

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НЕВСКАЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «СШ «НЕВСКАЯ» Г.О. МАРИУПОЛЬ»)

ПРИНЯТО

на заседани
педагогического совета

Протокол № 1
от «23» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 И.М.Дьяченко

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ
«СШ «НЕВСКАЯ»
Г.О. МАРИУПОЛЬ»

 В.В. Бондарева

Приказ № 146
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Тропами Донбасса»

для обучающихся 1-4 классов

*Разработано на заседании ШМО
учителей начальных классов
протокол № 1 от 21.08.2024 г.*

г.о. Мариуполь 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа «Тропами Донбасса» составлена для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ в соответствии с Законом “Об образовании” Донецкой Народной Республики, Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи ДНР и Государственным стандартом начального общего образования, Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА

«НЕВСКАЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ

НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (новая редакция), утв. Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21 июня 2024 г. № 432.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа создана с целью формирования у обучающихся социально–психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина республики с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание учащихся является исключительно одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Патриотическое воспитание – направлено на организацию усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурно-исторических ценностей нашего общества и государства, формирование национального самосознания; развитие чувства любви к Отечеству и гордости за

принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании младших школьников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе “Об образовании” Донецкой Народной Республики, Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи ДНР и Республиканском государственном стандарте начального общего образования. Отсюда вытекает необходимость использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям ДНР.

Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином республики, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации.

В качестве конкретизации такого подхода к изучению края в начальной школе предлагается программа «Тропами Донбасса». В рамках программы мы рассматриваем понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, школе, городу, краю и любящий их.

Концептуальные основы

В создании программы, направленной на развитие гражданско – патриотического воспитания школьников начальных классов, шла опора на

следующие идеи:

- идею первичности личности по отношению к обществу (*А. Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б. Ананьев*);
- идею опоры на базовые потребности ребенка (*В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили*);
- идею развития личности в процессе воспитания (*В. Бехтерев, И.Блонский, Л. Выготский*);
- идею совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (*В. Сухомлинский, А. Макаренко*);
- идею социального партнерства общества – семьи – школы в процессе формирования модели культуры здорового образа жизни в семье.

Основная идея программы патриотического воспитания и обучения школьников заключается в формировании готовности их служения Отечеству с учётом опыта и достижений прошлых поколений, современных реалий и проблем, тенденций развития нашего общества.

Цель работы по патриотическому воспитанию:

- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
- сохранение истории нашего края для будущих поколений;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

- сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Донецкой Народной Республики;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа;
- организовать экскурсии по историческим местам ДНР;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современном мире.

Отличительные особенности программы

Программа «Тропами Донбасса» долгосрочная – с 1-го по 4-й класс. Главное в программе – системно-деятельностный подход к формированию патриотической позиции обучающихся начальных классов (возрастная категория от 6 до 10 лет).

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся в рамках данной программы руководствуемся в своей деятельности следующими принципами: последовательность; гуманизация; интеграция; системность; культуросообразность.

Программа включает 4 блока («**Семья вся вместе – и душа на**

месте», «Школа – мой второй дом», «Мариуполь – город родной», «Родной свой край люби и знай»), связанных между собой логикой формирования патриота. В содержание данной программы включены мероприятия, охватывающие все направления воспитательной деятельности.

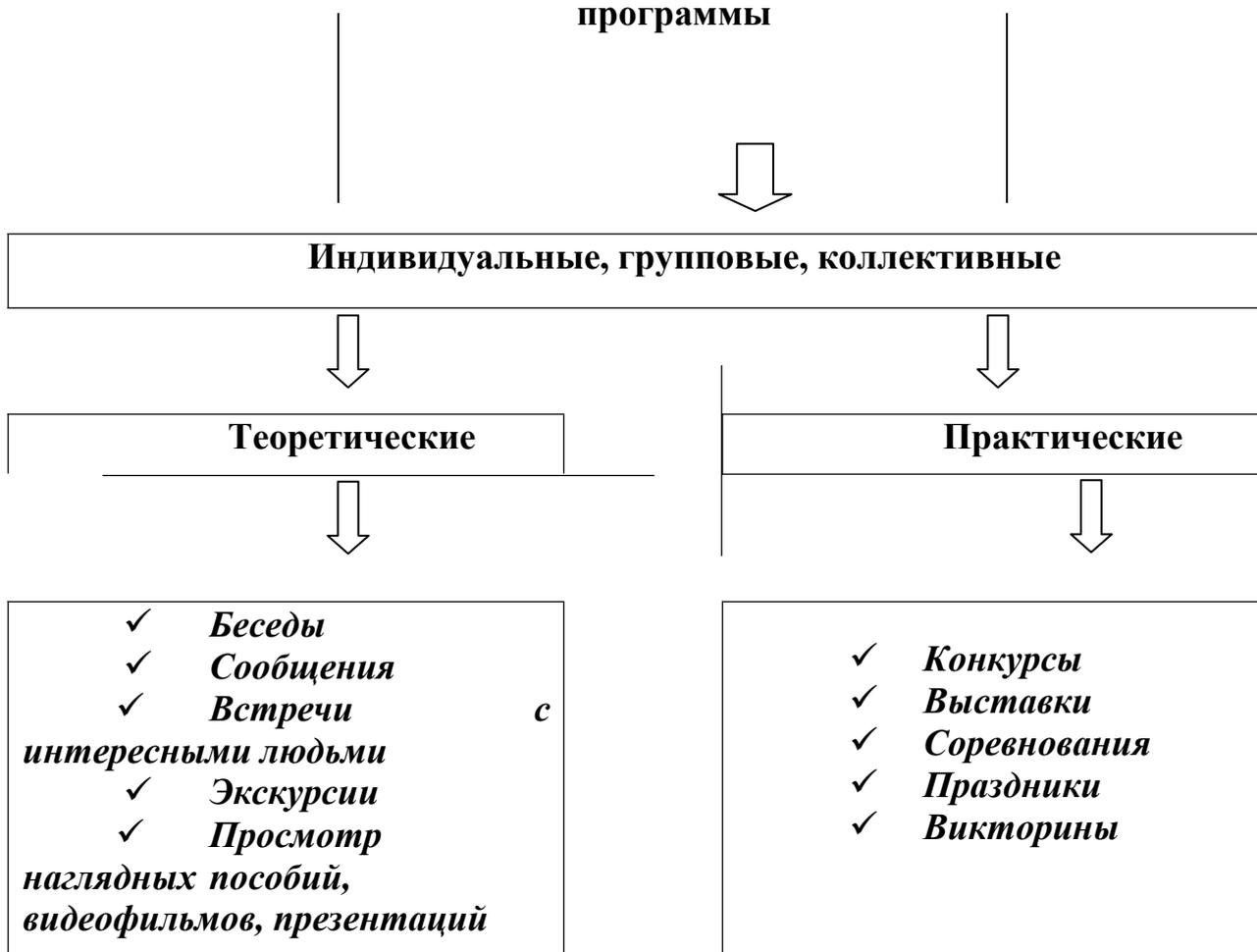
Сроки реализации программы

Срок реализации программы – 4 года. Каждое мероприятие рассчитано на 35 минут и проводится 1 раз в неделю.

Форма организации работы по программе

Форма организации работы по программе: коллективная, групповая и индивидуальная, в рамках организации работы кружка.

Формы организации программы



Направления работы:

Профилактическая работа – предупреждение и своевременное выявление отклонений в поведении обучающихся.

Информационно-просветительская работа – пропаганда патриотического воспитания, наглядная агитация.

Научно-методическая работа – разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их внедрение в учебный процесс.

Диагностическая работа – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание уровня воспитанности обучающихся

Сотрудничество школы с другими учреждениями:

Учреждение	Формы взаимодействия
Совет ветеранов города	Встречи, беседы, праздники, акции
Объединения дополнительного образования	Посещение спортивных секций, Дни защиты детей
Предприятия города Мариуполя	Экскурсии на предприятия города, беседы
Музеи города	Экскурсии, лекции, беседы, презентации, игры для обучающихся
Школьный музей	Экскурсия, лекции, беседы

Предполагаемые результаты и способы определения их результативности.

У младших школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

В результате реализации программы ожидается:

- в *познавательной* сфере: развитие творческих способностей;
- в *социальной* сфере: способность к самореализации формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм общества;
- в *историко-краеведческой* сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в *духовно – нравственной* сфере: осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Для обучающихся 1, 2, 3 классов:

Знаю:

- что такое семья и для чего она создается;
- историю своего рода, своей семьи;
- историю семейных реликвий;
- традиции и обычаи своей семьи;
- как называются мои родственники, кем они приходятся мне и моим

родителям; характер и личностные особенности своих родных, их привычки, интересы и потребности;

- роль каждого члена семьи в ее жизни;
- проблемы семьи в целом и проблемы ее членов в частности;
- состояние здоровья членов моей семьи;
- материальное положение семьи;
- где и кем работают родители, что входит в сферу их профессиональной деятельности;
- круг знакомств семьи;
- важные даты в жизни семьи (день рождения семьи, дни рождения и именины членов семьи и др.);
- свои права и свои семейные обязанности;
- как и чем я могу помочь своим близким.

Умею:

- любить свою семью и всех своих родных и близких;
- быть благодарным;
 - радоваться успехам членов семьи и сопереживать при их неудачах;
 - понять и прощать, сочувствовать и помогать;
 - уважать мнение других членов семьи;
 - в согласии делать общие дела;
 - осмысливать свой долг перед старшими членами семьи;
 - составить родословную моей семьи, вести семейную летопись;
 - хранить семейные реликвии;
 - донести сведения о своем роде, своей семье до будущих своих детей и внуков;
 - разумно пользоваться своими правами в семье;
 - добросовестно выполнять свои обязанности;
 - заботиться о старших и младших членах семьи;
 - ухаживать за собой, не добавляя проблем старшим членам семьи;
 - строить взаимоотношения с родными и близкими мне людьми, общаться с ними на уровне культуры отношений и общения;
- правильно выходить из конфликтных ситуаций, возникающих в семье;
 - вести здоровый образ жизни;
 - оказывать посильную помощь в решении проблем семьи в целом и проблем каждого члена семьи в частности;
 - создавать домашний уют, оказывать помощь в решении бытовых вопросов жизни семьи;
 - организовывать семейные праздники, игры, забавы, развлечения;
 - отстаивать честь и достоинство своей семьи и ее членов достойными человека способами;
 - делать приятное своим родным и близким.

Действую:

- участвую в составлении родословной моей семьи, ее летописи;
- берегу и передаю следующим поколениям историю и традиции своей семьи;

- поддерживаю родственные связи с родственниками, живущими вне моего дома;
- добросовестно выполняю свои обязанности по дому;
- посильно участвую в решении семейных проблем;
- участвую в организации досуга семьи;
- помогаю старшим и младшим членам семьи, забочусь о них;
- учусь у старших членов семьи вести домашнее хозяйство, помогаю им в их делах;
- берегу мир и покой моей семьи;
- готовлюсь стать продолжателем рода, к созданию своей собственной семьи.

Для 4 класса:

Знаю:

- историю ДНР; историю малой Родины и родного края;
- историю своего народа и его нравы;
- историю религий народов, исконно проживающих на территории района;
- историю государственных символов ДНР;
- имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших ДНР;
- национальные черты характера, что отличает нас от других народов;
- что входит в понятие «менталитет народа»;
- духовные и нравственные основы;
- свой родной язык;
- родную литературу;
- культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды, народный календарь, народные праздники, игры и забавы, народные промыслы; живопись, музыка, архитектура, кино, театр и др.
- основы национальной кухни.

Могу рассказать:

- об истории своего Отечества;
- о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
- о соотечественниках, прославивших Республику своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);
- о себе как носителе характера той или иной национальности.

Умею:

- грамотно изъясняться и писать на своем родном языке, использовать в своей речи живое слово своего народа;
- отличить подлинное искусство своего народа от искусства низкопробного, массового;
- петь песни своего народа;
- рассказывать народные сказки, предания и сказания;
- исполнять традиционные народные танцы, пляски;
- готовить и проводить народные праздники;

- -играть в народные игры, водить хороводы;
- -использовать в своей одежде и в убранстве своего дома, своейквартиры народные мотивы;
- -изготавливать изделия из серии народных промыслов;
- -ценить красоту и богатства родной природы;
- -умею при необходимости защитить честь и достоинство Родины;
- -умею правильно анализировать события, происходящие в моей стране.
- **Действую:**
- -изучаю историю Отечества, своей Малой Родины и родного края;
- -овладеваю богатствами духовного наследия Родины;
- -с уважением отношусь к символам ДНР: знаю историю государственных символов, знаю текст и мелодию Гимна ДНР, грамотно веду себя при подъеме флага и исполнении Гимна, могу узнать герб Республики среди других гербов;
- -читаю книги и смотрю фильмы, посвященные моему Отечеству и жизни замечательных людей;
- -беру пример с достойных граждан своего Отечества, изучаю их жизнь и их деяния;
- -отношусь к другим людям, следуя нравственному кодексу чести моего народа;
- -не нарушаю правила человеческого общежития и законы моего государства;
- -развиваю традиции народа и передаю их следующему поколению;
- -участвую в акциях милосердия, помогаю родным, ветеранам, престарелым людям;
- -готовлю и провожу дома и в школе народные праздники;
- -участвую в сохранении и возрождении памятников истории и культуры;
- -хожу в походы по родному краю;
- -берегу природу родного края, участвую в акциях помощи природе, братьям нашим меньшим;
- -учусь защищать честь и достоинство своего Отечества, его интересы;
- - участвую в социально-значимых проектах, направленных на улучшение окружающей жизни;
- - вношу свой посильный вклад в решение проблем страны.
- Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.
- Нравственно-духовные параметры:
 1. **Сформированность гражданских навыков:**
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах;
 - готовность к образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика ДНР;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина ДНР.

Формы проведения итогов реализации программы

Мониторинг деятельности проводится ежегодно; отслеживаются количественные и качественные показатели.

Количественные показатели:

- участие в жизни класса, школы;
- участие в школьных, районных, республиканских мероприятиях обучающихся;
- изготовление и представление различных проектов (на бумажных и электронных носителях);

Качественные показатели:

- освоение новых технологий и форм работы по патриотическому воспитанию;
- удовлетворенность обучающихся и родителей проводимой работой (ее организацией, содержанием, методами, задействованностью учеников);
- изменения в гражданской активности учеников и родителей в жизни класса, школы, города;
- повышение статуса класса в школе.

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы по патриотическому воспитанию для учащихся 1–4-х классов «Тропами Донбасса»

ПРИМЕЧАНИЕ: программа носит сугубо практический характер, отдельные теоретические занятия не планируются, теоретические сведения обучающиеся получают на каждом занятии. На их освещение отводится от 5 до 10 минут.

№	Название разделов и тем	Количество часов	Форма контроля
1 класс (33 ч)			
1. Семья вся вместе – и душа на месте (9ч)			
1	«Здравствуй, школа!» Мои родные. Моя семья	1	праздник фотовернисаж
2	«Что в имени моем?»	1	поисковое задание, интервью
3	Поздравление мам с Днем Матери	1	концерт
4	Мое имя и фамилия	1	в летописи семьи
5	Представь, что ты – родитель	1	игра
6	Во что играли наши бабушки и дедушки	1	практикум
7	Мои обязанности в семье	1	анкета
8	Поздравление пап с Днем защитника Отечества	1	праздник
9	Поздравление мам и бабушек с Женским праздником 8 Марта	1	Открытка
2. Школа – мой второй дом (9ч)			
10	Здравствуй, школа! Здравствуй, класс!	1	праздник
11	Школьные кабинеты	1	выставка рисунков
12	Адрес школы. Дорога в школу	1	составление маршрута
13	Мой сосед по парте	1	игра
14	Посвящение в первоклассники	1	праздник
15	Традиции нашей школы	1	анкета, собрание для родителей
16	Школьная библиотека. Посвящение в читатели	1	конкурсы, праздник
17	Наши обязанности	1	игра

18	До свидания, первый класс!	1	праздник
3. Мариуполь – город родной (9 ч)			
19	Мой двор	1	выставка рисунков
20	Славное имя нашего города	1	составление сборника легенд
21	Герб города	1	творческий отчет об экскурсии
22	Прогулка-экскурсия по городу	1	составление маршрута прогулки
23	Удивительный наряд города	1	выставка поделок «Мой город» по итогам видео экскурсии
24	Характер города. Город владеет культурными богатствами	1	выставка рисунков
25	Характер города. Город владеет духовными богатствами	1	фотовернисаж
26	Посещение краеведческого музея города	1	творческий отчет об экскурсии
27	Занятия жителей города	1	составление сочинения миниатюры «Кем быть?»
4. Родной свой край люби и знай (6 ч)			
28	Донецкая Народная Республика. Географическое положение	1	работа по атласу и контурным картам
29	Донецк – столица ДНР	1	творческий отчет по видео экскурсии
30	Из бабушкиного сундука	1	фольклорные посиделки, игра
31	Кто нас окружает. Растительный и животный мир республики	1	проект «Растения и животные ДНР»
32	Красота родной природы	1	Творческий отчет по итогам видео экскурсии
33	Дружба народов ДНР	1	презентация

№	Название разделов и тем	Количество часов	Форма контроля
2 класс (33 ч)			
1. Семья вся вместе – и душа на месте (8 ч)			
	Мой дом – моя крепость	1	игра
	Досуг в моей семье	1	анкета, рисунки
	Профессия моего отца	1	фотовернисаж
	Профессия моей мамы	1	фотовернисаж
	Распределение обязанностей в семье	1	практикум
	Песни родителей, бабушек	1	прослушивание
	Фамилия, имена, отчества членов семьи	1	поисковое задание
	Папа, мама, я – читающая семья	1	соревнования, праздник
2. Школа – мой второй дом (8 ч)			
	Правила поведения учащихся на уроках и переменах	1	коллаж
	Распределение обязанностей в классном коллективе	1	собрание класса
	Мои любимые книги	1	мини- сочинение
	Береги учебник	1	акция
	Бережное	1	проект
	Я – директор школы	1	ролевая игра
	Школа будущего	1	конкурс рисунков
	Дом, в котором мы живем	1	практическая деятельность по созданию презентаций о школе
3. Мариуполь – город родной (10 ч)			
	Память о прошлом.	2	презентация
	О чём говорят названия улиц	1	поисковое задание
	Посещение музея боевой славы	1	выставка рисунков по итогам экскурсии
	Альбом «Знай и люби свой город»	1	рисунки, сочинения, мини-доклады

	Встреча с ветераном Великой Отечественной войны	1	творческий отчет
	Памятники героям	1	экскурсия
	Основные достопримечательности города: памятники, музеи, старинные дома.	1	экскурсия
	Транспорт города. Профессии людей, работающих на транспорте. Правила поведения в транспорте	2	составление памятки пассажира, прогулки по отдельным местам города
4. Родной свой край люби и знай (8 ч)			
	ДНР	1	выставка рисунков
	Герб ДНР	1	Презентация «Символы нашей Республики»
	Гимн ДНР	1	прослушивание и изучение
	Национальная кухня	1	конкурс блюд
	Национальные традиции	1	рисунки
	Заповедные места ДНР	1	проект
	Народные игры	1	практикум
	«Этих дней не смолкнет слава»	1	праздник

№	Название разделов и тем	Количество часов	Форма контроля
3 класс (34 ч)			
1. Семья вся вместе – и душа на месте (8ч)			
1	Моя семья	1	сочинение
	У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки	1	выставка семейных поделок
	Герб моей семьи	1	конкурс рисунков
	Моя родословная	1	составление родословной, «Генеалогическое дерево семьи»

	У семейного очага	1	семейная игра
	Великая Отечественная война в истории моей семьи	1	поисковое задание
	Подвижные семейные игры	1	практикум
	Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека	1	открытки, праздник
2. Школа – мой второй дом (8 ч)			
	Моя школа – мой дом	1	творческий отчет по экскурсии в школьный музей
	Я работаю в библиотеке	1	ролевая игра
	Поздравление учителей с Днем учителя	1	открытка
	Что растет на территории школы	1	тесты
	Все о школе	1	викторина
	Школьный музей	1	выставка рисунков
	Акция «Хорошее время читать»»	1	читательский дневник
	Трудовой десант	1	посадка многолетних растений на клумбах школьного участка
3. Мариуполь – город родной (8 ч)			
	Исторические места города.	1	проект
	Моему городу лет	1	выставка фотографий
	Промышленные предприятия города	1	творческий отчет по итогам экскурсии
	Великая Отечественная война в истории моего города	1	презентация
	Посещение музея Боевой Славы	1	презентация по итогам экскурсии в музей
	Знаменитые земляки	1	поисковое задание
	Встреча с известными земляками	1	творческий отчет
	Знай, люби и гордись своим городом	1	практикум

4. Родной свой край люби и знай (10 ч)			
	Донецк в далеком прошлом	1	презентация
	Гражданская война на территории ДНР	1	отчет по итогам экскурсии в краеведческий музей
	Подвиги нашего народа в годы Великой Отечественной войны	1	презентация
	Символика ДНР	1	оформление альбома
	Кто в государстве самый главный?	1	ролевая игра
	Я – гражданин	1	рисунки
	Многонациональная республика ДНР	1	выставка рисунков
	Праздники нашего народа	2	праздник
	«Спят курганы темные»	1	концертная программа

**4 класс
(34 ч)**

1. Семья вся вместе – и душа на месте (8 ч)

	История одной фотографии	1	сочинение
	Рукотворный мир	1	выставка поделок, сделанных совместно с родителями
	Моя семья. Семейные традиции	1	практическая деятельность по созданию презентаций о семье, творческий отчет
	Вклад моей семьи в историю страны	1	поисковое задание
	Семейный бюджет	1	практикум
	Права и обязанности родителей и детей	1	круглый стол
	Папа, мама, я – дружная семья	1	спортивный праздник
	Поздравление с Днем Семьи	1	поздравительная открытка

2. Школа – мой второй дом (8 ч)			
	Юбилейная дата. Детские писатели	1	творческий отчет
	Умники и умницы	1	интеллектуальная игра
	Бюджет школы	1	практикум
	Школьный краеведческий музей	1	творческий отчет по итогам экскурсии в школьный музей
	Мой любимый предмет в школе	1	конкурс рисунков
	История школы. Знаменитые люди – выпускники нашей школы.	1	создание альбома
	Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой»	1	распределение ролей, работа над сценарием
	Подарок школе	1	сбор макулатуры
3. Мариуполь – город родной (8 ч)			
	Моя малая родина	1	Сочинение
	Писатели в годы Великой Отечественной войны в ДНР	1	отчет о посещение библиотеки
	Знакомство с духовной жизнью города	1	Выставка рисунков по итогам экскурсии в храм
	Герои – земляки Великой Отечественной войны	1	поисковое задание
	Экскурсия по РЛП «Донецкий Кряж»	1	проект «Богатство природы родного края»
	Изучение археологических находок	1	Творческий отчет по итогам экскурсии в краеведческий музей

	Что мы покажем гостям в городе	1	оформление уголка
	Мой город в будущем	1	защита проекта
4. Родной свой край люби и знай (10 ч)			
	Первобытный мир – начало истории человечества	1	отчет по итогам экскурсии в краеведческий музей
	Наши древние предки	1	презентация
	Новороссия	1	творческий отчет
	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	поисковое задание
	На пути духовного возрождения. Религии родного края	1	выставка рисунков по итогам экскурсии в храм, мечеть
	Знакомство с произведениями литературы и искусства знаменитостей нашей республики	2	театрализация
	Трудовые достижения и замечательные люди ДНР	1	поисковое задание
	Что человечество ценит больше всего. Культурные памятники	1	проектное задание по итогам экскурсии в краеведческий музей
	«Донбасс – мой край родной, моя земля»	1	викторина, конкурсная программа

Содержание дополнительной образовательной программы по патриотическому воспитанию для учащихся начальных классов «Тропами Донбасса»

	Название раздела, темы	Содержание учебного материала	Кол – во часов	Планируемые результаты (требования к учебным достижениям учащихся) по разделу
1 класс (33 ч)				
1. Семья вся вместе – и душа на месте (9 ч)				
<i>Что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера. Информация о правах и обязанностях в семье.</i>				
1	«Здравствуй, школа!» Мои родные. Моя семья	Словарная работа (понятия: род, предки, семья). Работа с ключевыми понятиями.	1	воспитание в детях уважения и любви к семье; формирование
2	«Что в имени моем?»	Роль имени в жизни человека. Толкование значения	1	семейных ценностей, воспитание семьянина; приобщение семьи к процессу воспитания детей;
		Интервью с родителями «Почему меня так назвали?»		укрепление связи школы и семьи в интересах развития ребенка;
3	Поздравление мам с Днем Матери	Изготовление поздравительных открыток, организация и проведение праздничного концерта.	1	
4	Мое имя и фамилия	Роль фамилии и имени в жизни человека. Происхождение фамилий, составление синквейна «Имя».	1	

5	Представь, что ты – родитель	Права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за воспитание детей. Проведение ролевой игры.	1	
6	Во что играли наши бабушки и дедушки	Подготовка мероприятия. Игровая конкурсная программа.	1	
7	Мои обязанности в семье	Диалог о значении «почтение»; что «почитание» родителей. Работа в группах: 1 группа: обсуждение «Обязанности родителей» 2 группа: обсуждение «Обязанности детей»	1	
8	Поздравление пап с Днем защитника Отечества	Организация спортивного праздника для пап параллели 1 классов	1	
9	Поздравление мам и бабушек с Женским праздником 8 Марта	Подготовка к мероприятию. Презентации, семейные проекты, рассказы, сценки, чтение стихов, исполнение песен для гостей, экскурсии по выставкам. Оформление выставок: «Сувенир для мамы и бабушки», «Портреты самых дорогих»	1	

2. Школа – мой второй дом (9 ч)

Формирую качества личности, успешно адаптируюсь к школьной жизни, руководжу своими эмоциями, вместе с одноклассниками создаю предпосылки для формирования классного коллектива

1	Здравствуй, школа! Здравствуй, класс!	Организация праздника и фотовыставки	1	формирование у детей осознание принадлежности воспитание сознательного отношение к учебе, развитие познавательной активности; воспитание выработка своих знаний; воспитание осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений “ученик – учитель”, “ученик-ученик”, роликотояина
2	Школьные кабинеты	Организация и проведение экскурсии по школе. Оформление выставки рисунков.	1	
3	Адрес школы. Дорога в школу	Месторасположение здания школы. Как проложить безопасный маршрут из дому до школы?	1	
4	Мой сосед по парте	Проведение тренинговых занятий детского коллектива	1	
5	Посвящение в первоклассники	Подготовка праздника. Проведение мероприятия	1	
6	Традиции нашей школы	Знакомство учащихся начальной школы с Уставом и традициями школы. Анкетирование «Мое отношение к школе». Проведение родительского собрания	1	
7	Школьная библиотека. Посвящение в читатели	Подготовка мероприятия. Проведение праздника	1	
8	Наши обязанности	Ролевая игра «Я – ученик. Мои обязанности»	1	
9	До свидания, первый класс!	Подготовка мероприятия, проведение праздника	1	

3. Мариуполь – город родной (9 ч)

Знакомлюсь с памятными местами города Мариуполя, его достопримечательностями. Учусь видеть красоту родного города, проявляю уважение к людям в нём живущим. Знакомлюсь с улицами города, названными в честь героев ВОВ, архитектурой и историческими личностями города.

1	Мой двор (моя улица)	История улицы (двора), дом, в котором живу, люди, которые живут рядом. Традиции.	1	<p>формирование представления о специфике города, об истории города;</p> <p>приобщение детей к насущным заботам жителей города, к участию в различных общественных инициативах;</p> <p>воспитание гордости, любви к своему городу, уважения к его истории и жителям;</p> <p>воспитание любви к родному городу, осознание своей причастности к его истории через судьбы собственной семьи, личного отношения к прошлому и настоящему города.</p>
2	Славное имя нашего города	История возникновения города, происхождение названия. Легенды, связанные с историей города (составление сборника)	1	
3	Герб города	Ознакомление с геральдическими особенностями герба города.	1	
4	Прогулка- экскурсия по городу	Организация и проведение экскурсии по городу, с последующим составлением маршрута.	1	
5		Экскурсия по объектам города. Выставка поделок «Мой город»	1	
6	Характер города. Город владеет культурными богатствами	Фотовыставка «Объекты культуры города»	1	
7	Характер города. Город владеет духовными богатствами	Виртуальная экскурсия в духовные центры города.	1	

8	Посещение краеведческого музея города	Организация и проведение экскурсии.	1
9	Занятия жителей города	Ознакомление с наиболее распространенными профессиями горожан, написание мини-сочинения «Кем быть?»	1

4. Родной свой край люби и знай (6 ч)

Формирую чувство патриотизма, учусь любви к Родине, знакомлюсь с символами ДНР, важными событиями в жизни страны. Через воспитание любви к Родине формирую духовность и нравственность.

1	Донецкая Народная Республика. Географическое положение	Ознакомление с географическим положением ДНР. Его особенности. Страны – соседи. Работа с картой, атласом и контурными картами (нанесение границ ДНР, столицы Республики)	1	формирование представления об истории родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Донецкой Народной Республики; воспитание интереса к познанию и сохранению культурных ценностей
2	Донецк – столица ДНР	История возникновения Донецка. Донецк в прошлом и настоящем. Промышленные, культурные и духовные богатства столицы.	1	воспитание любви к родному краю, осознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, культурное, духовное наследие, готов к защите Отечества.
3	Из бабушкиного сундука	Организация фольклорных посиделок. Народные игры.	1	

4	Кто нас окружает. Растительный и животный мир республики	Организация проектной деятельности «Растения и животные ДНР»		
5	Красота родной природы	Видео экскурсия живописным местам природы родного края.		
6	Дружба народов ДНР	Национальный состав республики, толерантное отношение к представителям разных национальностей и этнических групп. Оформление презентации.		

КТП «Тропами Донбасса», 1 класс

		Дата	Прим.
Школа – мой второй дом			
1	Здравствуй, школа! Здравствуй, класс!	04.09	
2	Школьные кабинеты	11.09	
3	Адрес школы. Дорога в школу	18.09	
4	Мой сосед по парте	25.09	
Родной свой край люби и знай			
5	Донецкая Народная Республика. Географическое положение	09.10	
6	Донецк–столица ДНР	16.10	
7	Из бабушкиного сундука	23.10	
Семья вся вместе – и душа на месте			
8	Мои родные. Моя семья	06.11	
9	Традиции нашей школы	13.11	
10	Поздравление мам с Днем Матери	20.11	
11	Посвящение в первоклассники	27.11	
Мариуполь – город родной			
12	Мой двор (моя улица)	04.12	
13	Славное имя нашего города	11.12	
14	Герб города	18.12	
15	Прогулка-экскурсия по городу	25.12	
Родной свой край люби и знай			
16	Кто нас окружает. Растительный и животный мир республики	15.01	
17	Красота родной природы	22.01	
18	Дружба народов ДНР	29.01	

Школа – мой второй дом			
19	Представь, что ты –родитель	05.02	
20	Во что играли наши бабушки и дедушки	12.02	
21	Мои обязанности в семье	19.02	
22	Поздравление пап с Днем защитника Отечества	26.02	
23	Поздравление мам и бабушек с Женским праздником 8 Марта	04.03	
Мариуполь – город родной			
24	Экскурсия по объектам города. Выставка поделок «Мой город»	11.03	
25	Характер города. Город владеет культурными богатствами	18.03	
26	Характер города. Город владеет духовными богатствами	01.04	
27	Посещение краеведческого музея города	08.04	
28	Занятия жителей города	15.04	
Семья вся вместе – и душа на месте			
29	Мое имя и фамилия	22.04	
30	«Что в имени моем?»	29.04	
31	Школьная библиотека. Посвящение в читатели	06.05	
32	Наши обязанности	13.05	
33	До свидания, первый класс!	20.05	

Информационное обеспечение

Литература, использованная при подготовке программы:

1. Буторина Т.С., Овчинникова Н.П. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб.: Каро, 2004. – 224 с.
2. Гражданское образование в российской школе. – М.: Астрель, 2003. – 605 с.
3. Мазыкина, Н. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков Н. Мазыкина // Воспитание школьников.- 2003.- N 6.- С. 13-17.(1)
4. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С. Рожков // Пед. вестн.- 2003.- N 12.- С. 7.
5. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. – М.: НИИ школьных технологий, 2006

Литература для учителя:

1. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
2. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
3. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
4. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
5. Горский В. А., Тимофеев А. А., Смирнов Д. В. и др. Примерные программы внеурочной деятельности. – М.: Просвещение, 2011
6. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя.- М.: Просвещение, 2011.
7. Клинова Л.Н. Гражданско – патриотическое воспитание: классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины.- М: Учитель, 2008.
8. Суколенов И.В. Теория и практика патриотического воспитания учащихся в современных условиях. – Курган: КУ, 2006. – 177 с.

Литература для детей:

1. Денисова Е.Д., Швец Н. А. Твой родной край. Краеведческий сборник в вопросах и ответах. Донецк, 1996.
2. Здорик Т.Б. Камень, рождающий металл.- М.: Просвещение, 1984.
3. Кантор Б.З. Коллекционирование минералов.- М.: Недра,1991.
4. Книга о Донбассе.- Донецк, 1977.
5. Синельников Р.Г. Памятники природы Донецкой области. Путеводитель.-Донецк: Донбасс, 1997.

Литература для родителей:

1. Страна огня.- Донецк: Донбасс,1999.
2. Кугач А.Н. Энциклопедия семейных торжеств / Ярославль: Академия развития,2008
3. Лесгафт П. Семейное воспитание и его значение /<http://www.e-reading.club/book.php?book=128856>
4. Сайт города Мариуполя
5. Книги о ВОВ /
<http://www.livelib.ru/selection/93/~2#books>

Ресурсы Интернет:

1. Закон «Об образовании» / Министерство образования и науки ДНР
<http://mondnr.ru/?p=24719#more-24719>
2. Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи ДНР / Министерство образования и науки ДНР <http://mondnr.ru/wp-content/uploads/2015/09/322P.pdf>
3. Республиканский государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2015 – 2017гг. / Министерство образования и науки ДНР <http://mondnr.ru/?p=26076#more-26076>
4. Основные направления патриотического воспитания в школе / <http://festival.1september.ru/articles/625390/>
5. Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок» / <http://festival.1september.ru/articles/625390/>

