

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НЕВСКАЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол  
от «23» августа 2024 г. № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
Кулишова М.С.  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ»  
Г.О. МАРИУПОЛЬ Бондарева В.В.  
приказ от «30» августа 2024 г. № 146

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

основного общего образования  
курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»  
для обучающихся 5 классов

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
классных руководителей  
протокол от «22» августа 2024 г. № 1

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, на основе федеральной рабочей программы воспитания, а также:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);

– Федеральной образовательной программы основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);

– Программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 2024г.

– приказа Минпросвещения России от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Учебного плана основного общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НЕВСКАЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ на 2024- 2025 учебный год (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», на основании федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993);

- Устава ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НЕВСКАЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (новая редакция), утв. Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21 июня 2024 г. № 432.

Актуальность учебного курса «Формирование функциональной грамотности обучающихся» определяется необходимостью овладения школьниками основами функциональной грамотности, обеспечивающей подготовку к выбору будущей профессии и успешной социализации в жизни и

современном обществе.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

- формировать способности: математически рассуждать, использовать математические понятия, процедуры, факты, чтобы описывать, объяснять; применять математические знания в разнообразных контекстах (**математическая грамотность**);

- формировать способности: понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (**читательская грамотность**);

- осваивать и использовать естественно - научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно - научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественно - научной проблематикой;

- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (**естественнонаучная грамотность**);

- принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (**финансовая грамотность**).

Программа нацелена на развитие: любознательности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов; воображения как способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

Воспитательный потенциал предмета реализуется в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности, определенными в разделе "Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций" Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).

Уроки призваны решать задачи обучения, определённые государственной программой, и задачи воспитания личности подрастающего поколения в неразрывном единстве.

Воспитывающий аспект уроков предусматривает использование содержания учебного материала, технологий обучения, форм организации познавательной деятельности в их взаимодействии для осуществления формирования и развития

нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических и других качеств личности школьника. Он направлен на воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого чувства гражданского долга через понимание уникальности родного языка, осмысление поэтических и прозаических текстов, через эмоциональное восприятие произведений искусства, через приобщение к национальным традициям и обычаям своего народа.

На изучение учебного курса «Функциональная грамотность» отводится 170 часов: (с 5 по 9 классы по 1 часу в неделю), реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и включает 4 модуля (читательская, естественно-научная, математическая и финансовая грамотность).

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом классе.

Количество часов на один год обучения в одном классе – от 34 часа, т.е по 1 часа в неделю: 8 часов на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность»;

Разработчики программы рекомендуют в каждой параллели начинать реализацию с модуля по формированию читательской грамотности.

1 четверть модуль «читательская грамотность».

2 четверть – модуль «математическая грамотность»,

3 четверть – модуль «естественно-научная грамотность»,

4 четверть – модуль «финансовая грамотность».

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

## Содержание учебного курса

### Модуль «Основы читательской грамотности»

#### Тема 1. Тема текста.

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.

**Тема 2.** Работа с текстом. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом. Проведение рубежной аттестации.

### Модуль «Основы математической грамотности»

#### Числа вокруг нас

Применение чисел и действие над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

#### Первые шаги в геометрии

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

#### Рубежная аттестация

### Модуль «Основы естественно - научной грамотности»

#### Звуковые явления

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

#### Строение вещества

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

#### Земля и земная кора. Минералы.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

#### Живая природа

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

#### Рубежная аттестация

### Модуль «Основы финансовой грамотности»

#### Тема 1. Собираемся за покупками: что важно знать

Финансы. Значение финансовой грамотности. Деньги. Виды денег. Наличные и безналичные деньги.

Запланированная покупка. Незапланированная покупка. Финансовая выгода. Финансовый риск.

Финансовое планирование.

#### Тема 2. Делаем покупки: как правильно выбирать товары

Покупки. Виды покупок. Товар. Планирование покупки товара

#### Тема 3. Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем

Услуга. Планирование покупки услуги.

#### Тема 4. Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя

Финансовое планирование. Экономия денег. Акции на товары и услуги.  
Скидка на покупку. Правила поведения грамотного покупателя.

### Рубежная аттестация

## Планируемые результаты

### Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

### Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### Модуль: «Основы финансовой грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	Деньги в разных странах	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.	Как разумно делать покупки?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.	Кто такие мошенники?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Личные деньги	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7.	Сколько стоит «своё дело»?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Итого</b>		<b>8</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### Модуль «Основы читательской грамотности»

#### 5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источники информации.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7.	Работа со сплошным текстом.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8.	Проведение рубежной аттестации.	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8.	Применение таблиц, диаграмм и графиков при решении задач.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9.	Проведение рубежной аттестации.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Итого</b>		<b>9</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### Модуль «Основы естественно-научной грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b><i>Звуковые явления</i></b>			
1.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b><i>Строение вещества</i></b>			
3.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> .
	Вода. Уникальность воды.	1	
4.	Углекислый газ в природе и его значение.	1	
<b><i>Земля и земная кора. Минералы</i></b>			
5.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Атмосфера Земли.	1	

*Живая природа*

7.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Проведение рубежной аттестации.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	