



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НЕВСКАЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»)**

Проспект Ленина, дом 177 Мариуполь
тел. +7(949) 717-04-36; e-mail: mariupol.nevskaya@yandex.ru
ОГРН 1239300004019; ИНН/КПП 9310007411/931001001

№ 24-с от 10.01.2025
На № _____ от _____

Информация о деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год

1. Организационная работа:

1.1. Особенности организации образовательного процесса (профильные классы, специализированные группы, направление деятельности учреждения и т.д.)

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя (с понедельника по пятницу) для 1 – 10 классов.

Школа функционирует с 08:00 до 20:00, кроме выходных и праздничных дней.

Начало уроков в 08:30 часов.

Образовательная организация по Концепции развития является Школой полного дня, с возможностью организации инклюзивного образования на базе школы:

- I смена: основной образовательный процесс,

- II смена – дополнительное образование детей и молодежи города Мариуполя.

В школе создано структурное подразделение «Центр дополнительного образования детей» на базе МБОУ «СШ НЕВСКАЯ».

Учитывая особенности школы, учебный план составлен для общеобразовательных классов, классов с углубленным и расширенным изучением отдельных предметов.

В 2023-2024 учебном году, с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в 5-9-х классах, использовано на часы, отведенные на углублённое изучение:

5 а класс – учебных предметов «Информатика», «Математика»;

5 б класс – учебных предметов «Английский язык», «Русский язык»;

5 в класс – учебных предметов «Биология», «Информатика»;

6 а, б класс – учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

7 а, б класс – учебных предметов «Информатика», «История»;

8 а, б класс – учебного предмета «История»;

9 а, б класс – учебный предмет «Русский язык».

1.2. Организация питания

2023-2024 учебном году в школе питание было организовано ООО «Альтернатива».

В школе имеется необходимая документация, которая ведется в соответствии с требованиями, выполняется план работы по пропаганде здорового питания на 2023-2024 учебный год. Работа ведется по следующим направлениям: организационные мероприятия, работа с родителями, работа по формированию у школьников потребности в здоровом питании, работа с педагогическими кадрами, развитие материально-технической базы школьной столовой.

Рабочий день в столовой начинается в 8:30 и заканчивается в 15:10.

Столовая расположена в удобном для посещения месте в школьном здании на первом этаже, рассчитана по проекту на 550 посадочных мест. Количество учащихся в школе – 472. Занятия проходят в одну смену. 92% учащихся школы охвачены горячим питанием. Горячее питание школьники получают с первой по шестую перемену. График питания в школьной столовой разработан на основании расписания занятий, утвержден директором школы и вывешен рядом с меню. Организовано дежурство по столовой. Учащиеся питаются в присутствии классного руководителя и дежурного администратора. Соблюдается питьевой режим и режим мытья рук.

Санитарное состояние пищеблока соответствует нормам. Контроль за санитарным состоянием пищеблока осуществляется медицинским работником. Температурный режим холодильного оборудования соблюдается. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологические карты на приготовление блюд имеются.

Ежемесячно в школе работает комиссия «Родительский контроль», рекомендации и выводы которой фиксируются в специальном журнале.

Для питания учащихся в школьной столовой разработано: примерное десятидневное меню горячего питания, меню для учащихся, получающих льготное питание, меню для учащихся питающихся за средства родителей. Анализ меню позволяет сделать вывод, что ассортимент блюд разнообразен, сбалансирован и соответствует требованиям СанПиНа.

2. Методическая работа

Методическая тема МБОУ «СШ НЕВСКАЯ» на 2023-2024 учебный год: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФГОП НОО, ООО, СОО».

Методическая работа в 2023-2024 учебном году направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель:

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях введения новых образовательных стандартов.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

введение и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования;

индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

вариативность образовательных линий УМК и элективных курсов;
создание информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

расширение сетевого взаимодействия с учреждениями;
расширение дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

создание модели внутришкольной системы оценки качества образования.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учителей за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

организацию работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение внутришкольного повышения квалификации, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего образования.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся.

Технологическое обеспечение:

активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

создание банка методических идей и наработок учителей школы;
разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов;
создание условий для развития личности ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

психолого-педагогическое сопровождение обучения;
изучение особенностей индивидуального развития детей;
формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

отслеживание динамики здоровья учащихся;
разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов через контроль качества знаний учащихся.

Формы методической работы:

тематические педсоветы;
методический совет;
предметные и творческие объединения учителей;
работа учителей по темам самообразования;
открытые уроки;
творческие отчеты;
предметные недели;
семинары;
консультации по организации и проведению современного урока;
организация работы с одаренными детьми;
«портфолио» учителя и ученика.

Ожидаемые результаты:

повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала;
положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-исследователя и экспериментатора;
развитие системы работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению.

При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителями на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение педсоветов, метапредметных недель.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

1. Проведение педсоветов.

В 2023 году были проведены тематические заседания педсовета, которые являются актуальным на сегодняшний день. В подготовке к педсоветам, к выработке

их решений привлекались учителя, психолого-педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление основных направлений обновленных ФГОС, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования объективности оценивания, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с обучающимися на уроке, раскрытию основных этапов ведения уроков.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

2. Работа методического совета школы.

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «СШ НЕВСКАЯ» принадлежит методическому совету, который организует и направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В него входят заместители директора, руководители ШМО, педагог-психолог и педагоги школы. С начала учебного года, в соответствии с планом работы, проведено 5 заседаний МС, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

Заседание первое – август.

Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году».

Рабочие вопросы:

1. Задачи методической работы в 2023/24 учебном году.
2. Организация образовательного процесса по новым ФОП. Особенности реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП уровней образования.
3. Особенности реализации обязательных федеральных рабочих программ.
4. Проведение стартовой диагностики в 2023/24 учебном году с учетом ФОП.

Заседание второе – сентябрь.

Тема: «Реализация программы адресной помощи педагогам».

Рабочие вопросы:

1. Организация дополнительного образования по новому Порядку дополнительного образования.

2. Реализация мероприятий Года педагога и наставника. Особенности реализации программы наставничества в 2023-2024 учебном году (форма «Учитель – учитель»).

3. Реализация Единой модели профессиональной ориентации и профориентационного минимума.

Заседание третье – ноябрь.

Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты».

Рабочие вопросы:

1. Итоги стартовой диагностики в 2023-2024 учебном году.

2. Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО.

3. Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов.

Рекомендации: продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

3. Работа школьных методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе на начало учебного года было сформировано пять ШМО:

- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного и математического цикла;
- методическое объединение физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителям.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию обновленных ФГОС 2021 года в 2023-2024 учебном году, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА 9 классов.

Все методические объединения работали удовлетворительно. На заседаниях ШМО рассматриваются как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушения заключались в несвоевременной сдаче документов и отсутствии протоколов заседания.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, деловая игра.

Выводы: методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Успешно проводится стартовая и входная диагностика по предметам.

Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Недели учебных предметов проведены как организация и проведение открытых уроков. Учителя не уделили достаточного внимания на проведение внеклассного мероприятия для повышения интереса к учебному предмету.

Рекомендации:

руководителям ШМО расширить план проведения предметных недель для повышения интереса к предмету. Обязательно размещать итоги предметных недель на официальном сайте школы после проведения.

Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, а также участие в профессиональных конкурсах.

4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

Выводы: ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации: всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

3. Воспитательная работа

3.1. С октября 2023 года в МБОУ «СШ НЕВСКАЯ» г. Мариуполь создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» – общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Замечательная идея увлечь физической культурой не только активных спортсменов, преданных любителей спорта, но и всех остальных учащихся школы, педагогов и родителей, была воспринята с энтузиазмом. Все участники воспитательно-образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён Устав спортивного клуба, избран Совет клуба, составлен план мероприятий, проведён конкурс, в результате которого родилось название ШСК «Олимп», появились герб и девиз ШСК.

Основные виды спорта в ШСК «Олимп» – волейбол, футбол, тег-регби, легкая атлетика. На данный момент количество участников 220 человек.

С октября 2023 года в МБОУ «СШ НЕВСКАЯ» создан и успешно функционирует школьный музыкальный театр. Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Задачи, решаемые в рамках данной программы: знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии); поэтапное освоение различных видов творчества; совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях; развитие речевой культуры; развитие эстетического вкуса; воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Участники Музыкального театра принимают активное участие в школьных мероприятиях. Количество участников – 25 человек.

С октября 2023 года в МБОУ «СШ НЕВСКАЯ» создан и успешно функционирует школьный хор. Цели школьного хорового кружка – приобщить детей к вокально-хоровому творчеству, научить пению и развивать певческие способности. Программа предполагает решение воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Задачи обучения: формировать голосовой аппарат, углубить знания детей в области классической, народной и эстрадной песни.

Участники школьного хора принимают активное участие в школьных мероприятиях. Количество участников – 20 человек.

Цель деятельности музейного уголка – гражданско-патриотическое воспитание учащихся через изучение истории города Мариуполь, истории родного края и страны в целом.

Музейный уголок, созданный на базе МБОУ «СШ НЕВСКАЯ» имеет историко-краеведческое направление. Так как музейный уголок был создан недавно, количество экспонатов и стендов постоянно пополняется.

Обучающиеся школы ведут поисковую работу, пишут исследовательские проекты, составляют презентации по данной теме, затем выступают на школьной научно-практической конференции. Работы обучающихся хранятся в музейном уголке.

Количество участников 15 человек.

На базе МБОУ «СШ НЕВСКАЯ» с 8 декабря начал работу отряд ЮИД совместно с МБУДО Центром детского и юношеского творчества. Количество участников 19 человек.

3.2. Работа школьных кружков, спортивных секций(отдел спорта),

кружки ЦДЮТ, кружки отдела Культуры

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мариупольская средняя школа «Невская» создан Центр дополнительного образования детей «Формула успеха».

На сегодня 782 ученика обучается в ЦДОД «Формула успеха» в 19 кружках и секциях по пяти профильным направлениям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, естественно-научная, физкультурно-спортивная.

Все программы рассчитаны на стартовый, базовый, продвинутый уровни.

Объединения художественной направленности посещают 107 чел.:

- музыкальный театр «Гармония» – 24 человека;
- изобразительное искусство «Палитра» – 36 человек;
- творческая мастерская «Галантика» – 23 человека;
- ансамбль духовых инструментов «Волшебные флейты» – 24 человека.

В объединениях технической направленности занимаются 132 обучающихся:

- клуб судомодельного спорта «Парус» – 35 человек;
- курс Автодело «Сигнал» – 56 человек;
- лаборатория робототехники «ЭлектронИкс» – 41 человек.

В объединениях социально-гуманитарной направленности обучаются 71 человек:

- клуб любителей французского языка «Bonjour, laFrance» – 41 человек;
- интерактивный клуб «Портфолио» – 30 человек.

Объединение естественно-научной направленности посещают 68 учащихся:

- Географический клуб «Вокруг света» – 12 человек;
- Предметная лаборатория «Введение в аналитическую химию» – 18 человек;

- Школа практической математики «Matrix» – 38 человек.

Объединения физкультурно-спортивной направленности посещают 236 учащихся:

- шахматно-шашечный клуб «Стратегия» – 36 человек;
- секция художественной гимнастики «Совершенство» – 42 человека;
- секция волейбола «Олимп» – 24 человека;
- футбольный клуб «Чемпион» – 53 человека;
- секция любителей Тег-регби «Рекорд» – 36 человек;
- лаборатория киберспорта «DominantiX» – 45 человек.

Школа одаренных детей «Интеллект»:

- математика – 47 учащихся;
- физика – 17 учащихся;
- химия – 25 учащихся;
- биология – 20 учащихся;
- история – 3 учащихся;
- обществознанию – 6 учащихся;
- русский язык – 25 учащихся ,
- литература – 13 учащихся;
- английский язык – 12 учащихся.

Всего в школе «Интеллект» занимаются 168 учащихся.

3.3. Организации патриотической работы

Цель патриотического воспитания МБОУ «СШ НЕВСКАЯ» – воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, духовности, формирование у граждан позитивных ценностей и качеств. Основы патриотического воспитания – в преемственности культурно-исторического наследия, уважении к опыту духовных исканий предков, в служении своему Отечеству.

Формы патриотической работы по направлениям:

Гражданско-патриотическое:

- Уроки истории, обществознания, литературы, географии, биологии, химии, ОБЖ;
- Предметные недели;
- Конкурсы;
- Классные часы;
- Беседы;
- Акции.

День народного единства России ежегодно празднуют 4 ноября:

- в школьной библиотеке всегда готовится книжная выставка «Во славу Отечества». Участники получают много полезной информации об истории праздника, о периоде смутного времени, об освобождении Москвы от польских захватчиков и о роли Минина и Пожарского в объединении страны; также ребята проверяют свои знания в тематической викторине;

- Герой Отечества...Во все времена отношение к нему было окружено ореолом патриотизма и славы. 9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. В эти дни в нашей школе проходили классные часы, уроки мужества и патриотизма, посвященные героическим страницам истории нашей Родины;

- проведен патриотический час среди обучающихся 1-9 классов, посвященный Героям России «Героями не рождаются, героями становятся»;

- проведены уроки, посвященные Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества». Было рассказано об исторических событиях Второй Мировой Войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за своё отечество у подрастающего поколения. Обучающиеся почтили память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину;

- классные руководители 1-4 классов провели классный час, посвящённый подвигу юных патриотов России в годы Великой Отечественной войны, говорили о сверстниках времён тех страшных лет.

С целью решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводятся мероприятия, посвященные Конституции России:

- в начальных классах проведены классные часы, посвященные Конституции России. В ходе проведенных классных часов дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России;

- в школьной библиотеке была организована книжная выставка материалов о Конституции «Наш общий дом-Россия». Посетители выставки узнали историю возникновения современной Российской Конституции;

- акция «Подари солдату Новый год».

3.4. Создание первичного отделения РДДМ «Движение Первых», «ЮНАРМИЯ», «Орлята России» и т.д. – (количество мероприятий, количество участников). Работа школьного самоуправления.

На базе МБОУ «СШ НЕВСКАЯ» 8 декабря состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых». Учащиеся активно принимают участие во всех мероприятиях, акциях и конкурсах. На данный момент количество, вступившее ряды движения 55 человек.

Начальная школа активно принимает участие в программе «Орлята России». Все 10 классов прошли регистрацию на сайте «Орлята России», выполняют задания по трекам.

На сегодняшний момент в МБОУ «СШ НЕВСКАЯ» активно развивается ученическое самоуправление. Система ученического самоуправления школы выстраивается на 2 уровнях.

Первое – классное ученическое самоуправление, второе – школьное ученическое самоуправление.

Структура первого уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов с 3 по 10 класс. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность.

Каждый член совета класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Хорошо организованы органы ученического совета у 4,7,10 классов.

Структура второго уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление. Это те же органы, состоящие из представителей классов. В 2023-2024 учебном году работу ведет Совет старшеклассников. Председатель Совета, ученица 10 класса Кечеджи Алина, был избран путём открытого голосования в конференции «Выборы». Курирует работу Ученического совета школы заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе Петикова А.А.

3.5. Организация профилактической работы по правонарушениям (количество мероприятий, количество участников)

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в МБОУ «СШ НЕВСКАЯ» составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2023-2024 учебный год, функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Кроме того, главными задачами выполнения ФЗ №120 являются задачи, определенные планами работы социального педагога и педагога–психолога школы. Детей, состоящих на внутришкольном учете и на учете в секторе по делам несовершеннолетних (СДН), не имеется. Однако профилактическая работа классными руководителями ведется систематически.

Проведены следующие мероприятия по профилактике правонарушений: «Мои права и обязанности» обучающиеся 8-10 классов (105 человек), «Несколько слов о нормах поведения» обучающиеся 6-8 классов (93 человека), ролевая игра «Учимся дружить» обучающиеся 8-10 классов (110 человек), разыгрывание ситуаций «А можно ли это детям?» обучающиеся 5-6 классов (66 человек), беседа-игра «Мы-пешеходы» обучающиеся 5-10 классов (217 человек).

В сентябре классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательной работы предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальных бесед.

Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

1. еженедельно на совещаниях при директоре подводятся итоги посещаемости;
2. на педсоветах классные руководители делают отчеты по данной тематической теме;

3. на еженедельной общешкольной линейке подводятся итоги общешкольного дежурства учителей и обучающихся, даются замечания нарушителям правил поведения.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

1. посещение на дому с целью контроля подростков, их занятости в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
2. посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
3. индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. К 01.09.2023 г. классными руководителями составлен план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, включающий план работы со слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

На 20 сентября 2023 г. каждый классный руководитель составил «банк данных» обучающихся своего класса. На основании «банка данных» классных коллективов составлен социальный паспорт школы.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде ЗОЖ и вовлечению подростков в кружки от ДО и ДДТ, в секции, предметные лаборатории. Больше 80% обучающихся заняты в кружках и секциях при школе. Строго отслеживается посещение и пропуски обучающимися учебных занятий.

Самыми массовыми мероприятиями в рамках профилактической работы стали:

- неделя по профилактике вредных привычек, целью которой была пропаганда здорового образа жизни через развитие знаний о сохранении и укреплении здоровья под девизом «Мы за здоровый образ жизни»;
- в зале библиотеки были оформлены информационные стенды (информация сопровождалась красочными рисунками), выступил волонтерский отряд 10 класса с программой-презентацией о Законе №1539 КЗ;
- акция-презентация для обучающихся средней школы «Курение – вреднейшая привычка»;
- сотрудниками библиотеки была организована выставка литературы «Береги здоровье смолоду»; все желающие могли ознакомиться и изучить литературу, учителя использовать ее на своих профилактических мероприятиях;
- состоялась выставка рисунков «Мир ЗОЖ» среди обучающихся 1-4 классов;
- педагог-организатор и советник по воспитанию провели конкурс плакатов «Все о здоровье!»; победители награждены грамотами;
- веселые старты в 5-10 классах провели учителя физической культуры;
- игра-викторина «Вредные привычки» состоялась в 8-9 классах.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности в течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью занятий обучающимися. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполнялась страница пропусков уроков в электронном классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя, заместителей директора о пропусках уроков обучающимися;

- классный руководитель ежедневно сообщал родителям об отсутствующих.

Анализируя работу администрации и классных руководителей МБОУ «СШ НЕВСКАЯ» по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, можно выделить следующие моменты:

1. в школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы;
2. увеличилось число детей, занятых разными формами дополнительного образования.

Одновременно с этим остается проблема, над которой необходимо продолжать работать: снижение контроля за детьми со стороны родителей.

3.6. Работа с родителями (создание семейных клубов, родительских чатов)

В МБОУ «СШ НЕВСКАЯ» создан родительский чат в сети ВК и Сферум, чат электронного журнала Дневник.ру, в которых родители в полной мере могут получить ответы на свои вопросы.

Родители принимают активное участие в жизни школы: проходят родительские субботы, в рамках которых обсуждаются проблемы воспитания, и способы решения этих проблем. Родители проводят кулинарные мастер классы для детей.

С января 2024 года начнет работу семейный клуб.

3.7. Работа в профориентационном направлении (участие в проектах, количество детей)

В МБОУ «СШ НЕВСКАЯ» прошла программа проекта Каникулярные профориентационные школы, в котором принимают участие 150 обучающихся 5-10 классов. В начале смены ребята прослушали лекцию по профориентации и прошли анкетирование.

Мероприятия реализуются в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в рамках комплекса мероприятий «Государственная поддержка реализации лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в том числе, каникулярных профориентационных школ».

Программа «Каникулярная профориентационная школа» реализуется Министерством просвещения Российской Федерации при организационно-методическом и экспертном сопровождении ВЦХТ.

Организатором проекта выступает Министерство просвещения Российской Федерации. Оператор проекта – ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий». Исполнитель проекта – АНО «Центр стратегических проектов»

3.8. Оздоровление (количество детей, отправленных на оздоровление, в том числе дети льготной категории (указать категорию и кол-во)

С начала 2023-2024 учебного года на оздоровление было отправлено 67 человек, из них 15 человек льготной категории (многодетные семьи).

4. Достижения сотрудников и учеников:

4.1. Педагоги:

4.1.1. Квалификационный уровень педагогов

Учителя высшей квалификационной категории – 16 чел.

Учителя первой квалификационной категории – 10 чел.

Учитель – кандидат педагогических наук – 1 чел.

Заслуженный учитель – 1 чел.

Учителя-методисты, старшие учителя – 2 чел.

Учителя молодые специалисты – 1 чел.

4.1.2. Участие в педагогических форумах

Вебинар «Профессиональный стандарт педагога (учителя начальных классов)» – сентябрь.

Вебинар «Механизмы реализации внеурочной деятельности по ФГОС НОО» – октябрь.

Вебинар «Читательская грамотность в начальной школе как основа понимания текста» – ноябрь.

Вебинар «Организация воспитательной деятельности по ФГОС НОО» – декабрь.

Межрегиональный практико-ориентированный вебинар (учителя технологии).

«Инженерное проектирование на уроках технологии: инновационный опыт» – ноябрь.

Межрегиональный практико-ориентированный вебинар (учителя изобразительного искусства) «Межпредметная интеграция на уроках изобразительного искусства как основа формирования инженерного мышления обучающихся» – декабрь.

Межрегиональный практико-ориентированный вебинар (учителя физической культуры).

«Особенности применения современных образовательных технологий в процессе преподавания физической культуры в инженерно-технологической школе» – декабрь.

Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии с 25.11 по 28.11.2023 г. Образовательный центр «Сириус» (РФ, Краснодарский край, г. Сочи, Федеральная территория «Сириус») (учитель химии Уточкин Д.М.).

4.1.3. Участие в конкурсах педагогического мастерства (результаты)

- Всероссийский конкурс наставников технологических лидеров «ТехноФокус» (учитель технологии Петикова А.А.- сертификат участника).

- Республиканский смотр методических разработок специалистов психологической службы «Лига профессионалов – 2023» (педагог-психолог Богословская Н.И.).

- Региональный конкурс управленческих и социальных практик инклюзивного среднего образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью ОВЗ ГБПОУ РО

«Новочеркасский колледж промышленных технологий» (учитель русского языка и литературы Примакова О.В. –сертификат участника).

- Марафон мастер-классов «10 талантов за час» ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (учитель математики Кулишова М.С. – диплом участника).

- Учителя МБОУ «СШ НЕВСКАЯ» приняли активное участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя» (сертификаты участника).

- Всероссийский конкурс «Советник-Наставник» (Петикова А.А.-диплом участника).

- Заочный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики»- 2024 (номинация «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями» Петикова А.А. – диплом победителя

- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики»- 2024 (номинация «Учитель» Уточкин Д.М. – диплом победителя, Бурова С.Р. – диплом призёра)

4.2. Обучающиеся:

С начала учебного года обучающиеся МБОУ «СШ НЕВСКАЯ» принимали участие в таких мероприятиях:

- в городском и Всероссийском этапе конкурса «Россия в лицах» заняв на городском этапе 1-2 места и на всероссийском 2-3 места;

- Всероссийская хоровая акция единства;

- Всероссийский конкурс видео открыток «Смотри это Россия»;

- Городской и Всероссийский конкурс «Хоровод новогодних творений».

4.2.1. Участие в олимпиадном движении

Количественные данные о победителях и призёрах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч. году

Кол-во участников	Кол-во победителей (чел.)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
536	5	15	12	10	5	9	11	0	67

Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во призёров (чел.)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
536	5	15	11	21	10	15	17	0	94

Итого количество участников (обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывался 1 раз) – 288 обучающихся 4-10 классов, что составляет 61% учеников МБОУ «СШ НЕВСКАЯ».

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие по 11 предметам 104 раза.

Количественные данные о победителях и призёрах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч. году

Приняли участие в Отраслевой олимпиаде школьников «Газпром» по химии – 4 призёра.

Центр олимпиадного движения лицеза-интерната «Эрудит» организовал поездку и участие в ней наших юных химиков.

4.2.2. Участие в образовательных проектах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях

Проект «Код будущего»: участие в обучении школьников по программам СПО языкам программирования. Программа «Успешное ОГЭ/ЕГЭ с Python» предназначена для обучающихся 9-10 классов (учитель информатики Гоменюк В.В.).

Всероссийские (с международным участием) междисциплинарные технологические соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего» (Учитель физики Никульникова Е.И.).

Всероссийский правовой (юридический диктант) приняли участие – 42 обучающихся.

МБОУ «СШ НЕВСКАЯ» принимала активное участие в работе Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования:

Призерами регионального этапа междисциплинарных технологических соревнований «Техно-вызов: инженеры будущего»;

Педагоги приняли участие в проекте «Содружество, сотворчество, успех» (интегрированные уроки);

Литературная гостиная «Женские образы в литературе, музыке и поэзии»;

Межрегиональный конкурс «Энергия в жизни человека» (2, 3 место);

Полиолимпиада для первоклассников «Взлетай!»;

Открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе», посвященный Блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны (1 место).

5. Сетевое взаимодействие

Образовательная программа школы реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС. Допрофильная подготовка учащихся, воспитание детей осуществляются в рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ «НЕВСКИЙ» (Соглашение о сотрудничестве» № 1 от 01.09.2023 года), ФГБОУ высшего образования «МГУ имени А.И. Куинджи» (Соглашение о сотрудничестве от 30.10.2023 года), ФГБОУ ВО «ПГТУ» (Соглашение о сотрудничестве № 12 от 28.04.2023 года), ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Институт радиотехнических систем и управления (Соглашение № 1 от 07 ноября 2023 года о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности г. Таганрог). Школа стала членом Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ; обучающиеся ориентированы на получение в дальнейшем инженерных специальностей (Соглашение о сотрудничестве и партнерстве в рамках долгосрочного взаимодействия с Консорциумом по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ от 12 октября 2023 года). Ведется активная работа в рамках побратимских соглашений с ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777 Санкт-Петербурга» (Соглашение об установлении побратимских отношений между ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга и МБОУ «СШ НЕВСКАЯ»).

6. Информационная доступность (сайт, ТГ, VK, ОК, стенды, школьные пространства)

Сайт: <https://sh-nevskaya-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

VK: <https://vk.com/public220223956>

ТГ: https://t.me/nevsky_school_Mariupol

7. Пополнение материально-технической базы (что приобретено, на какую сумму, из каких средств)

За период работы приобретено:

1. Противопожарное оборудование – на сумму 157900,00 (сто пятьдесят семь тысяч девятьсот российских рублей 00 копеек). Бюджет Донецкой Народной Республики.

2.. Хозяйственный инвентарь, бытовая химия и инструменты – на сумму 154769,9 (Сто пятьдесят четыре тысячи семьсот шестьдесят девять рублей 90 копеек). Бюджет Донецкой Народной Республики.

3. Канцелярские товары и бумага – на сумму 56628,33 (Пятьдесят шесть тысяч шестьсот двадцать восемь рублей 33 копейки). Бюджет Донецкой Народной Республики.

Директор



В. В. Бондарева



















