комплектовании учебных групп ЦДОД.
27. Сведения о наполняемости учебных групп ЦДОД.
28. Журналы учебных групп ЦДОД.
29. Протоколы родительских собраний.
30. Заявления детей и их родителей (законных представителей) о приеме в ЦДОД

Директору ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
Г.О. МАРИУПОЛЬ
Бондаревой В.В.

от _____

ФИО родителя (законного представителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего ребёнка

_____ (ФИО ребёнка полностью)
на обучение в центр дополнительного образования детей "Формула успеха" на базе ГБОУ
«СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ _____

наименование направленности

_____ наименование студии, секции, лаборатории, клуба...

Сведения о ребёнке

дата рождения _____

число, месяц, год

общеобразовательная школа _____ класс _____

Сведения о родителях (законных представителях) подписавших заявление

Мать _____

ФИО полностью

контактный телефон _____

адрес фактического проживания _____

Отец _____

ФИО полностью

контактный телефон _____

адрес фактического проживания _____

Настоящим подтверждаю, что я ознакомлен(а) с Правилами дополнительного образования детей и
обязуюсь соблюдать все без исключения положения указанных Правил.

В соответствии с Федеральным законом РФ 27.07.2006г. № 152 ФЗ "О персональных данных", даю
своё согласие на обработку персональных данных указанных в настоящем заявлении

Согласен _____

(ФИО подпись)

Заявление составлено с согласия ребёнка

Дата " _____ " _____ 20__ г

_____ подпись

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
10 (десять) листа(ов)
Должность *Директор*
Подпись *В.В. Бондарева* В.В. Бондарева
« 04 » сентября 2024 год

