



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НЕВСКАЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»)
Проспект Ленина, дом 177 Мариуполь
тел. +7(949) 717-04-36; e-mail: mariupol.nevskaya@yandex.ru
ОГРН 1239300004019; ИНН/КПП 9310007411/931001001**

123-с от 10.09.2025
На № _____ от _____

**Информационная справка об общеобразовательной организации за
2024 год в соответствии с
Концепцией развития ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»
ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЕМ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА
«НЕВСКАЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ НА 2024-2029 ГОДЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НЕВСКАЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»)**
расположено по адресу: 287642, Донецкая Народная Республика, г.о. Мариуполь,
г. Мариуполь, проспект Ленина, дом 177

Адрес эл. почты: mariupol.nevskaya@yandex.ru

Сайт учреждения: : <https://sh-nevskaya-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

Директор Бондарева Виктория Викторовна, (+7-949-717-04-36).

Проектная мощность здания – 1100чел. (основное образование), до 3000 человек
(обучающиеся Центра дополнительного образования детей на базе ГБОУ «СШ
«НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ).

На 01.09.2025 год запланировано открытие Пункта психолога – педагогической - медико-
социальной помощи (Пункт ППМСП) для обслуживания обучающихся школы (основное
и дополнительное образование)

Количество обучающихся по состоянию на 27.12.2024 (основное образование) – 759 чел.
(1-4 классы – 292 человека, 5 – 9 классы – 372 человека, 10 – 11 классы - 95 человек

Количество педагогов – 77 чел. (67 основных работника, 10 совместителей). Персонал:
32 – основных работника, 2 совместителя. Всего сотрудников – 111 чел. (с учетом
совместителей). Средняя заработная плата педагогических работников за отчетный
период (январь – сентябрь 2024 года) составляет 55 440.00 рублей.

Ремонтно-восстановительные работы и оснащение:

МБОУ «СШ НЕВСКАЯ» было открыто 1 сентября 2023 года. (Свидетельство
государственной регистрации от 18.04.2023 года № 1239300004019). ГБОУ «СШ
«НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» было зарегистрировано 02.07.2024.

ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» является нетиповой образовательной
организацией, единственной в своем роде в городе Мариуполе и Донецкой Народной
Республике.

Общая площадь здания 18400,00 м.кв. Площадь в границе ограждения – 48509,00 м.кв. Площадь усовершенствованных покрытий – 29 457, 60 м.кв. Площадь озеленения – 11177,40 м.кв.

В школе оборудованы и успешно функционируют специальные кабинеты – лаборатории (химии, физики, биологии, физиологии, технология обработки ткани, технология приготовления пищи, технология обработки дерева, технология обработки металла); два лингафонных кабинета; два кабинета информатики (по 25 посадочных мест в каждом); лаборатории дополнительного образования: авиа-судо-моделирование, автодело, робототехника, киберспорт, шахматный клуб; зоны дополнительного образования, творчества и развития: художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, информационно-медийного направлений. Спроектированы кабинеты: учительская начальных классов, учительская основного общего образования, учительская основного среднего образования, учительская педагогов дополнительного образования.

На базе школы создан и успешно функционирует Центр дополнительного образования детей. «Формула успеха». В 2024-2025 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

- Художественная
- Техническая
- Естественнонаучная,
- Социально-гуманитарная,
- Физкультурно-спортивная,
- Туристско-краеведческая

Работает 23 объединения, в них обучается 648 детей (дополнительное образование) г.о. Мариуполь.

На базе ЦДОД ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» создан и успешно функционирует с 2023 года Муниципальный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Интеллект".

Функционирует современный библиотечно-информационный центр (медiateка).

Библиотечно-информационный центр (медiateк/медиацентр) находится на третьем этаже здания школы и занимает площадь 830, 35 м.кв. (из них абонемент и читальный зал занимают 553,57 м.кв. и помещение для хранения учебного фонда - 276,78 м.кв.).

Библиотечно-информационный центр оборудован персональным компьютером, копировально-множительной техникой, выходом в Интернет, а также медиазонной с 12 ноутбуками и интерактивной панелью с передвижной мобильной стойкой, позволяющей проводить показы видеоматериалов, презентаций, телемосты, ВКС и другие мероприятия с использованием современных информационных технологий..

В читальном зале оборудованы 50 посадочных мест и созданы все условия для комфортного чтения, отдыха, самостоятельной работы с учебной, справочной, художественной и научно-популярной литературой.

Фонд библиотечно-информационного центра состоит из:

- учебной литературы – 29 944 экземпляров (на сумму 21141615 рублей 50 копеек);
- художественной литературы – 18 623 экземпляров (на сумму 11164819 рублей 25 копеек).

Фонд учебной и художественной литературы расположен в специальном книгохранилище (фонд закрытого хранения).

Для ГПД на 1-ом этаже блока начальной школы отведено: 4 учебных кабинета, игровая комната (103,90 м. кв.), спальное помещение на 25 мест (101,48 м. кв.). На 05.11. в

школе функционирует 6 групп продленного дня для обучающихся НОО (всего – 152 обучающихся, средняя наполняемость групп – 25,33 обучающихся).

На 1-ом этаже школы расположена столовая полного цикла. Общая площадь столовой - 986,87 м. кв.: обеденный зал – 562,56 м. кв.; 540 посадочных мест; кухня (20 помещений) – 424,31 м. кв. (четыре кладовые, загрузочная, два помещения временного хранения отходов, два помещения (первичной и вторичной) обработки овощей, мясорыбный цех, помещение холодильных камер, моечная посуды, помещение нарезки хлеба, моечная яиц, моечная мучного цеха, мучной цех, холодный цех, горячий цех, помещение заведующей производством, моечная столовой посуды).

По состоянию на 05.11. – столовая работает в формате аутсорсинга. Заключены договора, регламентирующие работу столовой и организацию питания обучающихся с ООО «Донецкий комбинат питания».

Площадь спортивной зоны в здании школы - 1444,31 м. кв.

Спортивные залы: для игровых видов спорта, гимнастических видов спорта, для занятий и тренировок детей с ОВЗ, оснащенный тренажерами.

Зона концертного зал: актовый зал рассчитан на 550 мест: зрительный зал, артистическое помещение, склад хранения костюмов, склад декораций, гримерная (общая площадь – 590,97 м.кв.; площадь сцены – 97,17 м.кв.; площадь гримерной -19,81 м.кв.);

В здании школы 5 лифтовых холлов – соответственно 5 грузоподъемных механизмов (5 пассажирских лифтов, вместимостью 10 человек каждый).

Медицинская зона: прививочный кабинет (21,84 м. кв.), процедурный кабинет (28,33 м. кв.), кабинет медицинской сестры и кабинет врача. В штатном расписании на 01.09.2024 - 3 штатные единицы (врач-педиатр, медицинская сестра, медицинская сестра по диетическому питанию).

В здании школы четыре отдельно расположенные зоны гардероба (начальной школы, общей школы, средней школы, педагогического персонала и гостей ОУ). Общее количество крючков в гардеробах – 1 100 ед.

В школе создано инфраструктурное подразделение «Пришкольная спортивная площадка (стадион)». Площадь уличной спортивной зоны – 16 202 м.кв., в т.ч:

- футбольное поле – 5060 м.кв.;
- беговые дорожки – 2730 м.кв.;
- сектор для прыжков в длину – 590 м.кв.;
- сектор для прыжков в высоту – 1300 м.кв.;
- зона тренажеров – 360 м.кв.;
- площадка для подвижных игр и общеразвивающих упражнений – 360 м.кв.;
- площадка для игр в баскетбол и волейбол – 642 м.кв.;
- площадка для тенниса и бадминтона – 745 м.кв.;
- площадка для гимнастики – 1200 м.кв.;
- полоса препятствий – 1565 м.кв.;
- поле для футбола с покрытием – 1650 м.кв.;
- отдельно стоящее здание – уличный туалет – 112 м.кв.

Установлена система пожарной сигнализации, система доступа и контроля, охранная сигнализация. В школе установлена и функционирует система климат-контроля (вентиляционные камеры: общая площадь – 839,196 м.кв; количество помещений – 3 помещения в здании, 3 помещения в подвале, 4 помещения на крыше).

Заключен ряд договоров на обслуживание здания и сооружений, договор на предоставление охранных услуг.

Инфраструктурные подразделения ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ

1. «Пункт психолого-педагогической медико-социальной помощи (Пункт ППМСП)» (Положение о Пункте психолого-педагогической медико-социальной помощи» принято решением педагогического совета, протокол от 23.08.2024 г. №1, утверждено приказом директора ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г. О. МАРИУПОЛЬ» № 151 от 02.09.2024)
2. «Центр дополнительного образования детей» ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» (на базе ЦДОД ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ Г.О. МАРИУПОЛЬ» создан и функционирует Муниципальный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Интеллект»
3. Инфраструктурное подразделение «Концертный зал»
4. Инфраструктурное подразделение библиотечно-информационный центр («Медиатека»/«Медиацентр»)
5. Инфраструктурное подразделение «Медпункт»
6. Инфраструктурное подразделение «Столовая»
7. Инфраструктурное подразделение «Обслуживание здания и сооружений»
8. Инфраструктурное подразделение «Пришкольная спортивная площадка (стадион)»

Структура управления ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой. На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание.

На втором уровне структуры управления находятся:

— административный совет - основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

— научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить инновационной работой в разных направлениях;

— малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной задачи и далее распускается. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической задачи, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методическое объединение классных руководителей,
- методическое объединение учителей русского языка и литературы,
- методическое объединение учителей иностранных языков,
- методическое объединение учителей естественно-научного и математического цикла (физика, химия, биология, география, математика, информатика),
- методическое объединение учителей общественно-научного цикла (история, обществознание),
- методическое объединение физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла (физическая культура, технология, музыка, ИЗО).
- методическое объединение начальной школы,
- служба психолого-педагогической – медико-социальной помощи (социальная, психологическая и коррекционная службы), которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь обучающимся, учителям и родителям;
- временные творческие группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

**Концепция Программы развития
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НЕВСКАЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
на 2024-2028 годы с перспективой до 2030 года.
ШПД «НЕВСКАЯ» - лидер школьного инженерного образования»
(ВЫПИСКА)**

«Школа полного дня» - интеграция основного образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей и молодежи, как способ социализации личности.

Цель Программы

1. Объединение учебной и внеурочной сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества.
2. Формирование образовательного пространства учреждения, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Объединение в единый функциональный комплекс образовательных, развивающих и воспитательных процессов.
4. Достижение качества образования через применение цифровых технологий.
5. Сопровождение проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОМ общего образования.
6. Обеспечение реализации модели «Школа полного дня» как самообучающейся организации, ориентированной на развитие начал инженерного образования, формирование основ инженерного мышления, повышение престижности инженерных специальностей, создание условий для развития социальной компетентности обучающихся, формирования человеческого капитала как фактора социально-экономического развития города и региона через координацию деятельности школы, социальных партнёров, местного сообщества.
7. Формирование сетевого и социального взаимодействия, вариативных моделей деятельности.
8. Обеспечение социальных запросов населения через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Основные задачи

- Создание условий для реализации ФГОС общего образования и удовлетворения потребности обучающихся в качественном образовании;
- разработка уровневой системы школьного инженерного образования с учетом возрастной специфики и принципа преемственности;
- определение содержания образования в части основных способов учебно-познавательной деятельности, специфичных для инженерного образования обучающихся;
- обеспечение высокого качества общего и дополнительного образования;
- создание комплекса учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию системы инженерного образования в условиях интеграции основного и дополнительного образования;
- обеспечение образовательного процесса с использованием современных технических, образовательных и информационных технологий по программам,

разработанным совместно с социальными партнёрами – участниками отношений в сфере образования;

- развитие творческого потенциала и поддержка обучающихся, проявляющих выдающиеся способности;

- создание условий для обучения и социализации обучающихся, проявляющих выдающиеся способности, с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для проектной, исследовательской, научно - практической деятельности обучающихся в инженерно - технологической сфере;

- разработка и внедрение механизмов и содержания сетевой формы реализации основной образовательной программы с участием организаций дополнительного, профессионального образования, а также предприятий - партнеров, организаций, бизнес-структур;

- разработка и реализация мониторинга эффективности действующей системы инженерного образования в школе;

- разработка внутришкольной модели повышения квалификации педагогических кадров в рамках реализации сервиса для педагогов «Профессиональный тьюториал»;

- создание условий для реализации требований к педагогическим кадрам в связи с реализацией профессиональных стандартов;

- становление ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» как центра досуга, общения и взаимодействия в рамках общественного договора;

- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся, воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма;

- создание условий для формирования и развития здоровьесозидающей образовательной среды;

- расширение участия местного сообщества и общественности в оценке эффективности деятельности ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»;

- повышение эффективности управления инновационной деятельностью в ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»;

- формирование материально-технической базы и инфраструктуры для создания современной школьной образовательной среды, ориентированной на формирование основ инженерного мышления обучающихся, развитие школьного инженерного образования

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Реализуются через:

1. Комплекс образовательных, научно-методических, управленческих, материально-технических проектов

2. Организационные мероприятия по основным направлениям развития

Основные проекты

1. Личностный рост учителя через менеджмент образования

2. Образование в ответ на потребности

3. Партнерство ради будущего

4. Лидерство — это ответственность

5. «Школа радости» (Школа будущего первоклассника)

6. Школа – безопасная образовательная среда

7. Спорт во имя здоровья и силы духа

8. Экспериментальная площадка «Дистанционное образование как средство обеспечения индивидуальной образовательной траектории обучающегося»

Ожидаемые конечные результаты:

- Созданы/создаются и результативно функционируют структурных подразделений школы.

- Созданы условия для реализации ФГОС общего образования.
- Разработана уровневая система школьного инженерного образования.
- Определено содержание основ инженерного образования обучающихся в ШПД «НЕВСКАЯ» с преобладанием инженерно-технологических профилей.
- Обеспечено качество общего и дополнительного образования.
- Сформированы УМК, обеспечивающие реализацию системы школьного инженерного образования в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- Реализуются учебные программы, разработанные совместно с социальными партнёрами, ШПД «НЕВСКАЯ» – участниками отношений в сфере образования.
- Внедрены в образовательный и воспитательный процесс современные технические, образовательные и информационные технологии;
- Создано школьное научное общество «Малая академия наук», включающее: институт информатики и робототехники, институт прикладной математики и физики, институт искусств, институт биохимический и здоровья человека, институт лингвистики, институт общественных наук, институт экологии и географии.
- Планируется проведение (апрель 2025 года) научно-практической конференции «Интеллект будущего»: 1-4 классы «Мои первые открытия», 5-7 классы «Мои первые исследования», 8-11 классы «Мои первые шаги в науке».
- Обучающиеся принимают участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсы политехнической направленности, в мероприятиях в рамках Ассоциации «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации».
- Формируются социальные навыки обучающихся средствами образовательного сервиса социальной включенности «Мегаполис», обеспечивающего формирование у обучающихся гибких навыков (soft skills) как комплекса неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность и являются сквозными, то есть, не связаны с конкретной предметной областью.
- Реализуется школьная инициатива поддержки обучающихся, проявляющих выдающиеся способности, «Успешный старт», созданы условия для обучения и социализации обучающихся, проявляющих выдающиеся способности, с ограниченными возможностями здоровья.
- Созданы условия для организации проектной, исследовательской, научно-практической деятельности обучающихся в инженерно-технологической сфере, разработки и защиты индивидуального проекта.
- Внедрена сетевая форма реализации основной образовательной программы с участием организаций дополнительного, профессионального образования, а также предприятий, организаций.
- Проводится мониторинг эффективности действующей системы инженерного образования в школе.
- Реализуется модель повышения квалификации педагогических кадров в рамках реализации сервиса для педагогов «Профессиональный тьюторал»;
- Работает школьный центр досуга и общения «Форум».
- Создана школьная здоровьесозидающая образовательная среда, реализуется программа сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования навыков здорового образа жизни «Здоровая школа – в здоровье каждого».
- Создается система ГОУО в ШПД «НЕВСКАЯ», местное сообщество и общественность участвуют в оценке эффективности деятельности ШПД «НЕВСКАЯ».
- Разработана и внедрена модель управления инновационной деятельностью в ШПД «НЕВСКАЯ».

- Сформирована/формируется материально-техническая база и инфраструктура ШПД «НЕВСКАЯ», отвечающая задачам развития школьного инженерного образования.
- Растет престиж школы.

ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ

(профориентация)

1. ПРОПЕДЕФТИКА (начальное общее образование – 1-4 классы)

Результат: развитие у младшего школьника опыта общения с природой, умения наблюдать и исследовать явления окружающего мира с помощью простых инструментов сбора и обработки данных.

2. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ КОНСТРУКТОРСКО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ (основное общее образование – 5-9 классы)

Результат: приобретение опыта применения физических, химических, биологических методов исследования объектов и явлений природы; конструкторско-технологические знания.

3. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ (среднее общее образование, 10 – 11 классы)

Результат: освоение технологии решения творческих задач, моделирования, конструирования, прототипирования и программирования, овладение основными алгоритмами и опытом проектно-исследовательской деятельности.

Внедрение разработанного **концепта Школы полного дня с преобладанием инженерно-технологических профилей (далее ШПД)** предусматривается формирование пула целевых структурных компонентов (школьных подразделений), обеспечивающих реализацию модели инженерного образования на базе инженерно-технологических профилей с целью формирования основ инженерного мышления обучающихся.

1. Инженерная школа авиа -, судо - моделирования, моделирования БПЛА

Организуется практико-ориентированная подготовка обучающихся по направлению: авиационная промышленность, судостроение, разработка и производство БПЛА. Осуществляется активное сотрудничество с крупнейшими отечественными предприятиями авиационной промышленности, судостроения, разработки и производства БПЛА.

В рамках сетевой формы реализации образовательных программ организуется исследовательская деятельность обучающихся по прогнозированию, поиску, разведке, ресурс о эффективной добыче, транспортировке и переработке минеральных природных ресурсов, включая запасы нефти и газа.

В рамках инженерной школы авиа -, судо – моделирования, моделирования БПЛА обучающиеся совместно с научными руководителями – специалистами учреждений высшего образования, научно исследовательских организаций принимают участие в исследовании возможностей использования БПЛА, технологической общности авиа - и судостроения, в разработке, создании, управлении летательными аппаратами.

2. Инженерная школа энергетики

В школе обучающиеся включаются в разработку комплекса решений, направленных на обеспечение эффективной и надежной работы электроэнергетических систем, адаптивных к новым объектам энергопотребления.

Осуществляется сотрудничество с ведущими энергетическими предприятиями и научно исследовательскими организациями ДНР, России.

Обучающиеся участвуют в исследованиях по приоритетному вектору –экоэнергетика, изучают проблемы создания новых экологически чистых энергоносителей, повышения энерго эффективности традиционного топлива.

3. Инженерная школа информационных технологий

Уникальная интеллектуально-насыщенная образовательная среда Школы полного дня с преобладанием инженерно-технологических профилей обеспечивает реализацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся, с акцентом на применение новых информационных технологий и программно-аппаратного обеспечения для развития цифровой экономики.

4. Инженерная школа робототехники

Робототехника - перспективное направление, позволяющее вдохновить обучающегося и раскрыть его потенциал. Обучающиеся строят различные инженерные механизмы, разрабатывают программное обеспечение, знакомятся с основными принципами механики и алгоритмики.

В кооперации с ведущими организациями в области робототехники обучающиеся изучают уникальные инновационные разработки, используемые в дальнейшем, как для серийного производства, так и в индивидуальных решениях. Обучающиеся знакомятся с методами и алгоритмами обработки больших объемов данных, интеллектуальной навигацией, робототехническими комплексами.

5. Школа коммуникационных технологий и программирования

Совместно с ведущими образовательными организациями реализация обучающих профориентационных программ для высокомотивированных обучающихся по программированию, электронике и цифровым технологиям, с акцентом на использовании современных электронных систем в области коммуникационных технологий (компьютер и передача по сети, телекоммуникационные и навигационные системы).

Сочетание уникальных авторских программ и новейших авторизованных учебных курсов программирования, большое число практических занятий, известные преподаватели - эксперты и система посттренинговой поддержки - залог того, что обучающиеся получают качественные, актуальные и востребованные знания.

6. Инженерная школа новых производственных технологий

Обучающиеся участвуют в исследованиях по 3D-печати и 3D-моделированию, динамическому моделированию, прототипированию - быстрой «черновой» реализации базовой функциональности для анализа работы системы в целом. На этапе прототипирования малыми усилиями создается работающая система (возможно не эффективно, с ошибками, и не в полной мере). В процессе прототипирования видна более детальная картина устройства системы. Используется в машино- и приборостроении, программировании и во многих других областях техники. После этапа прототипирования обязательно следуют этапы пересмотра архитектуры системы, разработки, реализации и тестирования конечного продукта.

Подготовка обучающихся ведется с учетом интересов промышленных партнеров в области химической технологии и биотехнологии, материаловедения и технологии материалов, машиностроения и электроэнергетики.

7. Школа инженерного предпринимательства

Школа активно интегрирует вокруг себя инновационную инфраструктуру Школы полного дня с преобладанием инженерно-технологических профилей, для подготовки обучающихся объединяет образовательные, информационные, мотивационные программы по технологическому и социальному предпринимательству с ведущими вузами и инновационной инфраструктурой близлежащих территориальных образований РФ.

Школа способствует популяризации инновационной деятельности и культивирует молодежную стартап-среду. Через дополнительные профили, программы и курсы, обучающиеся овладевают основами предпринимательства. При этом Школа инженерного предпринимательства интегрируется со всей инновационной инфраструктурой ШПД.

8. Исследовательская школа физики

Целью создания школы является формирование «точки роста» ШПД «НЕВСКАЯ», сконцентрированной на подготовке исследовательских проектов, направленных на углубленное, фундаментальное образование и подготовку выпускников ШПД «НЕВСКАЯ» по современным направлениям мировой науки и техники.

Образовательный процесс базируется на реализации интегрированных программ общего, дополнительного образования и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Междисциплинарные исследования обучающихся выполняются в различных областях физики на базе лабораторий предприятий – партнеров.

9. Исследовательская школа химических и биомедицинских технологий

Целью создания школы является формирование «точки роста» ШПД «НЕВСКАЯ», сконцентрированной на подготовке исследовательских проектов, на углубленное фундаментальное образование и подготовку выпускников ШПД «НЕВСКАЯ» по современным направлениям мировой науки и техники.

Образовательный процесс базируется на реализации интегрированных программ общего, дополнительного образования и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Обучение осуществляется на основе междисциплинарных исследований, находящихся на стыке органической химии, плазмоники, фотоники, сенсорики и фармацевтики; разработке перспективных химических технологий и технологий управления свойствами биологических объектов.

10. Школа базовой инженерной подготовки

Школа базовой инженерной подготовки представляет собой школу нового формата, основной задачей которой является формирование базовых технических и социально гуманитарных компетенций будущих инженеров.

Передовые образовательные технологии, современные интерактивные ресурсы, проектно организованное обучение являются залогом формирования широкого кругозора, глубокой теоретической подготовки обучающихся по фундаментальным дисциплинам, а также развития необходимых практических навыков: работа в команде, критическое мышление, лидерские качества, способность решать сложные профессиональные проблемы.

11. Школа художественно-технологического дизайна

Проект предлагает обучающимся широкий перечень направлений допрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации по специальностям: дизайн одежды; декоративно-прикладное искусство; искусство костюма и текстиля; упаковочное и полиграфическое производство, рекламное дело; изделия из керамики; швейные изделия: технология, моделирование, конструирование; дизайн.

Обучающиеся получают знания в области художественной теории, истории искусства, эргономики, экономики, компьютерной графики, технологии. Они создают собственные художественные проекты и реализуют их при помощи различных материалов (бумага, полиэстер, дерево, металл), создают визуализированные проекты 3D в программе Rhinoceros и других графических программах

МОДЕЛЬ ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ
С ПРЕОБЛАДАНИЕМ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОФИЛЕЙ:
образовательные проекты

Инженерная школа авиа - , судо - моделирования, моделирования БПЛА

Инженерная школа энергетики

Инженерная школа информационных технологий

Инженерная школа робототехники

Школа коммуникационных технологий и программирования

Инженерная школа новых производственных технологий

Школа инженерного предпринимательства

Исследовательская школа физики

Исследовательская школа химических и биомедицинских технологий

Школа базовой инженерной подготовки

Школа художественно-технологического дизайна

Партнеры школы, содействующие решению задач формирования у школьников основ инженерного мышления.

1	Политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет»
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приазовский государственный технический университет»
3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мариупольский государственный университет имени А. И. Куинджи»
4	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
5	Институт радиотехнических систем и управления «Южного федерального университета»
6	Санкт – Петербургский политехнический университет Петра Великого (опосредовано через Ассоциацию образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации»).
7	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
8	«Мариупольский техникум транспорта и промышленных технологий»
9	• ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт – Петербурга
10	Образовательные организации – члены Ассоциации образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации»
11	Публичное акционерное общество «Таганрогский авиационный научно-технический комплекс имени Г. М. Бериева»

Основные направления развития организации.

Основные модели и механизмы реализации дополнительного образования (Центр дополнительного образования детей ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» (далее ЦДОД)

1. Школьный центр дополнительного образования детей «Формула успеха» - организация с открытой образовательной средой, в которой создан комплекс условий для обеспечения качественного инженерно-технологического, художественно-технологического, естественно-научного образования на основе современных достижений науки, технологии и педагогики. Открытая образовательная среда ЦДОД «Формула успеха» обеспечивает активную познавательную, исследовательскую деятельность учащихся и мотивирует их к изучению науки.
2. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на базе профильных школьных лабораторий.
3. Образовательные проекты, реализуемые совместно с организациями-партнёрами ШПД «НЕВСКАЯ».
4. Творческие объединения учащихся ШПД «НЕВСКАЯ».
5. Профильные лагеря и летние школы.
6. Школьное научное общество «Поиск».
7. Муниципальный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Интеллект» на базе ЦДОД ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ» (далее «Интеллект»).
8. Научно-практическая конференция школьников «Интеллект будущего».

ЦДОД «Формула успеха» представляет собой:

- инновационную образовательную среду для удовлетворения персональных запросов обучающихся в развитие урочной и внеурочной деятельности на междисциплинарной основе;
- пространство для неформального образования;
- площадку для технического и художественного творчества и проектной деятельности; место для исследований и проверки идей об окружающем мире; способ популяризации науки;
- условие интеграции основного и дополнительного образования;
- новый вид семейного познавательного досуга.

При организации ЦДОД «Формула успеха» особое внимание уделяется сочетанию дизайна пространства, мультимедиа, предметной экспозиции и интерактивности.

Основными принципами функционирования ЦДОД «Формула успеха» являются: проектная и учебно-исследовательская деятельность, интерактивность, открытость образовательной среды, познавательность, тесная взаимосвязь со школьными программами, безопасность, модульность, увлекательность, учет индивидуальных интересов и склонностей каждого обучающегося, постоянное педагогическое сопровождение, информационная насыщенность, самостоятельность практической деятельности каждого обучающегося.

В структуру ЦДОД входит:

- зона для самых маленьких (игровая комната, интерактивная песочница...);
- зоны увлекательной науки (энергоэффективность, роботодром, ракетодром (в перспективе), водяные инсталляции, театр занимательной науки);
- лабораторно-учебный комплекс (физика, химия, биотехнология/биоинженерия нанотехнология, экология, медицина, лингафонные кабинеты, автодром и др.);
- комплекс технологических студий (робототехники, авиа-, судомоделирования, БПЛА);
- 3-д кинотеатр (в перспективе).;
- спортивная зона (спортивный зал для игровых видов спорта, спортивный зал для борцовых видов спорта, тренажерный зал, лаборатория киберспорта, уличный стадион, полоса препятствий)
уличные инсталляции.

Партнеры школы, содействующие решению задач формирования у школьников основ инженерного мышления.

1	Политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет»
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приазовский государственный технический университет»
3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мариупольский государственный университет имени А. И. Куинджи»
4	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
5	Институт радиотехнических систем и управления «Южного федерального университета»
6	Санкт – Петербургский политехнический университет Петра Великого (опосредовано через Ассоциацию образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации»).
7	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
8	«Мариупольский техникум транспорта и промышленных технологий»
9	• ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт – Петербурга
10	Образовательные организации – члены Ассоциации образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации»
11	Публичное акционерное общество «Таганрогский авиационный научно-технический комплекс имени Г. М. Бериева»

Формы взаимодействия ЦДОД «Формула успеха» и образовательных организаций-партнёров ШПД «НЕВСКАЯ»:

- тематические экскурсии (углубленное изучение предметов, возможность продемонстрировать то, чего нет в рамках основного образования);
- организация исследовательской работы учащихся на высокотехнологичном или профессиональном оборудовании;
- организованное и индивидуализированное изучение интерактивных объектов на основе тематических маршрутных листов;
- проведение научных викторин (конкурсов) с использованием интерактивных экспонатов;
- научно-познавательные представления;
- обучение педагогов использованию исследовательских и проектных технологий в обучении школьников;
- выездные экспозиции для школ и учреждений дополнительного образования;
- профильные лагеря и летние школы.

Эффективность реализации мероприятий по развитию инженерного образования в значительной степени зависит от материальной составляющей социокультурной образовательной среды.

В ШПД «НЕВСКАЯ» создано/создается адаптивное и многофункциональное образовательное пространство:

- архитектура здания обеспечивает эффективное сотрудничество и совместную деятельность педагогов и обучающихся, других участников образовательных отношений;
- групповое помещение/учебные классы/аудитории рассчитаны на одновременную работу 2-3 подгрупп обучающихся;
- созданы многофункциональные пространства-трансформеры разного размера адаптивные к разным видам деятельности;
- все помещения являются легкодоступными, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ. При оснащении образовательного пространства выполняются требования к условиям, обозначенные во ФГОС. Материально-техническое оснащение обеспечивает реализацию основных и дополнительных образовательных программ и педагогических технологий.

Ресурсное оснащение ШПД «НЕВСКАЯ» обеспечивает:

- реализацию основной образовательной программы, в том числе на сетевой основе, включающей модули естественно–технической направленности, профильные учебные планы, индивидуальные образовательные маршруты, события профориентационной направленности;
- реализацию всех направлений внеурочной деятельности, в том числе проектной, проведения опытно-экспериментальных и исследовательских работ.

В здании школы учебные классы подразделяются **на тематические классы, предметные лаборатории и междисциплинарные учебные классы.**

Комплект учебного оборудования представляет собой многофункциональный комплекс средств обучения, позволяющий:

- проводить практические лабораторные работы, как на базовом, так и углубленном уровне;
- организовывать дополнительные внеурочные занятия;
- выполнять метапредметные исследования;
- реализовывать индивидуальные исследовательские проекты.

В ШПД «НЕВСКАЯ» оборудованы лаборатории по физике, химии, биологии, физиологии, тактической медицине, информационным технологиям. В соответствии с программой обучения на базе лаборатории организовано/организовывается экспериментальное производство, отвечающее целям и задачам научно-образовательной программы.

Междисциплинарные учебные классы представляют собой оборудованные помещения специального назначения, которые позволяют проводить занятия по метапредметным дисциплинам с использованием высокотехнологичного оборудования:

- робототехника – информатика;
- 3D моделирование и прототипирование – компьютерная графика;
- технология – робототехника;
- нанотехнология в сочетании с физикой, химией, биологией.



Источниками зарождения инновационных процессов в практике ШПД «НЕВСКАЯ» являются:

- интуиция творческого руководителя, педагога;
- педагогический опыт, рожденный в ШПД «НЕВСКАЯ»;
- опыт, рожденный в других образовательных организациях;
- программные и нормативные документы;
- мнение потребителя образовательных услуг;
- потребности педагогического коллектива работать по-новому;
- потребности региона, страны в изменении ситуации в образовании;
- достижения, разработки всего комплекса наук о человеке и др.

В то же время ***основными направлениями развития инноваций, ведущих к развитию образования в ШПД «НЕВСКАЯ», являются:***

- изменения в организации образовательного процесса;
- изменения в технологиях обучения и воспитания;
- изменения в управлении образовательными учреждениями.

Внедрение результатов педагогических исследований предполагает специальное ознакомление практических работников с полученными данными, обоснование целесообразности их внедрения, развитие на этой основе потребности в применении научных результатов в практике. Это возможно при условии специально организованного обучения способам и приемам реализации научных рекомендаций при оперативной методической, консультативной помощи со стороны специалистов в рамках образовательного сервиса ШПД «НЕВСКАЯ» для педагогов «Профессиональный тьюториал».

Главными составляющими ШПД «НЕВСКАЯ» как инновационной школы выступают:

- успешно реализуемый педагогический эксперимент;
- отличие жизнедеятельности от массовой школы;
- формулировка иной философии школы;
- роль и значение деятельности директора;
- творческий характер деятельности педагогов;

- благоприятные условия для обучения и развития обучающихся;
- «тиражируемость» результатов.

В процессе распространения передового педагогического опыта в ШПД «НЕВСКАЯ» осуществляется педагогический мониторинг - систематический отбор новых идей, технологий, концепций, которые могут иметь распространение.

Управление школьными образовательными системами

В комплексной образовательной системе ШПД «НЕВСКАЯ» каждый вызов уникален и требует продуманного управленческого решения.

В проектировании управления ШПД «НЕВСКАЯ» учитываются следующие тренды:

- сложные системы образования предполагают децентрализацию;
- большее количество заинтересованных лиц;
- многоуровневые отношения, которые должны оставаться прозрачными и равными;
- отчетность во всех формах: измеряемые цели, фокус на оценке знаний;
- прозрачность, возросшее количество участников, которые хотят иметь возможность озвучить и высказать свое мнение.

Необходимые элементы наращивания потенциала ШПД «НЕВСКАЯ» включают взаимодействие между разными стейкхолдерами (школьниками, родителями, организациями, СМИ, учеными, органами государственной власти и др.).

Принцип подотчетности является основой конструктивной школьной образовательной системы ШПД «НЕВСКАЯ», которая поддерживает усовершенствования и сохраняет целостный взгляд на развитие и трансформацию школьного образования.

Существует два формата подотчетности:

- вертикальное, в рамках которого осуществляется иерархический контроль;
- горизонтальное, в рамках которого оцениваются результаты деятельности педагогов, а многочисленные стейкхолдеры вовлекаются в процесс подготовки концепций и стратегий, сбора фактического материала и проведения исследований для дальнейшей трансформации.

Эффективное управление комплексной образовательной системой ШПД «НЕВСКАЯ» включает следующие элементы:

- акцент на процессах;
- гибкость;
- адаптивность;
- наращивание потенциала;
- целостный подход;
- достижения, основанные на реальных успехах.

«Салюс-центр» в условиях высокотехнологичной среды ШПД «НЕВСКАЯ» (центр здоровья, благополучия и процветания)

Одной из целей работы школы в современных условиях является создание здоровьесозидающего образовательного пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных способностей, удовлетворение ее потребностей и возможностей.

К основным задачам деятельности школы в сфере формирования культуры здоровья у всех участников образовательных отношений относятся:

- развитие просветительской, профилактической, коррекционной, физкультурно-оздоровительной работы;

- обеспечение санитарно-гигиенических условий и возможностей для оптимизации двигательной активности школьников, их оздоровления средствами физической культуры и спорта;

- внедрение здоровьесозидающих образовательных технологий в учебный процесс;

- реализация идей педагогики сотрудничества;

- развитие субъект-субъектных отношений в образовательном процессе, а также дифференцированного и индивидуального подходов к обучению школьников, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие социального партнёрства, в т.ч. межведомственного для реализации задач здоровьесозидания участников образовательных отношений;

- расширение спектра программ дополнительного образования детей;

- проведение мониторинга состояния здоровьесозидающей деятельности, здоровья, физического развития учащихся, педагогов.

ШПД «НЕВСКАЯ» – это школа здоровья, которая реализует функцию образования детей и управления здоровьем всех участников образовательных отношений на основе эффективной модели «Салюс-центра».

Модель школьного «Салюс-центра», ориентированная на здоровье, созидание участников образовательных отношений, предусматривает наличие программы сохранения и укрепления здоровья школьников, условий для организации образовательного процесса, объединение усилий педагогического коллектива в реализации деятельности по укреплению и сохранению здоровья коллектива ШПД «НЕВСКАЯ». **Модель базируется** на паритетности образования и здоровья, формировании и ценностного отношения к здоровью всех участников образовательных отношений, внедрении в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий. Создание в школе условий, не ухудшающих здоровье, а способствующих его сохранению и укреплению, - **основная задача школы**. Ее реализация зависит от системы работы по формированию ценности здоровья, здорового образа жизни, профилактики рисков для здоровья, эффективного использования физической культуры.

В рамках реализуемой модели, ШПД «НЕВСКАЯ» – это школа, способствующая укреплению здоровья и обучению школьников с использованием широкого спектра программ и услуг в области медицинского просвещения и санитарно-гигиенического обучения, пропаганды здорового образа жизни и укрепления здоровья.

Модель «Салюс-центра» будет базироваться на расширении партнерских связей между секторами образования и здравоохранения, а школьные программы будут включать информационный блок, направленный на формирование здорового образа жизни, стимулирующего мотивацию и личную ответственность за здоровье.

Концепция развития инженерного образования в ШПД «НЕВСКАЯ»

Инновационная идея

ШПД «НЕВСКАЯ» с преобладанием инженерно-технологических профилей будет эффективным образовательным учреждением, если в ней поддерживаются академические и личностные достижения обучающихся, реализуются образовательные программы, обеспечивающие формирование основ инженерного мышления обучающихся, интеграцию основного и дополнительного образования, поддерживается активный профессиональный обмен и развитие педагогов, создаётся насыщенная безопасная среда и позитивная культура, реализуется кооперация в управлении.

Драйверы развития школьного инженерного образования: интеллект, инновация, инициатива, инвестиции, инженерия, инструменты, инфраструктура.

Стратегия развития инженерного образования в ШПД «НЕВСКАЯ» на основе социокультурных функций

1) Функция формирования людей нового техно-промышленного уклада

Указанная функция связана с целым рядом других функций - с включением обучающихся в процессы обновления знаний, с формированием у обучающихся соответствующих способностей и компетентностей, с обеспечением самоопределения обучающихся к перспективным типам занятости, с институциональной конвергенцией процессов развития образования, науки и промышленности.

Все это предполагает создание специальных институтов, в которых обучающийся может:

- включаться в практику исследований под руководством опытных наставников;
- используя сложное научное оборудование и экспертизу ученых, участвовать в разработке технологических проектов в школах генеральных конструкторов, на детско-взрослых научно-образовательных производствах;
- выставлять свои проекты, касающиеся производств будущего и новых стилей жизни на молодежных ЭКСПО;
- обсуждать серьезные научные и социальные проблемы в курсе учебных дисциплин, анализировать процессы изменения знаний и знаниевых миров в эпистемотеках и т.д.

2) Функция проектно-социального и коммуникативного общественного действия Инструментальное закрепление этой функции предполагает создание молодежных переговорных площадок, а также экспертных молодежных советов и проектных агентств, которые могут выдвигать проектные идеи. Молодежные переговорные площадки определяют зоны ответственности молодежи за развитие инженерно-технологического образования в ШПД «НЕВСКАЯ». При наличии подобной функции молодой человек учится нести ответственность за принимаемые решения.

3) Формирование способности к диалогу с людьми иной культуры, иных ценностных систем и практики выстраивания межнациональных и межконфессиональных отношений.

Школа сегодня практически не решает межнациональные проблемы. Более того, в условиях многонационального мегаполиса конфликты начинают переноситься внутрь образовательных учреждений, мешая учебному процессу. Реализация указанной функции предполагает создание постоянно действующих групп межкультурного, межэтнического диалога, диалога носителей разных гражданских ценностей; формирование молодежных групп справедливости, способных разрешать конфликты на основе их всестороннего анализа и формирования культуры ненасилия; создание форумов идентичности с возможностью предъявления культурных проектов ШПД «НЕВСКАЯ».

4) Функция организации жизненного самоопределения

Необходимо организовать для обучающегося возможность приобретения практического опыта в различных жизненных сферах. Реализация данной функции предполагает создание специальных тематических Школ как структурных компонентов модели ШПД «НЕВСКАЯ», где обучающийся может получить опыт действия в различных творческих пространствах и практиках будущего: в школьном театре, киностудии, детско-взрослом банке, системе детско-взрослых наукоемких производств, молодежных КБ; предполагает формирование специальных профессиональных ассоциаций, готовых обсуждать с подростком изменения мира профессий в России и за рубежом, готовых вводить подростков в новые поля профессиональной деятельности. Закрытый и апрактический характер современной российской школы вызывает у выпускников проблемы не только при выборе жизненного пути, но и с приобретением жилья, созданием семьи, организацией свободного времени.

5) Функция формирования российской идентичности

Как сделать, чтобы выпускник ШПД «НЕВСКАЯ», зная несколько иностранных языков, был открыт миру, но хотел жить в России? Она предполагает создание международных молодежных проектов, проектных лагерей, проведение краткосрочных учебных стажировок, обучающихся в образовательных учреждениях страны, с обязательным требованием поделиться результатами стажировки и образовательной экспедиции со сверстниками в России.

6) Воспитание у обучающихся ответственности за собственное здоровье и освоение на протяжении всей жизни возрастных практик оздоровления.

Предусматривается создание информационных технологических систем, обеспечивающих экспресс-диагностику здоровья. Будет обеспечена поддержка разработки программ личностного роста и накопления ресурсов здоровья для осуществления подобных программ, реализация модели школы здоровья с системами самоуправления и группами проектирования стилей жизни (режима жизни, режима питания, физической активности, отказа от употребления никотина, наркотиков, алкоголя и т.п.)

7) Функция включения обучающихся в экологические практики, практики планирования городского развития.

Обучающиеся могут участвовать в разработке проектов формирования и изменения архитектурно-градостроительного и природного ландшафта в Мариуполе на основе знания истории и культуры Мариуполя и его окрестностей, целей сохранения и возрождения биоразнообразия, формирования новых форм организации городского пространства. Для этого должны быть созданы и поддерживаться специальные экологические экспедиции, группы изучения историко-градостроительного наследия, школьные проектно-ландшафтные агентства, архитектурные молодежные бюро, осваивающие мировой опыт городов России.

Концепция развития инженерного-технологического образования в ШПД «НЕВСКАЯ» и реализующая ее система мероприятий позволит создать механизм поступательных позитивных системных изменений в школьной системе образования:

- объединить усилия органов управления образованием, науки и бизнеса для подготовки востребованных выпускников;
- повысить качество инженерного образования;
- популяризировать инженерно-технологические профессии;
- привлечь дополнительные инвестиции в сферу школьного инженерно-технологического образования;
- обеспечить формирование основ инженерного мышления обучающихся.

https://sh-nevskaya-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/34/3355/PROGRAMMA_RAZVITIYA_GBOU_SSH_NEVSKAY_A_2024_2029.pdf

«Программа развития ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НЕВСКАЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ на 2024-2028 годы с перспективой до 2030 года. ШПД «НЕВСКАЯ» - лидер школьного инженерного образования»

Директор



В. В. Бондарева