

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НЕВСКАЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»)

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 23.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СШ НЕВСКАЯ
Г.О. МАРИУПОЛЬ

_____ Бондарева В.В.
Приказ от 02.09.2024 г. № 151



**Положение
о Пункте психолого-педагогической
медико-социальной помощи**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Пункт психолого-педагогический медико-социальной помощи (далее - «Пункт ППМСП») является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» (далее по тексту ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»).

1.2 Пункт ППМСП создается в целях оказания помощи обучающимся школы, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии, проектирования и обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся, обеспечения психологической безопасности ребенка в образовательном процессе, а также для определения причин нарушения личностного и социального развития ребенка.

1.3. В своей деятельности Пункт ППМСП руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными и региональными законодательными и нормативными правовыми актами, в том числе нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, органов управления образования муниципального образования городской округ Мариуполь Донецкой Народной Республики, Уставом ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» и настоящим Положением.

1.4. Деятельность «Пункта ППМСП» позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;
- организовывать процесс создания специальных условий обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- создавать комплексные профилактические и коррекционно-развивающие программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и социальных проблем обучающихся, развитие одаренных и высокомотивированных детей;
- взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений в целях создания более благоприятных условий для развития и воспитания обучающихся.

1.5. Основными принципами работы «Пункта ППМСП» являются:

- принцип приоритета интересов ребенка;
- принцип целостности и системности;

- принцип синтеза эффективного опыта и инноваций;
- принцип корпоративности психологического сообщества;
- принцип вариативности при определении приоритетных задач, направлений, организационных моделей на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;
- принцип открытости и межведомственного сотрудничества.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1 Целями «Пункта ППМСП» являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья обучающихся, их родителей (законных представителей);
- создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребенка;
- оказание помощи обучающимся в преодолении учебных затруднений, социально-эмоциональных проблем;
- оказание помощи обучающимся в выборе образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении;
- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования здорового образа жизни, профессионального и досугового самоопределения, самореализации личности.

2.2 Задачами «Пункта ППМСП» являются:

- психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- раннее выявление обучающихся с проблемами в обучении и личностном развитии;
- выявление и сопровождение детей «группы риска»;
- разработка и реализация индивидуально и системно ориентированных программ профилактики и коррекции нарушений развития ребенка;
- проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья обучающихся;
- организация информационной поддержки обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников по основным направлениям деятельности «Пункта ППМСП»;
- формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса «Пункта ППМСП».

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. «Пункта ППМСП» оказывает помощь обучающимся в решении проблем: преодоления трудностей в обучении; в эмоционально-волевой сфере; выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения; формирования здорового образа жизни.

3.2. Основные направления деятельности «Пункта ППМСП»:

- комплексная диагностика, обеспечивающая: исследование состояния психического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся школы, изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении; выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- выделение «группы риска»;
- мониторинг состояния здоровья, успешности обучения и воспитания обучающихся с целью динамического наблюдения за их развитием;
- определение соответствия образовательной среды, социума возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся, состоянию их здоровья, и развития;
- профилактическая и коррекционная работа, направленная на предупреждение и преодоление проблем нарушения развития ребенка, обеспечивающая: обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития возможностей организма;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- содействие процессу развития личности обучающегося, сохранению ее индивидуальности на основе совместной деятельности педагогов-психологов, социального педагога;
- консультативная деятельность, предполагающая оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по проблемам преодоления трудностей в обучении; в межличностных отношениях, проблемам выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения;
- формирования здорового образа жизни; психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение: детей «группы риска»; обучающихся с социально-эмоциональными проблемами; обучающихся, испытывающих трудности в учебе; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Основные направления деятельности «Пункта ППМСП» ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» реализуются:

- в процессе работы по соответствующим системно и индивидуально ориентированным программам сопровождения, профилактики и коррекции нарушений развития обучающихся;
- через систему индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятий;
- через индивидуальное консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;
- в процессе работы психолого-педагогического консилиума, систематически организуемого с целью всестороннего мультидисциплинарного анализа проблемных ситуаций и разработки путей их преодоления;
- в работе семинаров, научно-практических конференций, через ведение аналитической и прогностической деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Реализация основных направлений деятельности «Пункта ППМСП» осуществляются заведующим, педагогами-психологами, социальным педагогом.

4.2. В состав «Пункта ППМСП» входят:

- заместитель директора по ВР (УВР), курирующие данное направление;
- заведующий «Пункта ППМСП»;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;

Учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор вводятся в штат ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» по необходимости.

Специалисты, входящие в состав «Пункта ППМСП», выполняют работу, составляя индивидуальный план работы на учебный год в соответствии с запросом ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»

Специалисты ППМС-пункта:

- проводят обследование обучающихся по своему профилю;
- информируют других специалистов о результатах проведенного обследования;
- участвуют в разработке коррекционно-развивающих программ;
- реализуют свою часть коррекционно-развивающей программы;
- предоставляют результаты обследований обучающихся для ППК (психолого-педагогического консилиума);
- информируют педагогов и родителей (законных представителей) об индивидуальных особенностях ребенка, соблюдая этический кодекс.

4.3. Решение об объёме и характере сопровождения ребенка и его семьи принимается совместно всеми специалистами.

Сопровождение начинается с постановки проблемы:

1. Выявление актуальных проблем обучающегося (диагностика).
2. Комплексная разработка путей поддержки и коррекции (разработка индивидуального маршрута сопровождения возможна в рамках ППК).
3. Реализация индивидуального маршрута сопровождения.
4. Оценка эффективности работы (диагностика).
5. Дальнейшие рекомендации.

Плановая диагностика специалистами «Пункта ППМСП» проводится в течение года. Мониторинг — два раза за установленный период времени (на входе и выходе развития или коррекции). Вновь поступившие обучающиеся диагностируются (в течение учебного года) по мере поступления в образовательное учреждение.

Внеплановая диагностика проводится специалистами по запросу родителей (законных представителей), педагогов и др.

На основании диагностических данных специалистами составляется график коррекционно-развивающей работы, составляется список обучающихся, входящих в «группу риска», в группу особого наблюдения. Обучающиеся, внесенные в список «группы риска», группы особого наблюдения, получают индивидуальную или групповую коррекционно-развивающую помощь специалистов по тому направлению сопровождения, по которому им рекомендованы занятия с определенным специалистом.

Коррекционно-развивающая работа проводится специалистами в соответствии с графиком работы, расписанием индивидуальной и групповой работы, утвержденным заведующим «Пункта ППМСП». Коррекционно-развивающие занятия проводятся с обучающимися по мере выявления педагогом, педагогом-психологом, социальным педагогом индивидуальных пробелов в развитии и обучении обучающихся.

4.4 Заведующий «Пункта ППМСП» выполняет следующие функции:

- координирует работу специалистов «Пункта ППМСП» по выполнению годового, текущего плана деятельности, коррекционно-развивающих программ; организует и совершенствует обеспечение процесса сопровождения;
- организует работу по созданию и обеспечению условий для оказания комплексной помощи участникам образовательного процесса;
- осуществляет контроль за качеством и эффективностью оказываемой участникам образовательного процесса психолого-педагогической и социальной помощи;
- проводит проблемный анализ процесса сопровождения и результатов деятельности специалистов;
- организует подготовку и проведение заседаний «Пункта ППМСП»;

- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса;

- в конце учебного года представляет отчет о работе «Пункта ППМСП» руководителю образовательного учреждения.

4.5 Документация специалистов «Пункта ППМСП»:

- приказ об утверждении настоящего положения, утверждения специалистов образовательного процесса на учебный год, утверждённый руководителем образовательного учреждения;

- годовой план работы;

- график работы специалистов;

- список обучающихся, нуждающихся в сопровождении образовательного процесса;

- журналы учета консультаций, занятий, обследований;

- отчеты по окончании четверти, годовой отчет «Пункта ППМСП»;

- должностные инструкции.

5. УПРАВЛЕНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Управление деятельностью «Пункта ППМСП» осуществляется директором ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ», Педагогическим советом школы в соответствии с разграничением полномочий, регламентированным Уставом школы.

5.2. Непосредственное руководство деятельностью «Пункта ППМСП» осуществляет заведующий.

5.3. Контроль за деятельностью «Пункта ППМСП», обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития и социальной защиты, представителями общественности по вопросам охраны детства и семьи, сохранения и укрепления здоровья обучающихся осуществляет директор ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ».

5.4. Штатное расписание в части, касающейся «Пункта ППМСП», разрабатывается школой в соответствии с действующими государственными и местными нормативами.

5.5. Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства в локальный акт вносятся изменения в установленном порядке.