

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НЕВСКАЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1
от «23» августа 2024 г.

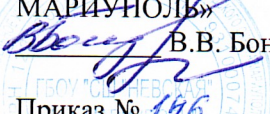
СОГЛАСОВАНО

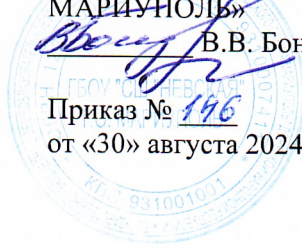
Заместитель директора по УВР

 М.С. Кулишова
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ
«СШ «НЕВСКАЯ» Г.О.
МАРИУПОЛЬ»

 В.В. Бондарева
Приказ № 196
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Подготовка к ГИА по математике»
для обучающихся 9 классов

г.о. Мариуполь 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, а также:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2024 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
- Федеральной рабочей программы основного общего образования учебного предмета «Химия» (базовый и углублённый уровни) (далее – ФРП ООО);
- приказа Минпросвещения России от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Учебного плана основного общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НЕВСКАЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ на 2024- 2025 учебный год (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2024 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», на основании федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993);
- Устава ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НЕВСКАЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (новая редакция), утв. Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21 июня 2024 г. № 432.

Программа внеурочной деятельности создана на основе:

- Материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 2024г.
- С учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов компонента Государственного стандарта общего образования,
- Учебного плана ГБОУ «СШ»НЕВСКАЯ» на 2024 – 2025 г.
- Годового календарного графика ГБОУ «СШ»НЕВСКАЯ».

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

Введение государственной итоговой аттестации по математике в новой форме в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя. Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике.

Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов.

В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДГОТОВКА К ГИА ПО МАТЕМАТИКЕ»

- диагностика проблемных зон;
- эффективное выстраивание систематического повторения;
- помочь приобрести опыт решения разнообразного класса задач курса, в том числе, требующих поиска путей и способов решения, грамотного изложения своих мыслей в формате работ ГИА.
- успешно пройти ГИА по математике.

Задачи курса

- повторить и закрепить знания, умения и навыки, полученные в 5-8 и 9 классах;
- развить способность самоконтроля: времени, поиска ошибок в планируемых проблемных заданиях;
- сформировать спокойное, уравновешенное отношение к экзамену;
- вести планомерную подготовку к экзамену;
- закрепить математические знания, которые пригодятся в обычной жизни и при продолжении образования.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДГОТОВКА К ГИА ПО МАТЕМАТИКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программой отводится - 34 часа (1 час – в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученик:

❖ научиться: выполнять задания в формате обязательного государственного экзамена, осуществлять диагностику проблемных зон и коррекцию допущенных ошибок, повышать общематематическую компетентность сначала в классе, в группе, затем самостоятельно;

❖ получит возможность: успешно подготовиться к экзамену, самостоятельно выстраивать тактику подготовки к экзаменам с использованием материалов разных ресурсов.

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности

«Подготовка к ГИА по математике»

1. Групповые;
2. Индивидуально - групповые;
3. Компьютерные практикумы (дома)

Система работы по подготовке к ГИА по математике в 9 классе.

1. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.

2. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.

3. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике.

4. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.

5. Подготовка ко второй части работы осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время. Используется сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ, РАО и др.

6. Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПОДГОТОВКА К ГИА ПО МАТЕМАТИКЕ»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Психологическая подготовка к ГИА. Индивидуальное консультирование учащихся. Проведение групповых занятий для учащихся.	В течение года, ежедневно В течение года.
2.	Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации.	В течение года
3.	Пополнение классной библиотеки методической и информационной литературой, в том числе с интернет ресурсов, по подготовке к ГИА.	В течение года
4.	Беседа с учащимися: «Подготовка к ГИА по математике: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации» (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА по математике).	1 четверть
5.	Регулярное проведение или присутствие на классных родительских собраний с докладами на темы: «Ознакомление с нормативными документами по подготовке к проведению новой формы аттестации 9-тиклассников», «Нормативные документы по ГИА в новом учебном году», «Построение режима дня во время подготовки к экзаменам с учётом индивидуальных особенностей ребенка», «Цели и технологии проведения ОГЭ в IX классе».	В течение года, по согласованию с кл.рук.
6.	Беседа с учащимися: « Знакомство с Положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации».	2 четверть
7.	Работа с учащимися: «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков» (обучение работе с КИМами), практические занятия по заполнению бланков ответов.	В течение года

8.	Работа с учащимися: - анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ. - выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ (помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий).	В течение года.
9	Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ОГЭ-2015)	1 -2четверть
10	Подготовка, оформление информационного стенда «Подготовка к ОГЭ».	3 четверть
11	Индивидуальные консультации родителей	В течение года,
12	Работа с заданиями различной сложности. Практикум по решению заданий второй части экзаменационной работы	Индивид работа в течение года,
16	Регулярное участие в диагностических работах.	В течение года
17	Регулярное участие в тренировочных работах.	В течение года
18	Мониторинг качества подготовки учащихся к ОГЭ.	В течение года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Виды учебной деятельности в классе	Домашнее задание	Дата изучения	Дата фактически
1.	Решение практических задач ОГЭ	Работа с демонстрационным вариантом. Работа с открытым банком заданий.	Пробный вариант ОГЭ (сборник от ФИПИ, 2024)		
2.	Решение практических задач ОГЭ	В-1 из сборника ОГЭ 2024	В-2 из сборника ОГЭ 2024		
3.	Числа и выражения. Преобразование выражений	Работа с демонстрационным вариантом. Работа с открытым банком заданий.	В-3 из сборника ОГЭ 2024		
4.	Числа и выражения. Преобразование выражений	Работа с открытым банком заданий.	В-4 из сборника ОГЭ 2024		
5.	Уравнения. Решение уравнений	Генератор заданий ОГЭ	В-5 из сборника ОГЭ 2024		
6.	Решение уравнений	В-6 из сборника ОГЭ 2024	Пробный вариант ОГЭ (сборник от ФИПИ, 2024)		
7.	Квадратные уравнения	Работа с открытым банком заданий. http://mathgia.ru/	В-7 из сборника ОГЭ 2024		
8.	Решение задач с помощью квадратных уравнений	Работа с открытым банком заданий https://oge.sdamgia.ru/	В-8 из сборника ОГЭ 2024		
9.	Решение геометрических задач по теме «Касательная к окружности»	Работа с открытым банком заданий https://oge.sdamgia.ru/	В-9 из сборника ОГЭ 2024		
10.	Уравнения с модулем	В-10 из сборника ОГЭ 2024	В-10 из сборника ОГЭ 2024		
11.	Системы уравнений	Генератор заданий ОГЭ	Пробный вариант ОГЭ (сборник от ФИПИ, 2024)		
12.	Графики с модулем в ОГЭ	Генератор заданий ОГЭ	В-20 из сборника ОГЭ 2024		

13.	Решение задач по теории вероятностей	Работа с открытым банком заданий https://oge.sdamgia.ru/	В-23 из сборника ОГЭ 2024		
14.	Геометрические задачи в ОГЭ	В-22 из сборника ОГЭ 2024	В-25 из сборника ОГЭ 2024		
15.	Решение неравенств	Работа с открытым банком заданий https://oge.sdamgia.ru/	В-28 из сборника ОГЭ 2024		
16.	Многочлены. Преобразования, три способа разложения на множители.	Генератор заданий ОГЭ	В-30 из сборника ОГЭ 2024		
17.	Многочлены. Преобразования, замена переменной. Степень и корень многочлена с одной переменной.	В-33 из сборника ОГЭ 2024	В-33 из сборника ОГЭ 2024		
18.	Неравенства. Числовые неравенства, их свойства. Решение неравенств.	Генератор заданий ОГЭ	В-36 из сборника ОГЭ 2024		
19.	Неравенства. Задания повышенной сложности.	https://oge.sdamgia.ru/	https://oge.sdamgia.ru/		
20.	Декартовы координаты на плоскости. Координаты середины отрезка, длина отрезка. Угол между прямыми. Угловой коэффициент.	http://mathgia.ru/	Задания по уровням с отработкой поиска ошибок		
21.	Геометрические фигуры, их свойства. Движение на плоскости.	Генератор заданий ОГЭ	В-38 из сборника ОГЭ 2024		
22.	Треугольник: виды, свойства, формулы. Опорные таблицы.	Работа с открытым банком заданий https://oge.sdamgia.ru/	В-40 из сборника ОГЭ 2024		
23.	Треугольник: решение, подобные треугольники. Теоремы косинусов и синусов.	Работа с открытым банком заданий https://oge.sdamgia.ru/	Пробные варианты ОГЭ 2024		

	Система самопроверки.				
24.	Многоугольники. Свойства многоугольников. Вычисление площадей многоугольников.	Работа с открытым банком заданий https://oge.sdamgia.ru/	В-43 из сборника ОГЭ 2024		
25.	Окружность и круг.	Работа с открытым банком заданий https://oge.sdamgia.ru/	В-45 из сборника ОГЭ 2024		
26.	Решение задач повышенной сложности по геометрии	Генератор заданий ОГЭ	Открытый банк заданий ФИПИ задания второй части.		
27.	Описательная статистика	Генератор заданий ОГЭ	В-47 из сборника ОГЭ 2024		
28.	Теория вероятностей и комбинаторика.	Генератор заданий ОГЭ	В-49 из сборника ОГЭ 2024		
29.	Решение задач по теории вероятностей	Работа с открытым банком заданий https://oge.sdamgia.ru/	В-11 из сборника ОГЭ 2024		
30.	Решение задач по теории вероятностей	Работа с открытым банком заданий https://oge.sdamgia.ru/	В-13 из сборника ОГЭ 2024		
31.	Геометрические задачи в ОГЭ	В-15 из сборника ОГЭ 2024	В-17 из сборника ОГЭ 2020		
32.	Решение практических задач ОГЭ	Работа с демонстрационным вариантом. Работа с открытым банком заданий.	Пробный вариант ОГЭ (сборник от ФИПИ, 2024)		
33.	Решение практических задач ОГЭ	Работа с демонстрационным вариантом. Работа с открытым банком заданий.	В-19 из сборника ОГЭ 2024		
34.	Итоговое занятие	Тренировочное тестирование			