

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «23» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»
Г.О. МАРИУПОЛЬ»

В.В. Бондарева

«30» августа 2024 г.



ПЛАН РАБОТЫ
с одаренными детьми
на 2024/25 учебный год

I. Цель и задачи школы по работе с одаренными детьми:

1. Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели необходимо решить следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование - накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.

Для реализации второй цели необходимо решить следующие задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления;
- инициативности и творчества;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем, через самостоятельную работу;
- создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных;
- внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной цивилизации;
- расширять возможности для участия одаренных и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

3. Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Для реализации третьей цели необходимо решить следующие задачи:

- создание системы урочной, внеурочной работы, дополнительного образования учащихся;
- развитие массовых, групповых и индивидуальных форм урочной и внеурочной деятельности;
- организация системы проектно-исследовательской работы учащихся;
- обеспечение доступности качественного образования;
- создание условий для развития и комплексной поддержки одаренных школьников;
- пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний;
- создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

II. Основные задачи методического обеспечения плана

-внедрять в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методы, учитывающие быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми;

- обеспечить научно-методическую, социально-правовую, психолого – медико - педагогическую поддержку одаренных детей;
- совершенствовать деятельность администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одаренных

детей;

- расширить пространство повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися

III. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

IV. Направления работы:

1. Диагностика склонностей учащихся и притязаний, обучающихся и их родителей. Создание банк данных.
2. Пополнение банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности (показатели в учебе, итоги олимпиад, конкурсов, конференций).
3. Создание системы взаимодействия с внешкольными, культурно -просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
4. Забота о социальной защите и поддержке одаренных обучающихся.
5. Накопление методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников, осуществления индивидуализации обучения в 8-9 классах.
6. Повышение квалификации педагогов.
7. Осуществление целенаправленной работы по преемственности обучения начального и основного звена (совместные ШМО, проблемные группы, взаимопосещения)
8. ИКД при посещении уроков и проверке школьной документации по изучению опыта работы с одаренными детьми.
9. Презентация опыта на педагогических советах, ШМО, семинарах, конференциях, форумах.
10. Организация учебной и внеучебной деятельности педагогами ставятся следующие задачи:
 - 10.1. Учет индивидуальных возможностей учащихся.
 - 10.2. Повышение степени самостоятельности учащихся.
 - 10.3. Расширение познавательных возможностей учащихся.
 - 10.4. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
11. Проведение предметных недель, при организации которых ставятся следующие задачи:
 - 11.1. Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.
 - 11.2. Развитие творческих способностей учащихся (через конкурсы рисунков, устного творчества, сочинений, исследовательской деятельности, составлении различных головоломок и проч., музыкальное оформление тематических общешкольных мероприятий).
12. Организация работы кружков, секции

Формы работы с одаренными учащимися

- групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися;
- кружки по интересам;
- занятия внеурочной деятельности;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- проектно-исследовательская работа учащихся.

План работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
Психологическая диагностика обучающихся начальных классов для определения психологического профиля одаренных обучающихся, особенностей когнитивной сферы, интеллектуальной одаренности, творческого потенциала, социальных условий развития личности	В течение учебного года	Богословская Н. И., педагог-психолог
Работа с одаренными обучающимися, в том числе профильное, предпрофильное обучение, индивидуально-групповые занятия, неаудиторные занятия, организация проектной и исследовательской деятельности и др.		Дьяченко И. М. Кулишова М. С., Утемова Г. А., Гоменюк В. В., Малаева Т. Н., заместители директора по УВР
Проектирование уроков и внеурочных занятий с использованием педагогических технологий (дифференцированного подхода, создания «ситуации успеха» и др.)		
Организация дистанционного обучения, в т. ч. дистанционного консультирования		Дьяченко И. М. Кулишова М. С., Утемова Г. А., Гоменюк В. В., Малаева Т. Н., заместители директора по УВР
Организация взаимодействия с коллегами через муниципальный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Интеллект» на базе ЦДОД МБОУ СШ «НЕВСКАЯ»		
Организация научно-исследовательской деятельности»		
Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и других мероприятиях различного уровня по предметам (в т. ч. дистанционных)	Дьяченко И. М. Кулишова М. С., Утемова Г. А., Гоменюк В. В., Малаева Т. Н., заместители директора по УВР	

Сбор, анализ, внедрение в работу методик для выявления способностей, одаренности детей		Богословская Н. И., педагог-психолог
Организация работы «Школы подготовки к олимпиадам». Анализ перечня олимпиад на сайте www.olimpiada.ru . Выбор олимпиад для участия. Подготовка и организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников		Дьяченко И. М. Кулишова М. С., Утемова Г. А., Гоменюк В. В., Малаева Т. Н., заместители директора по УВР учителя-предметники
Организация работы секций по различным предметам школьного научного общества «Поиск», увеличение доли обучающихся – членов секций научных обществ		Уточкин Д. М., руководитель научного общества «Поиск», руководители секций по различным предметам.
Популяризация лучших работ обучающихся, создание электронных образовательных ресурсов на основе проектов учащихся		Дьяченко И. М., Утемова Г. А., Гоменюк В. В., заместители директора по УВР, заведующие учебными кабинетами, учителя информатики
План повышения квалификации работников по проблемам организации образовательного процесса одаренных обучающихся		Утемова Г. А., заместитель директора по УВР, руководители предметных ШМО
Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня		Утемова Г. А., заместитель директора по УВР, председатели методических объединений учителей
Пополнение портфолио обучающихся		Классные руководители
Выпуск электронных газет и журналов по предметам	1 раз в четверть	Методические объединения учителей
Диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по учебным предметам	Сентябрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Актуализация сведений об обучающихся, имеющих способности к изучению различных предметных областей (учебных предметов)	Сентябрь	Богословская Н. И., педагог-психолог, классные руководители
Составление графика индивидуальных	Октябрь	Утемова Г. А., заместитель

занятий и консультаций (в т. ч. дистанционных) с одаренными обучающимися		директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники
Практический семинар «Активные методы обучения и их роль в работе с одаренными обучающимися»	Октябрь	Утемова Г. А., заместитель директора по УВР, руководители предметных ШМО
Межшкольное дистанционное мероприятие – интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Ноябрь	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
Промежуточная диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам	Декабрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Семинар «Одаренный ребенок. Какой он? Иллюзии и реальность» (из опыта работы учителей)	Январь	Утемова Г. А., заместитель директора по УВР, руководители предметных ШМО
Организация и проведение предметных и метапредметных недель	Февраль	Руководители предметных ШМО
Мастер-класс педагогов «Использование интерактивных методов и приемов в работе учителей математики»	Февраль	Руководитель ШМО учителей технических дисциплин.
Заседание-практикум с тематической лекцией о работе по созданию проекта как вида современной научно-исследовательской деятельности (из опыта работы)	Февраль	Уточкин Д. М., заместитель директора по УВР
Практический семинар «Роль научно-исследовательской деятельности в развитии обучающихся» (из опыта работы учителей)	Апрель	Кулишова М. С., Уточкин Д. М., заместители директора по УВР
Итоговая диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам	Апрель	Учителя начальных классов, учителя-предметники, Богословская Н. И. (педагог-психолог).
День Отличника	Май	Дьяченко И. М., Кулишова М. С., Петикова А. А. (зам. директора по УВР)
Обобщение результатов опросов участников образовательных отношений для последующего включения в учебный план спецкурсов, элективных курсов	Май	Руководители предметных ШМО
Анализ затруднений и проблем преподавателей при работе с одаренными детьми	Май	Руководители предметных ШМО

Анализ работы с одаренными детьми за учебный год, предложения по работе на следующий учебный год	Май	Руководители предметных ШМО
Разработка плана работы с одаренными обучающимися на следующий учебный год	Май	Дьяченко И. М., Кулишова М. С., заместители директора по УВР
Анкетирование педагогов	Август	Педагог-психолог
Изучение методической литературы, опыта коллег и требований законодательства по работе с одаренными детьми		Педагогические работники
Подготовка предложений педагогическому совету по корректировке образовательных программ, с учетом анализа и обобщения опыта		Дьяченко И. М., Кулишова М. С., заместители директора по УВР Руководители предметных ШМО
Корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Педагогические работники